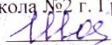


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКО ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №2 г. ГРЯЗОВЦА»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совет школы  
Протокол № 01 от «25» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор «МБОУ Средняя  
школа №2 г. Грязовца»  
 Шахова С.И.  
Приказ № 242 от «25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мы волонтеры»  
социально-гуманитарной направленности  
для 5-9 классов**

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 11-16 лет

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: один учебный год

Составитель: Гурова И.В.

Грязовец  
2023 г.

## **Нормативная база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы волонтеры» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Уставом образовательной организации.

## **Пояснительная записка**

Программа объединения создана для детей 11-16 лет.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Деятельность волонтерского движения связана с благотворительностью, милосердием. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Волонтеры (от англ.volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Данная программа имеет социально – гуманитарную направленность и направлена на формирование у обучающихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять негативным явлениям в обществе, умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

## **Новизна**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования активной жизненной позиции, ответственности и высокой цели - желание изменить этот мир к лучшему.

Работа ведется в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём, интенсивность нагрузок зависит от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Основным принципом, на котором основывается программа - это принцип взаимосвязи обучения и развития, принцип взаимосвязи знанием законов РФ и развитием направления добровольчества, что способствует развитию гражданской и творческой активности обучающихся.

Форма проведения занятий: коллективная (для изучения теоретического материала), групповая (при проведении практических занятий), индивидуальная. При планировании и организации учебного процесса предусматриваются проведение теоретических и практических занятий с обучающимися, организация самостоятельной работы обучающихся. Любой ребенок имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

## **Актуальность программы**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-

значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственное воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить психологическим знаниям.

Развивающие:

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе;
- расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Воспитывающие:

- способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.

- способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.
- продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.
- воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.
- продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.

### **Адресат программы**

Обучающиеся 11-16 лет. В объединение принимаются все желающие. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год. Всего 34 ч.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность 1 занятия- 40 минут. Группы 5-15 человек

### **Формы проведения занятий**

Программа «Волонтеры» предусматривает теоретические и практические занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

### **Планируемые результаты обучения**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:**

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых

привычек;

- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности;
- применять игровые технологии в работе волонтеров;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- находить творческие, оригинальные решения;
- составлять сценарии и программы мероприятий;
- применять основные способы организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов

### Формы подведения итогов

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

### 1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Введение. Цели и задачи волонтерского отряда. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности)	1	0	1	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
2.	История волонтерского движения в России и мире	1	0	1	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
3.	Участие в экологической деятельности	0	9	9	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
4.	Помощь социально незащищенным гражданам: одиноким старикам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных	0	5	5	Наблюдение, устный опрос, творческая работа

	ситуациях				
5.	Участие в акциях и конкурсах	0	15	15	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
6.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1	1	2	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
7.	Заключение	1	0	1	Наблюдение, устный опрос, творческая работа
	Итого	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	

## 2. Содержание программы

### 1. Введение в образовательную программу объединения (1 час)

Теоретическая часть (1 час). Цели, задачи волонтерского отряда. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура объединения, положение, обязанности).

### 2. История волонтерского движения в России и мире (1 час)

Теоретическая часть (1 час). История становления и развития волонтерского движения.

### 3. Участие в экологической деятельности (9 часов)

Практическая часть (9 часов). Работа на пришкольном участке. Благоустройство города. Уборка мусора. Посадка деревьев. Выращивание рассады цветов. Участие в экологических мероприятиях. Сотрудничество с различными благотворительными фондами.

### 4. Помощь социально незащищенным гражданам – одиноким старикам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях (5 часов)

Практическая часть (5 часов). Помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким пенсионерам. Изготовление сувениров, подарков, открыток. Поздравления к праздникам. Оказание помощи в уборке урожая осенью, уборке снега и укладке дров. Помощь библиотеке и детскому саду. Изготовление игрушек для детских образовательных учреждений.

### 5. Участие в акциях и конкурсах (15 часов)

Практическая часть (15 часов). Участие в общероссийских патриотических акциях и конкурсах, таких как «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Цветы ветеранам» и др. Участие в областных патриотических акциях, таких как «Долг памяти», «Ветеран живет рядом». Участие в благотворительных бессрочных акциях «Радужные Крышечки», «Сдай макулатуру - спаси дерево», помощь в сборе макулатуры для экологической и благотворительной организации. Участие в экологических акциях таких как «Сохрани дерево», «Помоги пернатым», «Живи Земля». Участие в школьных акциях и конкурсах.

### 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 часа)

Теоретическая часть (1 час). Виды медицинской и доврачебной помощи. Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание медицинской (домашней) аптечки. Личная и общественная гигиена. Профилактика ОРЗ, ОРВИ. Значение закаливания. Предупреждение простудных заболеваний. Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами. Понятие о

вредных привычках. Формирование здоровых привычек Пропаганда здорового образа жизни.

Практическая часть (1 час). Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **7. Заключение.**

Практическая часть (1 час). Подведение итогов работы за год.

### **1. Воспитательный компонент**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Развитие внутреннего мира обучающегося и развитие его эмоционально-образной, чувственной сферы. Развитие творческого потенциала способствует росту самосознания обучающегося, осознанию себя как личности и члена общества.

### **2. Календарный учебный график**

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Программа будет реализована в 2023-2024 учебном году. Начало учебного года – 01 сентября. Конец учебного года – 27 мая. Продолжительность учебного года – 34 недели.

№ п/п	Месяц	Количество часов
1	Сентябрь	4
2	Октябрь	4
3	Ноябрь	4
4	Декабрь	3
5	Январь	3
6	Февраль	4
7	Март	4
8	Апрель	4
9	Май	4

### **5. Методическое обеспечение.**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок;

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения- разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы – рассказ, беседа, дискуссия, опрос, диспут, инструкция, объяснение, лекция.



Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований.  
Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направление дальнейшего педагогического воздействия на них.

## **6. Кадровое обеспечение**

Программа реализуется социальным педагогом;

курсы повышения квалификации «Организация и развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в условиях общеобразовательной школы» (108 часов)

## **7. Материально техническое оснащение**

- учебная аудитория,
- мультимедиа
- методический фонд
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, канат, обручи и т.д.)
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага для принтера, карандаши, гуашь, кисточки и т.д.)

## **8.Формы аттестации**

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Методическое

## **10. Список Литературы**

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2017.- 60 с. ISBN 978-5-89545-502-9
4. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
5. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008



7. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
8. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе /А.Г. Макеева.-М.:РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

### **Интернет-источники:**

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Добро не уходит на каникулы - <https://vk.com/letodobra>
4. Экологическое направление | РДШ (Экотренд) - [https://vk.com/skm\\_eco](https://vk.com/skm_eco)

## **11. Оценочные материалы**

Аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

### *1.1. Анкетирование.*

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

### *1.2. Темы для издания буклетов:*

- профилактика ЗОЖ;
- социальные проблемы.

### *1.3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.*