

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального района Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца»**

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 28.08.2015

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
А.А.Фабричнова
27.08.2015



ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2016

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
А.А.Фабричнова



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
В.А.Заботкина
Приказ №228 от 01.09.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
Педагогического совета
№1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора
В.А.Заботкина



**Адаптированная рабочая программа
курса «История»**

**для обучающихся 5 -9 специальных (коррекционных) классов для детей с
задержкой психического развития.**

**2 ступень обучения – основное общее образование
на 2014 – 2019 год**

**количество часов: 2 учебных часа в неделю в течение учебного года в 5-9 классах,
всего: 340 часов.**

Базовый уровень.

1. Примерная программа основного общего образования по истории <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>
2. «История Древнего мира»: Для 5 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Автор – Михайловский Ф.А.
3. «История Средних веков»: Для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Автор – Бойцов М.А., Петрова Н.Г.
4. «История России с древнейших времен до конца 18 века»: Для 6-7 классов основной школы 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006. Автор – Пчелов Е.В.
5. «Всеобщая история. История Нового времени.»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Агафонов С.В., Дмитриева О.В.
6. « Новая история. XIX – начало XX века»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
7. «История России. XIX век»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009 Авторы – Агафонов С.В., Кружалов В.В.
8. « Всеобщая история. Новейшая история »: Для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Автор – Загладин Н.В.
9. «История России. XX век»: Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
10. История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда, 2007

Составитель: Грон Виктория Юрьевна, учитель истории
педагогический стаж: 34 года, первая квалификационная категория

Грязовец
2014

Пояснительная записка

Программа по истории разработана на основе:

- федерального закона от 19.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;

- федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- типовых (примерных, авторских) программ по учебным предметам:

1. Примерная программа основного общего образования по истории <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>

2. «История Древнего мира»: Для 5 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Автор – Михайловский Ф.А.

3. «История Средних веков»: Для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Автор – Бойцов М.А., Петрова Н.Г.

4. «История России с древнейших времен до конца 18 века»: Для 6-7 классов основной школы 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006. Автор – Пчелов Е.В.

5. «Всеобщая история. История Нового времени.»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Агафонов С.В., Дмитриева О.В.

6. « Новая история. XIX – начало XX века»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Загладин Н.В., Загладина Х. Т.

7. «История России. XIX век»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009 Авторы – Агафонов С.В., Кружалов В.В.

8. « Всеобщая история. Новейшая история »: Для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Автор – Загладин Н.В.

9. «История России. XX век»: Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

10. История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда, 2007.

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2013 – 2014 учебном году. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2012 г. № 1067.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Психофизиологические особенности и индивидуальные возможности обучающихся, которым адресована Программа

В классах коррекционного обучения уроки истории строятся на принципах разноуровневого подхода к формированию знаний, учитывающего психофизическое развитие учащихся, их типологические и индивидуальные особенности. Сообразно этим особенностям и возможностям учителем выбираются методы обучения, объем предлагаемой помощи и уровень самостоятельности учащихся при выполнении разного вида работ и заданий.

Знание психофизических особенностей учащихся с задержкой психофизиологического развития требует от педагога особого подхода, который заключается в:

- подборе индивидуальных заданий с учетом возможностей ученика, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- сочетании фронтальной работы с индивидуальной;
- ориентации на более сохраненные формы познавательной деятельности;
- использовании дидактического материала с целью формирования наглядно-действенного мышления, коррекции поведения детей;
- постоянной мотивации на положительный результат работы;
- доброжелательном отношении учителя к детям и своевременное оказание необходимой помощи каждому ученику.

Учителю важно своевременно выявлять индивидуальные возможности учащихся и применять их в практической деятельности, что будет способствовать успешности обучения.

Цели и задачи изучения предмета

Программа отвечает требованиям федерального Базисного учебного плана и предполагает эмоционально-образное изучение истории как последовательного ряда неповторимых событий прошлого. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся специально-коррекционных классов и опыт преподавания в классах этого типа. Программа обеспечивает

дифференцированный подход к учащимся специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих **целей**:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- воспитание гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для общения с представителями других народов и стран.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объем дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Место предмета в учебном плане организации (количество часов в год (неделю))

Основные содержательные линии рабочей программы в 5–9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» – как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования.

Количество часов в год в учебном плане школы в 5 – 9 классах – 340.

Количество часов в неделю – 2.

Классы	Объем учебного времени (учебный план)	История России	Всеобщая история
5	68 ч	История Древнего мира – 68 ч
6	68 ч	История России (с древности до XV в.) – 40 ч	История Средних веков – 28 ч

7	68 ч	История России (XVI – начало XX вв.) – 40 ч	История Нового времени (XVI – начало XIX вв.) – 28 ч
8	68 ч	История России XIX в. – 40 ч	История Нового времени XIX в. – 28 ч
9	68 ч	История России XX – начала XXI века – 40 ч	Новейшая история - 28 ч

Изменения в содержании по отношению к примерной или авторской программе, последовательности изложения материала

За счет учебного времени из регионального компонента изучается особая содержательная линия **«История Вологодского края»**. Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и в обязательном минимуме содержания стандарта отмечена курсивом, т.е. ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. Краеведческий блок изучается параллельно с систематическим курсом отечественной истории (не менее 10 – 15 % от общего количества часов). «История Вологодского края» входит в состав учебного курса «История России» с 6 по 9 класс.

Система условных обозначений, используемых в Программе.

В учебно-тематическом плане уроки по «Истории Вологодского края» выделены курсивом.

Аббревиатура ПОУ обозначает повторительно-обобщающие уроки.

Содержание учебного предмета полностью соответствует авторским программам и не имеет расхождений.

Учебно-тематические планы

Учебно-тематический план по истории Древнего мира

5 класс (68 часов)

Учебник: Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/. Под ред. Г.М. Бонгарда-Левина.- 10-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2008.

