

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗОВЦА»

Принято На заседании педагогического совета школы Протокол №14 от 02.07.2024	Утверждаю Директор МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» С.И.Шахова Приказ №366 от 02.07.2024 г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный турист»**

Уровень: стартовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Вид программы: модифицированная

Автор – составитель:
Мезенцева Е.Д.

Г. Грязовец 2024г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» (далее программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021. № ПР.20-0009-21;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г). № 467);
- с Уставом МБОУ «Средней школы №2 г.Грязовца»

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека, средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни людей. Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Универсальность туризма еще и в том, что он всесезонен, следовательно, можно добиваться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности.

Направленность программы

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность, является модифицированной.

Актуальность: образовательный процесс требует от обучающегося в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего мира. Туристско-краеведческая деятельность помогает разрешить эту проблему, так как отлично сочетает в себе и активную физическую деятельность, и познание окружающего мира.

Отличительные особенности: программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной

средой. Организация оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности строится дифференцированно, с учетом индивидуальных возрастных особенностей. Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-14 лет, количество обучающихся в группе 5 -15 человек.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год (9 месяцев, 36 учебных недель).

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, по 2 часа (40 минут), перерыв – 10.

Формы обучения - очная.

Цель программы: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

познакомить детей с понятиями туристско-краеведческой деятельности;

учить правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

дать первоначальные сведения по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего;

развивающие:

развивать мышление, внимание, наблюдательность, коммуникативные способности;

развивать творческую и исполнительскую активность;

повысить уровень физической подготовленности;

воспитательные:

воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и туристической деятельностью;

воспитание морально-волевых качеств.

Учебный план

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Первое полугодие					
1.	Понятие «Туризм». Оздоровительная роль туризма. Туристские должности в группе.	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Личное снаряжение юного туриста и уход за ним.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
3.	Краеведение. Природные особенности Вологодской области. Охрана природы.	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение.
4.	Туристская группа на прогулке, в походном строю.	2	0,5	1,5	Выход на местность, наблюдение.
5.	Питьевой режим на туристской прогулке.	2	0,5	1,5	Самоконтроль, наблюдение.
6.	Карманное питание, перекусы.	2	0,5	1,5	Умение составлять меню туриста.
7.	Групповое снаряжение и уход за ним.	4	0,5	3,5	Практическое применение группового снаряжения.
8.	Полоса препятствий	4	0,5	3,5	Прохождение полосы

	пешеходного туризма.				препятствий.
9.	Туристские узлы и их применение.	7	0,5	6,5	Выполнение практических заданий. Наблюдение.
10	Промежуточная аттестация	2	0,5	1,5	Выполнение теоретического и практического заданий.
	Всего 1 полугодие	30	5	25	
Второе полугодие					
11	Компас и его устройство.	2	0,5	1,5	Работа с компасом. Наблюдение.
12	Ориентирование по сторонам горизонта.	4	0,5	3,5	Работа на местности. Наблюдение.
13	Условные топографические знаки.	4	0,5	3,5	Рисование топографических знаков на память. Наблюдение.
14	План местности	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
15	Ориентирование по легенде	6	0,5	5,5	Прохождение маршрута по легенде. Наблюдение.
15	Ориентирование по местным знакам	2	0,5	1,5	Составление презентации.
16	Личная гигиена юного туриста	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
17	Походный травматизм и оказание первой помощи	6	0,5	5,5	Выполнение практических заданий. Наблюдение.
18	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.	2	0,5	1,5	Проверка знаний назначения медицинских препаратов, тест.
19	Способы транспортировки пострадавшего	4	0,5	3,5	Самостоятельная работа «Изготовление на практике транспортировочного средства». Выполнение практических заданий.
20	Тренинговые занятия	6	0,5	5,5	Выполнение практических заданий.
21	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Выполнение теста, практических заданий.
	Всего 2 полугодие:	42	6	36	
	Итого:	72	11	61	

Содержание программы.

Понятие «Туризм». Оздоровительная роль туризма. Туристские должности в группе.

Теория. Оздоровительная роль туризма.

