

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «Средней школы №2 г. Грязовца»
2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ФООП НОО, ООО;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ от 14 сентября 2023 г. № 673/ОД/859 «Об утверждении Правил бесплатного посещения обучающимися музейных экспозиций и выставок, размещенных в государственных учреждениях и негосударственных организациях города Москвы»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Устав МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные программы, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание

основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

- создание условий для вовлечения обучающихся и воспитанников с ОВЗ и состоящих на различных видах учета в систему дополнительного образования.

Целью дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; — этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, профессионального — самоопределения, неприятия

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;
- навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желанию и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
- экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;
- применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
- понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
- навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
- опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.

- ✓ Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.
- ✓ Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.
- ✓ Повышение общего культурного уровня обучающихся.
- ✓ Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Снижение роста негативных явлений в социуме.
- ✓ Духовно-нравственное оздоровление.

- **Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году** в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному общеобразовательным программам” учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- Техническая
- Естественно-научная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

— **для программ социально-гуманитарной направленности:** готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

— **для программ туристско-краеведческой направленности:** ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

— **для программ физкультурно-спортивной направленности:** понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

— **для программ естественно-научной направленности:** интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;

— **для программ технической направленности:** интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;

— для программ художественной направленности: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана

контролируется администрацией образовательного учреждения:

- изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;
- ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций. При формировании объединений дополнительного образования учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое. Дополнительное образование играет огромную роль в деле формирования детского школьного коллектива, традиций школы, благоприятного социально-психологического климата в ней.

Особенности режима и организации образовательного процесса. Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Период проведения занятий блока дополнительного образования с 02.09.2024 по 30.05.2025. Обучение проводится после блока основных образовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся и воспитанников, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп в среднем составляет 5-30 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от уровня программы, возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность обучающихся (воспитанников) осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей МБОУ «Средней школы №2 г. Грязовца» соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе электронного заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию.

Объединения дополнительного образования для детей в 2024-2025 учебном году.

ФИО педагога	Направленность программы	Название программы	Часы	Уровень
Бабкина И.Л.	Химик – аналитик	Естественнонаучная	2 часа в неделю	Базовый
Бабкина И.Л.	Химия в природе	Естественнонаучная	1 час в неделю	Базовый
Кузьменко Е.В.	«Алгоритмизация и программирование»	Техническая	1 час в неделю	Базовый
Жирнова А.А.	«РОБОТОТЕХНИКА LEGO WEDO 2.0»	Техническая	1 час в неделю	Базовый
Рябинина Н.А.	Физика в опытах и экспериментах	Естественнонаучная	1 час в неделю	Базовый
Соколов А.В.	««Юнармия»»	Физкультурно-спортивная	1 час в неделю	Базовый
Гурова И.В.	Мы волонтеры	Социально-гуманитарная	1 час в неделю	Базовый
Жирнова А.А.	«РОБОТОТЕХНИКА»	Техническая	2 часа в неделю	Базовый
Жирнова А.А. Мезенцева Е.Д.	Компьютерики	Техническая	2 часа в неделю	Базовый
Гуричева С.Н.	Палитра голосов	Художественная	2 часа в неделю	Стартовый (ознакомительный).
Кирова Т.А.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	3 часа в неделю	Базовый
Завялова Л.Н.	Юные инспектора дорожного движения	Социально-гуманитарная	2 часа в неделю	Базовый
Головина И.В.	Танцуют все	Художественная	2 часа в неделю	Стартовый (ознакомительный).
Кирова Т.А.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	2 часа в неделю	Базовый
Гуричева С.Н.	Юный журналист	Социально-гуманитарная	1 час в неделю	Базовый
Тихомирова О.С.	Биотек	Естественнонаучная	2 часа в неделю	Базовый
Голицына Ю.Д. Сулова О.И. Каберова Е.Ф.	Юный юрист	Социально-гуманитарная	2 часа в неделю	Базовый
Забелин А.В.	Инженерная графика	Техническая	3 часа в неделю	Базовый
Гуричева С.Н.	Школа вожатых	Социально-гуманитарная	2 часа в неделю	Базовый
Ришко Е.В.	Решение задач по математике	Естественнонаучная	2 часа в неделю	Базовый
Сергеева И.М.	Театральная студия	Художественная	2 часа в неделю	Базовый
Забелин А.В.	Волшебная кисть	Художественная	2 часа в неделю	Базовый
Сергеева И.М. Васенина Т.В.	Школьный сюжет	Художественная	2 часа в неделю	Базовый
Князева Н.Л. Мезенцева Е.Д.	Лучик	Художественная	2 часа в неделю	Стартовый (ознакомительный).
Бобылева А.И.	Решение олимпиадных задач по математике	Естественнонаучная	2 часа в неделю	Базовый

**Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательной
организации в области дополнительного образования:**

1. Положение о дополнительном образовании.
2. Приказы на открытие ОДО, утверждение графика и стоимости, зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования;
3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования, куратора/методиста.
4. Рабочие программы дополнительного образования;
5. Расписание занятий дополнительного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

15.11.24 10:23 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25