Программа: Ф.А. Михайловский. «Программа курса «История Древнего мира». 5 класс»

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Тип урока	Понятийный словарь	Виды контроля
---	----------------------------	--------------	-----------	--------------------	---------------

		в			
1	Введение. Увлекательный мир истории.	1	изучение нового материала	Археолог, вещественные- письменные памятники, история, «линия времени»	
Раздел 1. Жизнь первобытных людей и их открытия - 7					
2	Первые люди на земле	1	комбинированный	«человек умелый», «человек разумный», собирательство, рубило, палка- копалка;	Задания в рабочей тетради.
3	Открытия и изобретения древних охотников	1	комбинированный	Охота, коллектив, скребло, шило, игла, гарпун, наконечник, каменный век, ледник, мамонт;	Рисунки орудий труда.
4	Искусство и религия первобытных людей	1	Урок- путешествие.	Пещерная живопись, искусство, душа, идол, магия, миф, религиозные верования;	исторический диктант
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	комбинированный	Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, родовая община, старейшина, мотыжное земледелие, керамика, ремесло;	задания в рабочей тетради.
6	От первобытности к цивилизации	1	Изучение нового материала.	Цивилизация, соседская община, бронзовый век, кочевники, деньги, знать;	задания в рабочей тетради.
7	Счет лет в истории	1	Изучение нового материала.	Счет лет, «линия времени», до нашей эры, наша эра, дата;	Практикум
8	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок закрепления нового материала.		Проверочная работа.

Раздел 2. Древний Восток - 17					
9	Египет-дар реки	1	Урок-путешествие.	Дельта, оазис, папирус, рельеф, фараон, иероглиф;	работа с контурной картой.
10	Страна двух рек	1	Урок-путешествие.	Зиккурат, клинопись, шумеры,	работа с контурной картой.
11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Комбинированный .	Вавилон, Хаммурапи, закон.	Работа с документами.
12	Древнейшие цивилизации Индии и Китая	1	Урок-путешествие.	Гадательные надписи, Мохенджаро;	Работа с картой.
13	Фараоны и пирамиды	1	Урок изучения нового материала.	Пирамида, фараон, сфинкс, саркофаг, мумия, вельможа;	Сообщения.
14	Жизнь в древнем Египте	1	Комбинированный .	Шадуг, жрец;	Составление рассказа.
15	Завоевания фараонов	1	Комбинированный .	Дротик, дань;	Работа с картой.
16	Культура древнего Египта	1	Видео-урок.	искусство	Сообщения.
17	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок закрепления изученного материала.	Древний Восток.	Тест.
18	Финикийские мореплаватели	1	Изучение нового материала.	Колонии, алфавит;	задания в рабочей тетради.
19	Древняя Палестина	1	Комбинированный	Библия, Ветхий Завет;	Работа с картой.
20	Ассирийская военная держава	1	Комбинированный	Держава;	Рисунки по теме урока.
21	Победители Ассирии	1	Урок - игра.	Изразцы, арийские племена, персы;	Исторический

					кроссворд.
22	Образование державы Маурьев в Индии	1	Изучение нового материала.	Индоарии, рупий, Джунгли, раджа, Брахман, шудры, варна, буддизм;	Тест.
23	Единое государство в Китае	1	Комбинированный .	Конфуций, конфуцианство, арбалет, Великая Китайская стена, Великий шелковый путь; налоги, деспотия;	Задания на карте.
24	Великая Персидская держава	1	Комбинированный	Держава, царь, «пир Валтасара», «Вавилонское пленение», заговор, маг, сатрапии, сатрап, подати, дротик;	Задания на карте.
25	Повторение и закрепление изученного материала	1	Повторение и закрепление изученного.		Проверочная работа.
Раздел 3. Древняя Греция - 21					
26	Греция и Крит в эпоху бронзы	1	Урок путешествие. -	Эллины, ахейцы, миф, лабиринт, «нить Ариадны», фреска, Львиные ворота, «яблоко раздора», Троянская война;	Работа с картой.
27	Поэмы Гомера	1	Видео-урок.	«темные века», поэма, базилики, «Илиада», «Одиссея», «ахиллесова пята», «Троянский конь»;	Кроссворд.
28	Боги и герои Эллады	1	Урок - игра.	Олимпийские боги, сатиры, нимфы, герои, «авгиевы конюшни»;	Составление таблицы.

29	Греческие полисы и великая греческая колонизация	1	Изучение нового материала.	Полис, античность, цивилизация, эллины, варвары, акрополь, агора, гражданин, амфора, аристократы, демос, тиран, долговое рабство;	Тест.
30	Афинский полис	1	Урок путешествие.	- Аристократы, ареопаг, архонты, законы, долговые столбы, демократия, тирания, народное собрание;	Выполнить задание «Заполни пропуски в тексте»;
31	Древняя Спарта	1	Комбинированный .	Илоты, государство, полис, народное собрание, Совет старейшин, цари, олигархия, «спартанское воспитание», лаконичность;	Исторический диктант.
32	Герои Марафонской битвы	1	Видео - урок.	Полисы, триеры, фаланга, гоплиты, Марафонская битва;	Рисунки по теме.
33	Персидское нашествие на Грецию	1	Изучение нового материала.	Демос, народное собрание, битва у Фермопил, Саламинское сражение;	Работа с картой.
34	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок повторения и закрепления.		Проверочная работа .
35	Расцвет демократии в Афинах	1	Урок изучения нового материала.	Афинский морской союз, Пелопоннесский союз полисов, демос, демократия, народное собрание, остракизм, стратег, граждане, метеки;	Схема в тетради.
36	Хозяйственное	1	Изучение нового	Рабы, источники	Рисунки по

