

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционного курса «Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся по математике, русскому языку и литературному чтению» АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) 1-4 класс (начальное общее образование)

Нормативная правовая основа разработки рабочих программ коррекционно-развивающих курсов:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с последующими изменениями);

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом проводятся с целью коррекции пробелов и восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Курс занятий с педагогом относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ТНР (вариант 5.1). Данный курс занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и направлен на решение его проблем в обучении и с развитием речи.

Цель: обеспечить своевременную специализированную помощь или коррекцию в освоении содержания образования и способствовать формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Задачи:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- развитие устной и письменной речи;
- систематизация изученного материала, восполнение пробелов в знаниях обучающихся, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

1 класс– 66 часов (16 ч. - литературное чтение, 17 ч – русский язык (в том числе обучение грамоте), 33 часа – математика)

2 класс - 68 часов (17 ч. - литературное чтение, 17 ч – русский язык, 34 часа – математика)

3 класс - 68 часов (17 ч. - литературное чтение, 17 ч – русский язык, 34 часа – математика)

4 класс - 68 часов (17 ч. - литературное чтение, 17 ч – русский язык, 34 часа – математика)

