

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования  
Технология (ФГОС 2022)**

Наименование программы	«Технология»
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №2877;</li> <li>• Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, от 24.12.2018 г. Министерства просвещения РФ, реализующих основные образовательные программы.</li> <li>• Приказ Министерства образования РФ от 18.02.2020 г., №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы, на 2020-2024 годы.</li> <li>• Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология». (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №5, от 25.08.2022 г).</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»</li> </ul>
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления у обучающихся с ЗПР, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение обучающимися с ЗПР знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</li> <li>— овладение обучающимися с ЗПР трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>— формирование у обучающихся с ЗПР культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>— формирование у обучающихся с ЗПР навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>— развитие у обучающихся с ЗПР умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном	Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.

плане	
Содержание программы	<p>Программа технологии построена по модульному принципу.</p> <p><b>ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</p> <p><b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b></p> <p>Модуль «Автоматизированные системы»</p> <p>Модуль «Животноводство» и «Растениеводство»</p>
Результаты освоения	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Патриотическое воспитание:</i></p> <p><i>Гражданское и духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p><i>Ценности научного познания и практической деятельности:</i></p> <p><i>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><b>Овладение универсальными познавательными действиями</b></p> <p><i>Базовые логические действия:</i></p> <p><i>Базовые исследовательские действия:</i></p> <p><i>Работа с информацией:</i></p> <p><b>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями</b></p> <p><i>Самоорганизация:</i></p> <p><i>Самоконтроль (рефлексия):</i></p> <p><i>Принятие себя и других:</i></p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями.</b></p> <p><i>Общение:</i></p> <p><i>Совместная деятельность:</i></p> <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Для всех модулей обязательные предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;</li> <li>— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;</li> <li>— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.</li> </ul> <p><b>5 КЛАСС</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p><b>6 КЛАСС</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Модуль «Робототехника»</p> <p><b>7 КЛАСС</b></p> <p>Модуль «Производство и технологии»</p> <p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p>

	Модуль «Робототехника» Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» <b>8 -9 КЛАССЫ</b> Модуль «Производство и технологии» Модуль «Компьютерная графика. Черчение» Модуль «Робототехника» Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова Светлана Ивановна, ДИРЕКТОР  
03.10.2022 13:00 (MSK), Сертификат 2D1E6E00F0AD20874173F2261EB26914