	развитие Греции в 5 веке до н.э.		материала.	рабства, Керамик, чернофигурные краснофигурные вазы, Пирей;	теме.
37	Пелопоннесская война	1	Комбинированный урок.	Афинский морской союз, Пелопонесский союз, Пелопоннесская война, демократические полисы, олигархия, демос, стратег-автократор, тирания;	Задания в рабочей тетради.
38	Граждане, ученые и атлеты Греции	1	Комбинированный урок.	Культура, полис, гражданин, педагог, стиль, гимнасия. Олимпийские игры, ипподром;	Понятийный диктант.
39	Архитекторы, скульпторы, поэты Греции	1	Комбинированный урок.	Архитектура, фронтоны, дорические колонны, ионические колонны, афинский Акрополь, театр, комедия, трагедия, сценическая орхестра, комидиограф;	Сообщения.
40	Возвышение Македонии	1	Изучение нового материала.	Царство, царь, армия, македонская фаланга, Филиппик, полисы, битва при Херонее, Коринфский съезд;	Задания в рабочей тетради.
41	Завоевания Александра Македонского	1	Урок путешествия.	- «разрубить гордиев узел», битва у Исса, осадные башни, таран, Александрия, битва при Гавгамелах, македонская фаланга;	составить исторический портрет
42	Греческий Восток	1	Комбинированный .	Держава, царство, Александрия египетская, маяк Фарос, музей, свитки, библиотека,	Сообщения.

				пергамент;	
43	Повторение и закрепление изученного материала	1	Урок повторения и закрепления.	Греческий Восток.	Проверочная работа.
Раздел 4. Древний Рим - 22					
44	Рим под властью царей	1	Изучение нового материала.	Римляне, латины, Палатинский холм, царь, ликторы, сенат, народное собрание, патриции, плебеи, республика;	Задания в рабочей тетради.
45	Республика римских граждан	1	Комбинированный .	Консулы, государство, диктатор, народные трибуны, вето, гражданин, легион, великий понтифик, авгур, фециал;	Выполнить задание «Приведите в соответствие».
46	Рим во главе Италии	1	Комбинированный .	Италики, галлы, Капитолийский холм, форум, «гуси Рим спасли», «пиррова победа», колонии, граждане;	Игра "Я знаю".
47	Первая война с Карфагеном	1	Комбинированный .	Пуны, Пунические войны, легион, карфагенский флот, вороны;	Работа с картой.
48	Война с Ганнибалом	1	Комбинированный .	Легион, консул, диктатор, битва при Каннах, наемное войско, битва у Замы, договор;	Исторический диктант.
49	Рим– завоеватель Средиземного моря	1	Изучение нового материала.	Царство, провинция, триумф, «Ганнибал у ворот», «Карфаген должен быть разрушен»;	кроссворд
50	Повторение и закрепление	1	Урок повторения и закрепления.		Проверочная работа.

	изученного материала				
51	Наодные трибуны – братья Гракхи	1	Изучение нового материала.	Гражданская война, легионер, земельный закон Тиберия Гракха, народный трибун, сенат;	Задания в рабочей тетради.
52	Сулла- первый военный диктатор Рима	1	Комбинированный .	Республика, легион, сенат, наемная армия, гражданин, гражданская война, диктатура, провинции, наместник, народное собрание, аристократия, проскрипции, вольноотпущенники;	Составление рассказа.
53	Восстание Спартака	1	Видео - урок.	Раб, рабство, невольники, гладиатор, амфитеатр, восстание, сенат, легион;	Составление рассказа по плану.
54	Цезарь – повелитель Рима	1	Комбинированный .	Диктатура, республика, триумвират, наместник, легион, сенат, «перейти Рубикон», «Жребий брошен», заговор;	Задания в рабочей тетради.
55	Падение республики.	1	Комбинированный .	Республика, диктатор, провинция, гражданская война, сенат, Капитолий, консул, амнистия, легион, проскрипции, провинция, империя;	Составление схемы.
56	Повторение и проверка	1	Повторение и проверка знаний		Тест.

	знаний.				
57	Император Октавиан Август	1	Изучение нового материала.	Республика, сенат, провинции, проконсул, народный трибун, император, преторианская гвардия, цезарь, титул;	Схема.
58 - 59	Цезари Рима	2	Комбинированный .	Империя, император, сенат, триумвират, восстание, форум, легион;	Схема.
60 - 61	Жизнь в Римской империи	2	Комбинированный .	Театр, Форум, Пантеон, амфитеатр, Колизей, акведук, триумфальная арка, атрий, фреска, терма, провинции, налоги, колоны, «рабы с хижинами», «хлеба и зрелищ»;	Сообщения.
62	Повторение и закрепление изученного материала.	1	Повторение и закрепление изученного материала.		Проверочная работа.
63	Кризис Римской империи	1	Изучение нового материала.	Империя, варвары, налоги, колоны, восстание, провинция, легионер, легион, император, сенат, натуральное хозяйство, культ, заговор;	Понятийный диктант.
64 - 65	Христианство	2	Видео - урок.	Язычество, религия, христианство, проповедь, христиане, мессия, пророки, евангелие, община, трапеза, церковь, патриарх, епископ;	Викторина.

66	Императоры Диоклетиан и Константин	1	Изучение нового материала.	Империя, император, реформа, сенат, городской совет, монарх, провинция, цезарь, август, гражданская война, налоги, область, чиновник, христианство;	Сравнительная таблица.
67	Падение Западной Римской империи.	1	Комбинированный	Империя, варвары, император, Великое переселение народов, Западная Римская империя, Византия, вандализм, Вечный город;	
68	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу.	1	Повторительно-обобщающий урок		Тест

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик 5 класса должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план

6 класс (68 ч)

История Средних веков (28 ч)

Программа: «История средних веков» для 6 классов ОУ М.А. Бойцов. М.: Русское слово, 2006 год.

Учебник: История средних веков. 6 класс./ М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров.-13-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010.

История России с древнейших времен до конца XVI в. (40 часов)

Программа: «История России с древнейших времен до конца 18 века»: Для 6-7 классов основной школы 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006. Автор – Пчелов Е.В.

Учебник: Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца 16 века: Учебник для 6 класса основной школы/ Е.В.Пчелов.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006.