Практика. Вводное занятие по теме «Путешествие в страну туризм». Игра на знакомство. Знакомство с понятиями «туризм», «компас», «карта», топографический знак», «палатка», «виды костров», «туристское снаряжение». Прохождение этапов «горная дорога», «болото», «мост через ручей». Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя.

Личное снаряжение юного туриста и уход за ним.

Теория. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением (сушка, проветривание, чистка) и его своевременный ремонт. Личная посуда туриста, средства гигиены, рюкзак. Личное снаряжение юного туриста для пешей туристской прогулки, экскурсии. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки на лыжах в зимнее время.

Практика: Сбор группы перед прогулкой, проверка личного снаряжения, готовности отправиться в путь.

Краеведение. Природные особенности Вологодской области. Охрана природы.

Теория: Презентация «Климат Вологодской области, ее рельеф, реки, озера». Знакомство с картой Грязовецкого района. Правила поведения юных туристов на природе. Практика: Краеведческая викторина. Участие в экологической акции.

Туристская группа на прогулке, в походном строю.

Теория: Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк. Правила перехода дорог, улиц.

Практика: Строй туристской группы. Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии), похода. Соблюдение интервала. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк. Правила перехода дорог, улиц. Организация привалов во время прогулки. Взаимопомощь в туристской группе. Соблюдение правил экологической безопасности во время похода. Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Переправа по бревну.

Питьевой режим на туристской прогулке.

Теория: питьевой режим при занятиях физическими упражнениями и оздоровительным туризмом. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практика: рациональное расходование воды во время прогулки. Питьевой режим во время зимней туристской прогулки.

Карманное питание, перекусы.

Теория: требования к упаковке продуктов для перекуса. Термос и правила безопасности при использовании им на прогулке.

Практика: специальные приспособления и правила безопасности для приготовления бутербродов на костре. Соблюдение правил личной гигиены. Утилизация несъедобных продуктов и упаковочного материала.

Групповое снаряжение и уход за ним.

Теория: Презентация «Групповое снаряжение». Требование к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Туристская палатка и правила ее установки. Разновидности туристских палаток. Костровое и кухонное снаряжение, требование к нему, правила ухода, чистки и мытья. Специальное групповое снаряжение (веревки, карабины).

Практическое занятие: Установка палатки с группой.

Полоса препятствий пешеходного туризма.

Теория: технические приемы и правила безопасного преодоления препятствий «завал», «лабиринт», «параллельная переправа», «конверт», «переправа по бревну», «болото», «маятник».

Практика: командное прохождение полосы препятствий. Лидирующие и замыкающие спортсмены. Спортивное поведение. Элементы тактики прохождения и взаимодействия спортсменов-туристов на дистанции полосы препятствий. Ознакомление с различными вариантами работы и взаимодействия на этапах: переправа через болото по кочкам; переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; преодоление оврага на судейском «маятнике», переправа по бревну с наведенными перилами, установка и снятие палатки.

Туристские узлы и их применение.

Теория: Особенности, виды узлов, назначение и использование.

Практика: вязка туристических узлов: прямой, схватывающий, булинь, шкотовый, брамшкотовый.

Компас и его устройство. Ориентирование по сторонам горизонта.

Теория: Презентация «Есть такой прибор под названием «компас». Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса. Виды компасов по их назначению (морские, геологические, спортивные, учебные, горные и пр.) Направления С, З, Ю и В на циферблате компаса. Устройство компаса и его работа.

Практика: Ориентирование компаса. Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений С, З, Ю и В при помощи компаса.

Ориентирование по сторонам горизонта.

Теория: понятие «горизонт», «стороны горизонта».

Практика: выполнение практических заданий – ориентирование по сторонам горизонта.

Условные топографические знаки.

Теория: способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Топографическая карта. Знакомство с изображением местности на крупномасштабных картах.

Практика: рисование условных знаков. Кроссворды «Условные топографические знаки». Топографический диктант.

План местности.

Теория: схема и план местности. Масштабы планов местности и карт. Рисунок и простейший план местности. Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Ориентирование по плану.

