

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Средняя школа №2 г.Грязовца»  
(МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№301

г.Грязовец

О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики развития и сопровождения и в соответствии с Положением о ППк,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

С.М.Бределевой, заместителя директора по УВР;

Е.В.Ришко, заместителя директора по ВР;

Л.Н.Князевой, педагога-психолога;

И.Л.Потемкиной, педагога-психолога;

Е.Н.Поваренкиной, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

Н.С.Сидоровской, учителя-дефектолога;

И.В.Гуровой, социального педагога;

классные руководители 1-11 классов, согласно списку заявленных обучающихся конкретную дату консилиума;

учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся, изучаемых предметов данным обучающимся на конкретную дату консилиума.

2.Назначить председателем психолого-педагогического консилиума С.М.Бределеву, заместителя директора по УВР.

3.Утвердить план-график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.И.Шахова

С приказом ознакомлены:

С.М.Бределева

Е.В.Ришко

Л.Н.Князева

И.Л.Потемкина

Е.Н.Поваренкина

И.В.Гурова

Н.С.Сидоровская

План-график проведения заседаний психолого-педагогического консилиума  
МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на 2022-2023 учебный год.

Цель ППк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении и воспитании, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных маршрутов сопровождения.
3. Оценка динамики развития.
4. Реализация индивидуально-ориентированных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной сферах, сохранение здоровья обучающихся.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), учителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

№	мероприятия	сроки	ответственный
<b>Основные мероприятия</b>			
1	Уточнение списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Уточнение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития в ППк.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	октябрь	Специалисты ППк
3	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	Сентябрь, октябрь	Специалисты ППк, классные руководители
4	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание психолого-педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	Специалисты ППк, классные руководители 5 классов, учителя предметники, зам.директора по УВР
5	Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития	В течение года	Специалисты ППк, классные

	ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей (законных представителей) и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения.		руководители классов, учителя предметники
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. Подготовка итоговых заключений о состоянии развития и обучения обучающихся.	Апрель-май	Специалисты ППк, педагоги
6	Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся	По мере необходимости (по графику)	Специалисты ППк
<b>Плановые заседания ППк</b>			
1	Утверждение состава ППк школы на новый учебный год. Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на текущий учебный год. Определение индивидуального образовательного маршрута обучения обучающихся, имеющих заключение ЦПМПк.	сентябрь	зам.директора по УВР
2	Итоги адаптации первоклассников, пятиклассников. Выявление детей «группы риска» и планирование работы с ними Коллегиальное обсуждение и утверждение списка обучающихся, нуждающихся в прохождении ЦПМПк.	ноябрь	зам.директора по УВР Специалисты ППк классные руководители 1 и 5 классов
3	Коллегиальное обсуждение и корректировка списка обучающихся, нуждающихся в прохождении ЦПМПк. Направление обучающихся на ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута Направление обучающихся с ОВЗ 9 классов на ЦПМПк с целью определения специальных условий для сдачи ГИА Подготовка пакета документов на ЦПМПк	декабрь	Специалисты ППк, , учителя предметники, зам.директора по УВР
4	Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения Коллегиальное обсуждение и утверждение списка обучающихся, нуждающихся в прохождении ЦПМПк. Направление обучающихся на ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута Подготовка пакета документов на ЦПМПк	март	Специалисты ППк, классные руководители классов, учителя предметники, зам.директора по УВР
5	Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в обучении по итогам учебного года. Работа с документацией, отражающей: актуальное развитие ребёнка; динамику развития ребёнка; овладение школьной программой.	Май	зам.директора по УВР Специалисты ППк

	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы,		
	<p><b><i>Внеплановые заседания:</i></b>  Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости</p> <p><b><i>Примерная тематика заседаний:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося.</li> <li>2. Обсуждение проблем в обучении и воспитании</li> <li>3. Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.</li> <li>4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»</li> </ol>	В течение года	Специалисты ППк, классные руководители классов, учителя предметники, зам.директора по УВР