Программа: *История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда. 2007.*

Учебник: *История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 класс. Вологда. 2010.*

История Средних веков (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Основные понятия и термины, персоналии	Виды контроля
1.	Введение «История средних веков: Европа и остальной мир».	Средние века - период Всеобщей истории. Хронологические рамки Средневековья.		

Тематический раздел I. Раннее средневековье (9 часов)

Византийская империя (2 часа)

2.	В центре ойкумены. Второй Рим.	Основание новой столицы – Константинополя. Особенности развития Византийской империи. Императорская власть. Христианская церковь. Церковная иерархия, иконоборчество, иконопочетание, устройство христианской церкви императорской власти.	Ромейская империя, икона, алтарь, мозаика, крестово-купольный храм, икона, приход, епископ, митрополит, патриарх, паства, миряне, церковный собор, монастырь.	Задания в рабочей тетради.
3.	Век Византии	Византийская торговля. Великий шелковый путь, города Византии. Взаимоотношения Византии и Ирана. Золотой век Византии – правление императора Юстиниана I	Великий шелковый путь, Константин I, Юстиниан I, «Свод гражданского права»	Сообщения.

Великое переселение народов (1 час)

4.	Великое переселение народов. Завоеватели - германцы.	Великое переселение народов, германские племена, вторжение в Европу кочевых племен аланов, сарматов, гуннов. Падение Западной Римской империи, образование варварских королевств.	Великое переселение народов, варварские королевства	
----	--	---	---	--

Мир ислама (2 часа)

5.	Рождение новой силы.	Аравийский полуостров: арабские племена, их образ жизни, основные занятия. Зарождение новой религии – ислама, пророк Мухаммад. Основные положения ислама.	Коран, ислам, хиджра, Кааба, мусульманин, хадж, мечеть, минарет, мулла, Мухаммад	
6.	Мир ислама.	Арабские завоевания, образование государства мусульман – Арабского халифата, распад халифата. Культура мусульманского мира.	Медресе, каллиграфия, халиф, халифат, эмир, эмират	Исторический диктант.

Империя франков и её соседи (3 часа)

7.	Империя франков и её соседи. От	Правление франкского короля Хлодвига. Принятие	Хлодвиг, франки, «Салическая правда»,	Работа с документом.
----	---------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------

	Хлодвиг к Пипину.	христианства, запись законов франков. Возвышение династии Каролингов. Союз франкских королей и римских пап.	Меровинги, Каролинги, помазанник Божий, майордом	
8.	Император Карл.	Империя Карла Великого, завоевательные походы франков, управление империей, образование и культура в державе Карла Великого.	Карл Великий, саксы, бавары, Аварский каганат, кочевники – авары, графы, маркграфы, скриптории.	
9.	На развалинах империи.	Распад империи, рождение из её осколков новых государств, образ жизни норманнов, их грабительские набеги и торговые походы. Завоевание германскими племенами Британии. Основание англосаксонских королевств.	Норманны, путь «из варяг в греки», альтинг, викинги, англосаксы, Альфред Великий, Вильгельм I Завоеватель.	Задания в рабочей тетради.
10.	Повтор. – обоб. урок по теме «Раннее средневековье»			Проверочная работа.
11.	Крестьяне и рыцари. Земля и власть.	Иерархичность средневекового общества. Основные сословия. Главное богатство – земля. Условный характер владения землей. Взаимоотношения сеньоров и вассалов. Феодальная лестница.	Сословие, фео- д, феодал, феодализм, сеньор, сюзерен, вассал, феодальная лестница, средневековая знать.	
12.	Крестьяне и рыцари.	Крестьяне, положение крестьянства, крестьянские повинности, жизнь в общине, натуральный характер хозяйства. Рыцарство, вооружение средневекового рыцаря, армия, образ жизни рыцаря, его воспитание. Рыцарский турнир и рыцарский замок.	Подати, оброк, барщина, десятина, община, натуральное хозяйство, рыцарь, замок, турнир	Составление рассказа по плану.
13.	Наследие Каролингов.	Франция в X – XI вв. Основание династии	Королевский домен, империя,	Задания в рабочей тетради.

		Капетингов. Феодальные войны. Борьба с викингами. Германия в X – XI вв. Отражение набегов венгров. Приобретение королями Германии императорского титула.	священная Римская империя, Ключнийское движение	
14.	Ко гробу Господню!	Крестовые походы и их участники. Разгром Константинополя крестоносцами. Государства крестоносцев на Востоке. Рыцарские ордены. Взаимоотношения мусульман и христиан в эпоху крестовых походов. Взаимопроникновение культур. Крестовые походы в Восточной Европе. Реконкиста.	Крестовый поход, обет, рыцарский орден, римско – католическая церковь, греко – православная церковь, Реконкиста	Составление хронологической таблицы.
15.	Возвращение городов.	Кризис античных городов. Оживление городской жизни в X – XI вв. Различные пути образования городов в средневековой Европе. Взаимоотношения городов и сеньоров. борьба городов за независимость. Коммуны. Торговые пути и союзы. Ганза. торговля в Средиземноморье. Венеция и Генуя. Ярмарки. Фландрия и Шампань – центры европейской торговли. Ремесленные специальности. Объединения ремесленников.	Коммуны, привилегии, Ганза, ярмарка, меняла, банк, ремесленник, цех, гильдия.	Сообщения по выбору учащихся.
16.	Рынок, ратуша, собор. В поисках знаний.	Внешний вид средневекового города. Рынок, ратуша, собор, управление городом. Роль городского патрициата.	Ратуша, городской совет, патрициат, Уставы, монастырские школы, соборные школы, университет, ваганты	Задания в рабочей тетради.
17.	Во главе	Римская церковь при	Ересь, секта,	