Практика: рисование плана класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения здания и близлежащей территории.

Ориентирование по легенде.

Теория: понятие «легенда». Чтение легенды маршрута во время туристской прогулки.

Практика: составление легенды движения группы условными знаками. Движение группы по легенде, выполненной условными знаками. Игра на местности «Поиск клада».

Ориентирование по местным знакам.

Теория: Презентация «Ориентирование по местным признакам». Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Просмотр видеофильма по туристскому ориентированию на местности.

Практика: выработка навыков определения сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса).

Личная гигиена юного туриста.

Теория: презентация «Личная гигиена юного туриста». Соблюдение правил личной гигиены на туристских прогулках при организации перекусов. Утренний и вечерний туалет, контрастный душ. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Укрепление здоровья. Аккуратность, пунктуальность, стремление к чистоте и порядку.

Походный травматизм и оказание первой помощи.

Теория: порезы, ссадины, ушибы, мозоли. Причины, характеристика травм. Необходимая помощь. Правила и способы обработки ран, ссадин. Материалы для обработки ран и правила наложения повязок. Профилактика заболеваний и травматизма. Причины ожогов и обморожений. Профилактика обморожений и защита организма от мороза.

Практика: Игра «Айболит» (первая помощь, правила обработки ран и наложения повязок). Оказание первой помощи условно пострадавшим.

Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.

Теория: назначение и состав индивидуальной и групповой аптечки для прогулок и походов выходного дня с учетом сезона. Назначение медикаментов, витаминов и перевязочных материалов, их упаковка и требования к хранению и использованию, сроки хранения. Обязанности санитара группы.

Практика: игра «Определи медикаменты».

Способы транспортировки пострадавшего.

Теория: транспортировка пострадавшего на себе и с помощью подручных средств. Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.

Практика: отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на руках, волоком. Изготовление средств для транспортировки пострадавшего из курток.

Тренинговые занятия. Упражнения на развитие и совершенствование специальных психических качеств туриста. Упражнения на командообразование. Занятия по формированию лидерских качеств, стрессоустойчивости, стилям общения, правилам поведения. Вербальный курс.

Промежуточная аттестация, итоговое занятие.

Данные занятия предусматривают повторение изученного теоретического и практического материала.

Планируемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
первоначальные сведения по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего;
основные понятия, связанные с туризмом;
обязанности членов группы по должностям;
правила движения и преодоления простых естественных препятствий;
основные понятия о компасе, карте и условных знаках;
особенности ориентирования по сторонам горизонта;
природные особенности Вологодской области.

обучающиеся будут уметь:

преодолевать простые естественные препятствия;
оказывать первую помощь условно пострадавшим;
транспортировать пострадавшего;
определять, применять некоторые медикаменты;
выполнять упражнения на командообразование.

Календарный учебный график

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 полугодие	8	8	8	8					
2 полугодие					8	8	8	8	8

Условия реализации программы.

Материально- техническое обеспечение программы.

Учебный кабинет, палатки туристические, жумары, веревка основная, вспомогательная, компас, секундомер, аптечка в комплекте, котел, лопата саперная, рулетка, ноутбук, видеопроектор.

Методическое обеспечение: методические пособия по туризму.

Методические пособия по ОБЖ.

Диагностические материалы.

Карточки с заданиями по топографии.

Памятки для детей и родителей.

Презентации: «Личное снаряжение юного туриста», «Компас, карта и рельеф», «Ориентирование по местным предметам» «Этикет в вопросах и ответах».

Принципиальной особенностью данной программы является значительное преобладание часов, отведенных на практические занятия, над временем теоретических занятий. Это позволит учащимся более прочно овладеть прикладными умениями и навыками. Занятия проводятся с группой учащихся в виде практических и теоретических занятий в помещении, на спортивной площадке, на местности. Для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных целей рекомендуется использовать различные формы и методы работы.

Учебная часть программы проводится в форме бесед, в помещении и на местности. В практические занятия включены занятия по технике и тактике туризма, оказание первой доврачебной помощи, занятия по ориентированию. К практическим занятиям следует отнести плановое и внеплановое участие в соревнованиях. Возможно перераспределение лекционных и практических часов в связи с сезонными особенностями, внеплановыми мероприятиями и материальными возможностями.

