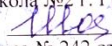


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Средняя школа № 2 г. Грязовца»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета школы  
Протокол № 01 от «25» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор «МБОУ Средняя  
школа №2 г. Грязовца»  
 Шахова С.И.  
Приказ № 242 от «25» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)**

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень базовый

Возраст обучающихся 10-12 лет

Срок реализации программы 1 год. (68 часов)

Составитель Завялова Любовь Николаевна,  
учитель физической культуры.

г. Грязовец  
2023

### **«Нормативно-правовая база»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИДД» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования» от 15.06.2021 № 626
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г.Грязовца» (далее – МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца») который регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

### **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИДД.

**Отличительные особенности данной образовательной программы** от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### ***Развивающие:***

-Повысить интерес школьников к велоспорту;

-Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

#### ***Воспитательные:***

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

-Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

### **Условия реализации программы:**

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-12 лет, группа 4-25 человек.

Формы занятия: работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основные методы организации учебно- воспитательного процесса

1.Словесные методы:

рассказ (специфика дизайнерской деятельности),  
беседа, обсуждение (литературных источников, готовых композиций);  
инструктирование (правила безопасной работы с инструментами  
применение технологий);

словесные оценки (работы на занятии, тренировочные и зачетные работы)

2. Метод наглядности: наглядные пособия и иллюстрации.

3. Практический метод: тренировочные упражнения; практические работы.

4. Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации.

5. Частично-поисковый метод: выполнение частичных заданий для  
достижения главной цели.

6. Метод индивидуальных проектов: поиск новых приемов работы с  
материалом.

**Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- тестирование;
- тематические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы;
- викторины;
- соревнования;
- КВН;
- игры-путешествия;

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

## **Методическое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Спортивный зал

Технически оснащенный кабинет:

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

- муляжи и манекены для изучения травм и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.

2. Безопасность на улицах и дорогах.

3. Улица полна неожиданностей

4. Травматизм правила оказания первой помощи.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

Канцтовары (бумага, карандаши, линейки, ластик, ножницы и т.д.);

Аптечка.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Программа;

Правила ТБ во время занятий;

Методическая литература;

Энциклопедии;

Видеоматериалы;

Тесты

Законы

## **Планируемые результаты**

Учащиеся должны:

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебный план**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1: Введение (3ч)					
1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	1	-	Беседа. Опрос. <b>Входная (стартовая) диагностическая работа</b>
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	-	Беседа, опрос
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	-	1	индивидуальная практическая работа
Всего часов		3	2	1	
Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)					
4	Что такое улица и дорога. Жилая зона.	1	1	-	Беседа опрос

	Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте				
5	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	1	-	Беседа, индивидуальная работа
6	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1	-	1	Викторина, зачёт
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (36ч)</b>					
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1	-	1	практическая, дидактическая игра, опрос зачёт
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	-	1	индивидуальная работа, дидактическая игра
9	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	-	1	индивидуальная работа, практическая, дидактическая игра
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	-	1	индивидуальная работа, дидактические игры
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
12	Предупреждающие знаки.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа,

					дидактическая игра, опрос
13	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-	опрос практикум
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	-	1	опрос практикум
17	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-	1	Практикум, групповая работа
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	1	-	индивидуальная работа
19	Места установки дорожных знаков.	1	-	1	индивидуальная работа в парах, опрос
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
21	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
22	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
23	Виды и сигналы светофоров.	1	1	-	зачёт



24	Решение тестов и дорожных задач	1	-	1	тестирование
25	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
26	Сигналы регулировщика.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
27	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
28	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
29	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1	-	1	дидактические игры, опрос
30	Сигналы автомобиля.	1	1	-	зачёт
31	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
32	Перекрёстки и их виды. Проезд перекрёстков	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, опрос
33	Правила перехода перекрёстка.	1	-	1	дидактическая игра, опрос
34	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	-	дидактическая игра, опрос
35	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	-	1	дидактическая игра, опрос
36	Общие вопросы порядка движения.	1	1	-	зачёт

	Остановка и стоянка транспортных средств.				
37	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
38	Перевозка людей.	1	1	-	
39	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
40	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	-	1	<b>Промежуточная аттестационная работа</b>
41	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
42	ДТП. Причины ДТП.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
43	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	-	Лекция, опрос.
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)</b>					
44	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, дидактическая игра, опрос
45	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	1	-	опрос

46	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
47	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
48	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
49	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
50	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
51	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа, опрос
		8	2	6	
<b>Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)</b>					
52	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	-	Лекция, опрос.
53	Правила движения велосипедистов.	1	1	1	Лекция, опрос. тест
54					
55	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа
56	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	1	-	Практическая индивидуальная работа, тест

	Правила проезда перекрестков.				
57	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа <b>Итоговое тестирование учащихся</b>
58	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	-	1	Практическая индивидуальная работа
59	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	-	1	Практическая индивидуальная работа
60		1		1	Практическая индивидуальная работа
61		1		1	Практическая индивидуальная работа
Всего часов		10	4	6	
Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (8 ч)					
62-67.	Подготовка выступления агитбригады. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».	7		7	Групповая работа. Соревнование (командное)
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1	Тестирование.
		8	-	8	
	Итого часов:	68 часов	27 часов	41 час	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

### Раздел 1 (3ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

### Раздел 2 (3ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Раздел 3(36ч)**

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные

средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4 (8ч)**

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги,

степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 5(10ч)**

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Раздел 6. (8ч)**

Традиционно-массовые мероприятия Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## Оценочные материалы

### Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Методы диагностики
1. Уровни знаний/пониманий - наличие общих представлений (менее ½ объема знаний) - наличие ключевых понятий (объем усвоенных знаний более 1/2) - наличие прочных системных знаний, (освоен практически весь объем) Наблюдение	Наблюдение, контрольный опрос, собеседование.
2. Уровни умения применять знания на практике - репродуктивный несамостоятельный (деятельность осуществляется под непосредственным контролем преподавателя на основе устных и письменных инструкций). - репродуктивный самостоятельный (деятельность осуществляется на основе типовых алгоритмов). - творческий (в процессе деятельности творчески используются знания, умения, предлагаются и реализуются оригинальные решения)	Контрольное задание.
3. Наличие опыта самостоятельной деятельности - очень незначительный опыт; - незначительный балл (от случая к случаю); - эпизодическая деятельность; - периодическая деятельность; - богатый опыт (систематическая деятельность)	Анализ, исследовательские работы, конкурсные работы, наблюдение.
4. Сформированность личностных качеств - очень низкая (проявились отдельные элементы); - низкая (проявилась частично); - недостаточно высокая (проявилась в основном); - высокая (проявились полностью)	Анализ, наблюдение, собеседование.

На основе вышеприведенного анализа заполняется диагностическая карта (оценочный лист). Результаты деятельности каждого обучающегося по каждому из показателей суммируются для определения итогового балла. Показатель усвоения (продуктивности обучения) вычисляется по формуле:

$$K_{\text{усв}} = \Phi / \Pi * 100\%$$

Где  $K_{\text{усв}}$  - коэффициент усвоения

$\Phi$  – фактический объем знаний (набранная сумма баллов)

$\Pi$  – полный объем знаний (максимальная сумма баллов).

В дальнейшем можно перейти к пятибалльной системе оценки.

Коэффициент сформированности: 80-100 «отлично»

50-79 «хорошо»

30-49 «удовлетворительно»

Менее 29 «неудовлетворительно». Данный подход к оценке результатов обучения позволяет:

- выявить этапы и уровни образовательного процесса;
- определить поэлементную систему оценки знаний обучающихся;
- обеспечить воспитанникам возможность самооценки своей учебной деятельности;



- осуществлять более объективную оценку технологической подготовки обучающихся;

- ознакомление обучаемых с логикой и структурой содержания способствует мотивации образовательной деятельности, служит основой осознания обучаемыми значимости получаемых знаний для формирования трудовых навыков и умений преобразования окружающей действительности

### **Воспитательный компонент**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Развитие внутреннего мира обучающегося и развитие его эмоционально-образной, чувственной сферы. Развитие творческого потенциала способствует росту самосознания обучающегося, осознанию себя как личности и члена общества.

### **Календарный план воспитательных мероприятий.**

#### **Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ
2.	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы),
3.	Организация работы отряда ЮИД
4.	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)
6.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)
7.	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.
8.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей
9.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов

#### **Октябрь**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Неделя безопасности

	«Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД
3.	Изготовление фликеров
4.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Олимпиада на портале Сакла
7.	Акция «Поздравь учителя» и «День отца»

### Ноябрь

№	Мероприятия
1.	Обсуждение вопроса на совещании при директоре «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе Тетюши и в Республике Татарстан»
2.	Акции «Памяти жертв в ДТП»:
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
5.	Олимпиада на Учи.ру
6.	Акция « Письмо водителю»

### Декабрь

№	Мероприятия
1.	Обсуждение вопроса на совещании «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»
2.	Неделя безопасности
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД
5.	Родительский и юиовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»

### Январь

№	Мероприятия
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа- «Светофор. Пешеходный переход», «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Акция

### Февраль

№	Мероприятия
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа – «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление выставки по ПДД в библиотеке
5.	Анкетирование родителей
6.	Родительский и юиовский патруль по проверке световозвращающих

	элементов
7.	Акция « Защитники Отечества»

### Март

№	Мероприятия
1.	Неделя безопасности - „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
3.	Агитбригада –День рождения ЮИД.
4.	Акция «Цветы для автоледи»
5.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Подготовка к «Безопасному колесу»

### Апрель

№	Мероприятия
1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»
2.	Агитбригада «Правила поведения при езде на велосипеде» , «Велосипед – мое первое транспортное средство» , «ПДД для велосипедистов» ,
3.	«Безопасное колесо»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
5.	Консультация для родителей (буклеты)
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
7.	Акция « Велосипедист»

### Май

№	Мероприятия
1.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге
2.	Неделя безопасности – классные часы: «Правила для велосипедистов» , «Я пешеход, водитель велосипеда»
3.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов

### Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	01сентября – 31 мая учебного года
Место проведения занятия	МБОУ Средняя школа №2 г. Грязовца»
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Форма занятий	групповые занятия

Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе
Сроки конкурсов, фестивалей	<b>В течении года, по плану</b>

Данная программа реализуется в течение 9 месяцев, включая каникулярное время. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий. Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.

Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016

Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006

Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю.

Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

1. Атлас медицинских знаний
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.

### **Список литературы в адрес обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
  2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
  3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
  4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
  5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
  6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
  7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.
- Интернет - источники
- 8.Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
  - 9.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
  - 10.Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
  - 11.Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.

### **Интернет-ресурсы**

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»
- <http://www.dddgazeta.ru/>
- <http://pdd.by>
- <http://ish.adrive.by>
- <http://mir.pravo.by>
- <http://azbez.com/safety/road>
- Дорожные знаки
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
- Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

- Мультимедийный фильм «Шагай по правилам»
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
- Игра «Дорога в школу»
- <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
- Торопыжка на улице.
- [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
- <http://deti.gibdd.ru/>
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.
- <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- <http://www.dddgazeta.ru/>
- Информационные странички о правилах дорожного движения.
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

### Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**  
Светлана Ивановна, Директор

**08.11.24** 14:51 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4  
Действует с 10.04.24 по 04.07.25