	христианского мира.	папе Иннокентии III. Еретики и борьба с ними. Учреждение инквизиции. Основные монашеские ордены.	инквизиция, монашеский орден	
18.	Страны и государи.	Священная Римская империя: слабый государь, но сильные князья. Французское королевство: собрание земель. Людовик IX Святой. Борьба Филиппа IV Красивого с папой римским. Упрочение королевской власти в Англии при Генрихе II Плантагенете. Подписание Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей. Образование сословных монархий. создание органов сословного представительства, Великая хартия вольностей.	Централизация, парламент, органы сословного представительства, великая хартия вольностей. Людовик IX Святой, Генрих II Плантагенет, Иоанн Безземельный, Филипп IV Красивый.	Сравнительная таблица.
19-20.	Тяжкие времена. На востоке Европы.	Кризис XIV столетия: неурожай и голод, чума, крестьянские восстания. Жакерия, Уот Тайлер. Изменения в хозяйственной жизни, формирование товарного хозяйства. Кризисные явления в римской церкви, «Авиньонское пленение римских пап», Ян Гус, Столетняя война, Жанна д'Арк. Людовик XI, война Алой и Белой розы в Англии. Основание династии Тюдоров. Складывание христианских государств в Восточной и Южной Европе. Создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием. православие и католицизм в	Товарное хозяйство, «Авиньонское пленение», «великая схизма», Уот Тайлер, Ян Гус, Жанна д'Арк, Кирилл и Мефодий	Сообщения по выбору учащихся.

		Восточной Европе.		
21.	Средневековая культура.	Романский и готический стили в архитектуре. Культура и образование. Монастырские и соборные школы. «Семь свободных искусств». Городские школы, университеты, роль университетов в жизни городов. Познания людей средневековья. Представления о мире.	Романский стиль, готический стиль, портал, витраж, монастырская школа, скрипторий, «семь свободных искусств», университет, диспут.	Задания в рабочей тетради.
22.	Повтор. – обобщ. урок по теме «Вершина средневековья».			Тест по изученной теме.
23.	Во владениях Великого хана. Поднебесная империя.	Путешествие Марко Поло на Восток и изменение представлений о мире. Завоевания монголов. Вторжение монголов в Западную Европу. Устройство монгольской державы. Последствия монгольских завоеваний. Китайская империя и ее управление. открытия и изобретения китайцев. Последствия завоевания Китая монголами.		Задания на контурных картах.
24.	Индия: раджи и султаны. Япония.	Индия во времена Гуптов. Торговля и торговые пути. Культура Индии: искусство, научные изобретения и открытия. религиозные верования индейцев. Внутренние усобицы. Завоевание Индии мусульманами. Делийский султанат. Япония в средние века. Особенности ее развития. Культ императорской власти, самураи, религиозные верования японцев,		

		культура Японии.		
25.	Африка.	Страны и народы Африки в Средневековье.		
26.	Доколумбова Америка.	Америка до Колумба. Образ жизни и культура майя, ацтеков и инков.		
27.	Европа накануне нового времени. Османская империя.	Рождение Испании. Гибель Византии под ударами турок - османов.	Реконкиста, идадьго.	
28.	Урок итогового повторения по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» (1 час)			Проверочная работа с заданиями различного уровня сложности.

История России с древнейших времен до конца XVI в. (40 часов)

№	Тема урока	Кол. ч.	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Виды контроля
29	Первобытная эпоха	1	Изучение нового материала	Актуализировать знания из курсов истории Древнего мира о видах исторических источников, о роли природы в жизни общества. Характеризовать источники по российской истории. Использовать историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России.	Задания с кратким ответом в раб. тетради.
30	На окраинах античного мира.	1	Комбинированный урок	Показывать на карте расселение древнего человека на территории России, Северного	Задания с кратким ответом в раб. тетради
31	Кочевые племена на	1	Комбинированный урок	Причерноморья.	Задания с кратким

	территории России в 4-5 веках.			Описывать условия жизни, занятия народов древних государств проживавших на территории современной России. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	ответом в раб. тетради
32	Восточные славяне в 6-8 веках.	1	Комбинированный урок	Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия. Описывать жизнь и быт, верования славян.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
33	Контрольно-обобщающий урок: Древние жители нашей Родины.	1	Повторительно-обобщающий		Тестирование

Глава 2: Древняя Русь в 6 -12 веках.

34	Образование Древнерусского государства.	1	Изучение нового материала	Объяснять смысл понятий князь, дружина, государство, полюдь.	Задания с кратким ответом в Раб. тетради
35	Русские князья времен язычества.	1	Комбинированный урок	Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков из «Повести временных лет». Приводить примеры взаимоотношений Древней Руси с	Задания с кратким ответом в Раб. тетради

				соседними племенами и государствами.	
36	Князь Владимир и крещение Руси	1	Комбинированный урок	Актуализировать знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и основных его постулатах. Давать оценку значения принятия христианства на Руси.	Задания с кратким ответом в Раб. тетради
37	Киевская Русь при Ярославе Мудром.	1	Комбинированный урок	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю политику и внешнюю политику русских князей в конце 10 – первой половине 12 века. Рассказывать о положении отдельных групп населения Древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из Русской правды.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
38	Пеемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол.	1	Комбинированный урок	Рассказывать о положение отдельных групп населения Древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из «Устава» Владимира Мономаха; составлять характеристики Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
39	Общественный строй Древней Руси	1	Комбинированный урок	Рассказывать о положение отдельных групп населения Древней Руси. Объяснять смысл понятий: закуп, рядович, вотчина, огнищанин, тиун, тысяцкий, отрок, изгой.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
40	Православная церковь в Киевской Руси.	1	Комбинированный урок		Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
41	Культура Киевской	1	Комбинированный урок	Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.	Текущий Задания с

	Руси.			Описывать памятники древнерусского зодчества (Софийские соборы в Киеве и Новгороде) и древнерусской живописи (фрески и мозаики, иконы), предметы декоративно-прикладного искусства.	кратким ответом в Раб. тетради
42	Контрольно-обобщающий урок:	1	Повторительно-обобщающий		Контрол. тест
43	Удельный период русской истории	1	Изучение нового материала.	Объяснять смысл понятия политическая раздробленность. Называть хронологические рамки периода раздробленности. Показывать на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
44	Южная Русь.	1	Комбинированный урок	Характеризовать особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
45	Юго-западная Русь	1	Комбинированный урок		Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
46	Новгородское государство.	1	Комбинированный урок		Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
47	Владимиرو-Суздальская Русь.	1	Комбинированный урок		Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
48	Контрольно-обобщающий урок: Русские земли в 12 – начале 13 века.	1	Повторительно-обобщающий		Тест

Глава 4. Русь между Востоком и Западом.