В процессе работы по данной программе используются следующие базовые образовательные технологии системно-деятельностного подхода:

- обучение на основе учебных ситуаций. Используются учебные ситуации с элементами игровой деятельности: подвижные игры на развитие общефизических качеств, на внимание, развитие коллективизма, ответственности за команду, для снятия напряжения и утомляемости.

- уровневая дифференциация в основе которой лежит дифференциация требований к уровню усвоения учебного материала. Основой данной технологии является признание в обучающемся партнера, имеющего право на принятие решений. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать правильный выбор, определиться в сфере своих познавательных интересов.

- информационно-коммуникационные технологии, являющиеся средой информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

В учебно-исследовательской деятельности используются дифференцированное обучение, что исключает уравниловку и усреднение детей, повышает уровень мотивации учения в

сильных группах, создает щадящие условия для слабых, дает возможность педагогу уделять повышенное внимание проблемному ребенку, дает возможность более эффективно работать с наиболее одаренными и целеустремленными обучающимися. Активно применяются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков игры, как, например, обучение без принуждения; обучение, основанное на интересе, успехе, доверии.

При реализации программы предусмотрена самостоятельная работа школьников с литературой и выполнение ими по заданию преподавателя, работы по разработке маршрута, оформлению документации предстоящего учебно-тренировочного туристского похода, расчету продуктов питания, подбору медикаментов для аптечки, подготовки снаряжения, распределению обязанностей в туристской групп.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования с высшей квалификационной категорией.

Формы диагностики: выполнение практических заданий индивидуально и с группой, тестирование, сдача контрольных нормативов по специальной физической подготовке.

Форма демонстрации результатов: участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Формы аттестации: выполнение тестов, практических заданий, игры, соревнования, конкурсы, наблюдение во время занятий.

Оценочные материалы

1. Задание на внимательность

1. Сколько туристов живет в этом лагере?
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
3. На чем они сюда приехали?
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?
5. Откуда дует ветер: с севера или юга?
6. Какое сейчас время дня?
7. Куда ушел Шура?
8. Кто был вчера дежурным? (Назовите по имени.)
9. Какое число какого месяца на картинке?



Тест

1. Что такое туризм?
 - а) отдых на берегу моря;
 - б) путешествие по стране с рюкзаком
 - в) поход в кино.
2. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?
 - а) пешеходный; б) лыжный; в) водный; г) велосипедный;
 - д) авиационный.
3. Какие вещи вы возьмёте в поход?



А)



Б)



В)

4. Какие действия туриста относятся к правилам личной гигиены?
 - а) больше употреблять в пищу неизвестные грибы и ягоды

- б) употреблять в пищу некипяченую воду;
- в) как можно чаще стирать, вытряхивать, проветривать и просушивать нижнюю и верхнюю одежду.

5. Какое снаряжение относится к личному снаряжению?



а)



б)



в)

6. Для чего нужен костёр в походе?

- а) согреться и приготовить пищу;
- б) помечтать;
- в) слиться с природой

7. К правилам сбора лекарственных растений относятся...

- а) вырывать их с корнем;
- б) оставлять наиболее крупные растения на семена;
- в) обламывать ветви черемухи, рябины, шиповника, калины.

8. Верно ли, что уложенный рюкзак должен быть похож на шар?

- а) да; б) нет.

9. Определите, какой туристский узел изображен на рисунке?

- а) встречный
- б) прямой
- в) брамшкотовый.



10. Для чего предназначен компас?

- а) узнать время;
- б) для ориентирования на местности;
- в) узнать направление ветра;
- г) для измерения масштаба карты.

11. Что такое бивуак?

- а) участник группы, идущий последним в походной группе;
- б) место размещения туристской группы для ночлега или отдыха;
- в) день в походе, предназначенный для отдыха и подготовки группы к дальнейшему движению по маршруту.

12. Какие работы относятся к бивачным?