49	Монгольское нашествие на Русь.	1	Изучение нового материала	Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.), сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
50	Натиск с Запада.	1	Комбинированный урок	Рассказывать на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхем о Невской битве и Ледовом побоище. Составлять характеристику Александра Невского.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
51	Русские Земли под властью Золотой Орды.	1	Комбинированный урок	Объяснять в чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды, характеризовать повинности населения.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
52	Великое княжество Литовское и русские земли.	1	Комбинированный урок		Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
53	Контрольно-обобщающий урок: Русь между Востоком и Западом.	1	Повторительно-обобщающий	Систематизировать исторический материал, оценивать основные события и явления истории Удельной Руси. Характеризовать общие черты и особенности раздробленности на Руси и в Западной Европе.	Контроль тест.

Глава 5. Объединение русских земель вокруг Москвы.

54	Возвышение Москвы. <i>Вологодский край в составе Московской Руси.</i>	1	Изучение нового материала	Показывать на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Москвы. Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
----	--	---	---------------------------	---	--

				Калиты	
55	Москва на подъеме.	1	Комбинированный урок	<p>Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты.</p> <p>Раскрывать значение Куликовской битвы.</p> <p>Оценивать роль Дмитрия Донского и Сергия Радонежского.</p> <p>Показывать на исторической карте рост территории Московской Руси.</p> <p>Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Золотой Ордой.</p>	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
56	Кризис Московской Руси.	1	Комбинированный урок	<p>Показывать на исторической карте рост территории Московской Руси.</p> <p>Объяснять причины и последствия феодальной войны.</p>	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
57	Русская православная церковь во второй половине 13-середине 15 века.	1	Комбинированный урок	<p>Раскрывать роль православной церкви в становлении развитии российской государственности.</p> <p>Характеризовать взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.</p> <p>Объяснять значение понятий.</p> <p>Приводить оценки Роли выдающихся религиозных деятелей в истории Московской Руси.</p>	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
58	Русская культура во второй половине 13 – середине 15 века.	1	Комбинированный урок	<p>Составлять систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в 14 – 15 веках.</p> <p>Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.</p>	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради

				Описывать памятники культуры, предметы быта на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в интернете.	
59	Контрольно-обобщающий урок: Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	Повторительно-обобщающий	Обобщать и систематизировать исторический материал. Оценивать основные события и явления в истории Московской Руси 15-16вв, роль отдельных исторических личностей.	Контрольное тестирование.

Глава 6. Создание Московского царства.

60	Конец удельной эпохи.	1	Изучение нового материала	Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале 16 века.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
61	От Великого княжества – к царству.	1	Комбинированный урок	Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале 16 века. Объяснять значение понятий: Монархия, местничество, кормление, черная слобода, белая слобода, барщина.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради
62	Иван Грозный – первый русский царь.	1	Комбинированный урок	Объяснять понятия: приказ, Земский собор, стрелецкое войско, заповедные лета. Характеризовать основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг., Изучать исторические документы (отрывки из Судебника 1550 г., Стоглава, царских указов и др.) и использовать их для рассказа о положении различных слоев населения Руси, по политике власти.	Текущий Задания с кратким ответом в Раб. тетради

63	Внешняя политика России при Иване Грозном.	1	Комбинированный урок	Использовать историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, хода Ливонской войны, похода Ермака. Объяснять, какие цели преследовал Иван Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси Раскрывать, каковы были последствия Ливонской войны для Русского государства.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
64	Опричное лихолетье. <i>Вологодский край в годы опричнины.</i>	1	Комбинированный урок	Объяснять причины, сущность и последствия опричнины. Определять свое отношение к опричному террору на основе анализа документов, отрывков из работ историков. Составлять характеристику Ивана Грозного. Участвовать в обсуждении видео- и киноматериалов, воссоздающих образ Ивана Грозного, а также в обмене мнениями о нем как правителе и человеке.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
65	Русская православная церковь в конце 15 – 16 века.		Комбинированный урок	Изучать исторический документ по отрывкам из Стоглава. Объяснять значение учреждения патриаршества.	Задания с кратким ответом в раб. тетради
66	<i>Вологодский край в 15 - 16 веках</i>		Комбинированный урок		
67	Русская культура в конце 15 – 16 века.	1	Комбинированный урок	Составлять описание памятников материальной и художественной	Задания с кратким ответом в раб. тетради

	<i>Культура Вологодского края.</i>			культуры, объяснять в чем состояло их назначение, оценивать их достоинства. Характеризовать основные жанры религиозной и светской литературы, существовавшие в Московской Руси в 16 веке. Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры 16 в. И их создателях. Рассказывать о нравах и быте русского общества в 16 веке.	
68	Контрольно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	1	Повторительно-обобщающий		Задания с кратким ответом в Раб. тетради

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик 6 класса должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в средние века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми разных культур, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план по истории

7 класс (68 часов)

История Нового времени (28 часов)

Программа: «Всеобщая история. История Нового времени.»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Агафонов С.В., Дмитриева О.В.

Учебник: Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.

История России XVII -XVIII веков (40 часов)

Программа: Е.В. Пчелов. «Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы»

Учебник: Пчелов Е.В. История России 17-18 века: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.

Программа: *История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда. 2007.*

Учебник: *История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 класс. Вологда 2010.*

История Нового времени (28 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Виды контроля
1	В поисках Индии.	1	Рассказ с элементами беседы.	Предпосылки Великих географических открытий. Открытие экспедицией Васко да Гама морского пути в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Тордесильяский договор	Участие в беседе. Выступление с сообщениями.
2	Европейцы в Новом свете. Итоги Великих	1	Изложение нового	Первое кругосветное путешествие.	Решение проблемных

	географических открытий.		материала с постановкой проблемного задания. Работа с фрагментами исторического документа.	Сарагосский договор. Европейцы в Новом Свете. Возникновение колониальных империй. Итоги Великих географических открытий	заданий. Работа с фрагментами исторического документа.
3	Человек и окружающий мир.	1	Учебная лекция с элементами эвристической беседы.	Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. Изменения моды. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени.	Фронтальный опрос. Беседа по ключевым проблемам урока
4	Развитие Техники.	1	Образное повествование с элементами беседы.	Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении	Индивидуальный опрос. Работа с текстом учебника Составление таблицы
5	Рождение капитализма.	1	Практикум.	Зарождение капиталистических отношений. Мануфактура. Ранняя буржуазия, наемные работники	Фронтальный опрос. Беседа по вопросам. Беседа по вопросам. Составление конспекта.
6	Гуманизм и Возрождение в Италии	1	Учебная лекция с элементами беседы.	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Данте, Петрарка. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве	Беседа по ключевым проблемам урока. Решение познавательных заданий.

7	Эпоха титанов. Искусство высокого Возрождения	1	Проблемное изложение материала.	«Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения	Решение познавательных заданий.
8	Реформация в Германии и Крестьянская война	1	Изложение материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся.	Реформация — борьба за переустройство Церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение	Письменный опрос. Вопросы на сравнение.
9	Борьба за души и умы	1	Проблемная лекция с элементами беседы	Учение и Церковь Жана Кальвина. Борьба Католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Борьба пап с Реформацией	Участие в беседе по ключевым проблемам урока. Работа с текстом учебника.
10	Подъем и закат империи, в которой «никогда не заходило солнце»	1	Лекция с элементами беседы.	Карл V. Абсолютная монархия в Испании	Участие в беседе по ключевым проблемам урока. Работа с текстом учебника.
11	Нидерланды Против Испании	1	Конспективное повествование с	Нидерланды под властью Испании: социально-экономическое развитие,	Составление конспекта. Анализ

			элементами анализа учебного текста.	религиозные конфликты. Антикатолическое восстание. Правление герцога Альбы. Движение гёзов. Рождение Республики Соединённых провинций. Расцвет Голландии	учебного текста.
12	Под знаком Двойной розы. Англия при Тюдорах		Изложение материала с элементами самостоятельной работы	Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь	Сравнить Англиканскую церковь с Католической и Лютеранской
13	Британия — владычица морей		Изложение материала с элементами самостоятельной работы	Укрепление могущества Англии при Елизавете I	задания в рабочей тетради
14	Франция на пути к абсолютизму	1	Изложение материала с элементами самостоятельной работы	Абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на Европейском континенте.	Индивидуальный опрос. Работа с текстом учебника. Составление таблицы:
15	На пути к современной Европе. Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	Изложение материала с элементами самостоятельной работы	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI—XVII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия.	Устный и письменный опрос.
16	Начало революции в естествознании	1	Урок-практикум.	Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение	Практические задания. Работа с фрагментами

				<p>средневековых представлений о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира</p>	<p>исторического документа и художественной литературы.</p>
17	<p>Вечные образы и их создатели. Литература и искусство на рубеже веков</p>	1	<p>Учебная лекция.</p>	<p>Мигель Сервантес, Уильям Шекспир. Искусство барокко</p>	<p>Письменный опрос. Составление конспекта</p>
18	<p>Французская монархия в зените: Людовик XIV —Король-Солнце</p>	1	<p>Изложение нового материала с постановкой проблемного задания.</p>	<p>Расцвет французского абсолютизма. Французский классицизм</p>	<p>Решение проблемных заданий. Работа с текстом учебника.</p>
19	<p>Английская революция 1640—1660 гг. Становление парламентской монархии в Англии</p>	1	<p>Лекция с элементами эвристической беседы</p>	<p>Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер</p>	<p>Фронтальный опрос. Участие в беседе. Работа с фрагментами исторического документа</p>

				<p>Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейсби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики. Движения протеста. Протекторат Кромвеля.</p> <p>Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.</p>	
20	Идеи и люди	1	Изложение нового материала с постановкой проблемного задания.	<p>Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Вольтер и Ш.Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека эпохи Просвещения в произведениях Д. Дефо, Дж. Свифта. Придворное искусство. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Значение культурных ценностей эпохи. Секуляризация культуры</p>	Решение проблемных заданий. Работа с текстом учебник.
21	Просвещенный абсолютизм	1	Учебная лекция с элементами эвристической беседы.	<p>Внесение идей Просвещения на монархов Европы. Иосиф II. Фридрих II. Ограниченность реформ в условиях абсолютной</p>	Фронтальный опрос. Участие в беседе. Работа с фрагментами

				монархии	исторического документа
22	Борьба за передел Европы и мира. Войны и мир	1	Учебная лекция с элементами эвристической беседы.	Положение государств Европы после Тридцатилетней войны. Войны XVIII в. и их итоги. Территориальные изменения	Устный и письменный опрос.
23	Промышленный переворот в Англии	1	Учебная лекция с элементами эвристической беседы.	Промышленный переворот в Англии. Основные технические достижения XVIII в. Промышленная буржуазия и наемные рабочие	Фронтальный опрос. Участие в беседе. Работа с фрагментами исторического документа
24	Война за независимость и образование США	1	Учебная лекция с элементами эвристической беседы.	Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Идеология американского общества. Б. Франклин. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах	Индивидуальный опрос Участие в беседе. Работа с фрагментами исторического документа
25	Великая Французская революция	1	Урок сообщения нового исторического материала	Франция в середине XVIII в. Людовик XVI. Попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. О. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.	Устный и письменный опрос