- а) заготовка дров, оборудование место для костра, установка палаток;
- б) преодоление естественных препятствия, вязание туристских узлов;
- в) разработка туристского маршрута, заполнение маршрутной документации

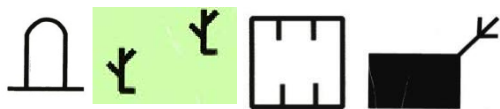
13. Разводить костер необходимо...

- а) по возможности на старом кострище;
- б) среди деревьев под нависающими ветвями;
- в) рядом с палатками

14. Какие предметы относятся к групповому снаряжению?

- а) палатка, ремонтный набор, костровое оборудование;
- б) спальный мешок, рюкзак, топор;
- в) кружка, медицинская аптечка, накидка от дождя.

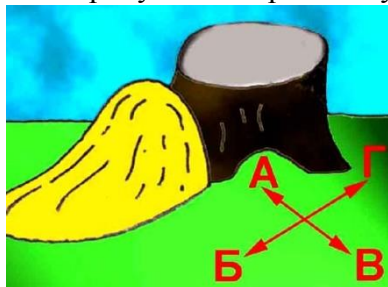
15. На каком рисунке изображен условный знак – дома лесников?



16..Как должны поступить туристы перед уходом с места бивака?

- а) мусор аккуратно сложить в кучу и оградить флажками;
- б) весь пластик забрать с собой и выбросить в ближайший контейнер;
- в) весь мусор сжечь в костре.

16. На рисунке изображен муравейник. Где юг?



17. Какие предметы входят в состав ремонтного набора?

- а) иголки, нитки, булавки;
- б) зубная щетка, зубная паста, полотенце;

в) медикаменты.

Практическое задание

Вязать 5 туристских узлов («проводник», «прямой», «проводник-восьмерка», «схватывающий», «встречный»)

Преодолеть полосу препятствий (состоящую не менее чем из 5 заданий)

Воспитательный компонент:

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Предусматривается участие в воспитательных мероприятиях учреждения, участие в соревнованиях, конкурсных мероприятиях.

№	Воспитательные мероприятия	Сроки
1.	Неделя профилактики безопасности дорожного движения.	Сентябрь, 2024
2.	Выставка «Урожай 2024»	Сентябрь, 2024
3.	Мастер-класс, посвященный Дню пожилого человека: «Человек дорожке золота»	Октябрь, 2024
4.	Праздник дружбы и знакомств «В дружбе – наша сила»	Октябрь, 2024
5.	Конкурс-викторина « Мои сильные и слабые стороны»	Ноябрь, 2024
6.	Новогоднее представление	Декабрь, 2024
7.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Январь, 2025
8.	Конкурсно-игровая программа «Богатыри земли русской»	Февраль, 2025
9.	Воспитательное мероприятие « Семья и семейные традиции»	Март, 2025
17	Выставка рисунков «Космос – глазами детей». Беседа «Первопроходцы космоса»	Апрель, 2025
19	Спортивные соревнования, посвященные дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна»	Апрель, 2025
20	Конкурс рисунков и плакатов «Великая победа – великая страна».	Май, 2025
21	Фестиваль детского творчества «Детство – страна чудес»	Май, 2025

Список литературы:

1. <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/1-izdaniya/files/mr-03-2022-5.pdf>
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. – М., 1992.
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Полевой туристский лагерь школьников: Для организаторов школьного туризма и краеведения. – М.:Издат-Школа, 1997.
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
5. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.

6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.:ВЛАДОС, 2000.
7. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». – М.: ВЛАДОС, 2000.
8. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Метод. Рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М., 1992.
9. Ганопольский, В. И. Организация и подготовка спортивного туристского похода: учебное пособие / В. И. Ганопольский. М.: ЦРИБ «Турист», 2006. 321 с.
10. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий): учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004. 198 с.
11. <https://old.bigenc.ru/geography/text/5770683>
12. <https://www.huntworld.ru/blog/neschastnyy-sluchay-na-prirode-pervaya-pomoshch/>
13. <https://infourok.ru/sbornik-ekologicheskikh-treningov-turistskih-igr-2352391.html>