				<p>«Герой Нового света» генерал Лафайет. «Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Ж. Дантон, Ж.П. Марат, М. Робеспьер. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства</p>	
26	Восток движется на Запад Борьба за сердце Азии	1	Урок сообщения нового исторического материала	Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии	Устный и письменный опрос
27	«Запретные» Страны Китай и Япония в XVI—XVIII вв.		Урок сообщения нового исторического материала	Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. Иэясу Токугава	Устный и письменный опрос
28	Итоговое повторение		Урок повторения	Знать основные положения курса	Проверочная работа

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Виды контроля
29	Введение	1	Вводный урок. Знакомство со структурой учебника и рабочей тетради.	Структура учебника и рабочей тетради. Основные вопросы изучаемого периода.	
30	В преддверии Смуты	1	Изложение нового материала с постановкой проблемного задания.	Экономические и политические причины Смуты. Кризис власти. Нарастание противоречий в обществе. Проблема престолонаследия. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение московской династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова на царство. Его политика. Опала Романовых. Великий голод. Причины самозванства.	Решение проблемных заданий.
31	Лжедмитрий I	1	Рассказ с элементами беседы.	Легенда о спасшемся царевиче Дмитрии. Личность первого самозванца. Отрепьев в Речи Посполитой. Начало похода Лжедмитрия I. Неудачи и успехи. Смерть Бориса Годунова. Царь Фёдор Борисович. Гибель династии Годуновых. Лжедмитрий I - московский царь. Политика нового царя, её противоречивый характер. Причины недовольства новым царём. Заговор Василия Шуйского. Гибель Лжедмитрия I.	Работа с текстом учебника

32	Царь Василий Шуйский	1	Рассказ с элементами беседы.	Избрание Василия Шуйского царём. «Крестоцеловальная запись». Личность царя Василия. Его политика. Болотников. Причины его движения. Основные цели и задачи болотниковцев. Участники движения и его характер. Ход войны Болотникова с царём Василием Шуйским. Лжепётр. Причины поражения Болотникова. Разгром движения.	Работа с текстом учебника
33	Лжедмитрий II	1	Беседа с элементами дискуссии.	Появление Лжедмитрия II, происхождение и личность самозванца. Его поддержка поляками. Состав участников движения. Тушинский лагерь. Вера народа в «доброе» и «справедливое» царя. Появление новых самозванцев. Договор России со Швецией. Начало открытого вторжения войск Речи Посполитой на территорию России. Осада Смоленска. Князь М.В. Скопин-Шуйский. Поражение царских войск у Клушино.	Анализ документа.
34	Междоусобица	1	Образное повествование с элементами беседы.	Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор о призвании на русский трон польского принца Владислава. Гибель Лжедмитрия II. «Ворёнок». Развал Семибоярщины. Роль	Работа с текстом учебника. Составление таблицы.

				русской православной церкви в отпоре врагам. Деятельность патриарха Гермогена. Формирование Первого ополчения. Деятельность «Совета всей Земли». Начало освобождения Москвы Развал Первого ополчения. Результаты его деятельности. Авантюра Лжедмитрия III. Присяга «Совета всей Земли» новому царю.	
35	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	Урок с элементами лабораторной работы.	Положение России. Захват шведами Новгорода. Угроза потери независимости. Возникновение Второго ополчения. Личности князя Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы. Земский собор для выборов царя. Основные кандидаты и группировки. Избрание Михаила Романова на царство. Судьба Михаила Романова во время Смуты. Подвиг Ивана Сусанина. Приезд Михаила в Москву и его венчание на царство. Начало династии Романовых.	Составление таблицы. Анализ документа.
36	Повторение «Смутное время». <i>Вологодский край</i>	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Проверочная работа
37	Правление Михаила Фёдоровича	1	Изложение материала с элементами	Пути выхода страны из кризиса. Объединение государства. Территориальные потери.	Решение познавательных заданий

			самостоятель- ной деятельности.	Экономическое положение. Развитие торговли. Земские соборы. Деятельность патриарха Филарета. Личность Михаила Фёдоровича. Смоленская война. Азовское взятие. Основные результаты внешней политики при Михаиле Фёдоровиче.	
38	Царь Алексей Михайлович	1	Рассказ с элементами беседы. Участие в беседе	Личность царя. Причины Соляного бунта, состав участников. Последствия бунта – начало работы над новым Уложением. Разработка и принятие Соборного Уложения. 1649 года. Его основные положения. Значение царской власти. Окончательное оформление крепостного права. Положение посадских. Соборное Уложение – свод законов Московского царства.	Работа с текстом
39	Россия в XVII веке. <i>Вологодский край</i>	1	Проблемное изложение материала.	Территория страны. Население. Города. Административно- территориальное деление. Государственное управление. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Армия. Стрелецкое войско. «Полки нового строя». Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Складывание всероссийского рынка. Торговля. Развитие промышленности.	Решение проблемных заданий. Работа с картой

				Мануфактуры. Приписные крестьяне.	
40	Присоединение Украины к России	1	Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе.	Положение украинцев в Речи Посполитой. Национальные и религиозные отношения. Казачество. Запорожская Сечь, её самоуправление. Гетман Богдан Хмельницкий. Причины его выступления. Борьба Хмельницкого с Речью Посполитой. Обращение к России. Переяславская Рада. Присоединение Украины к России и его условия. Война с Речью Посполитой. Война со Швецией. Политика украинских гетманов. Результаты войны с Речью Посполитой. Значение вхождения Украины в состав Московского царства.	Работа с картой.
41	Раскол в Русской православной церкви	1	Проблемное изложение материала.	Причины церковных реформ. Никон, его личность. Сущность и ход проводимых реформ. Возникновение старообрядчества. Личность протопопа Аввакума. Деятельность старообрядцев. Соловецкое восстание. Дальнейшая судьба старообрядчества.	Решение проблемных заданий. Анализ документа
42	Народные волнения в 1660-1670-е годы	1	Практикум. Работа с текстом учебника.	Медный бунт. Его причины, характер, участники. Донское казачество. Его жизнь, занятия и порядки. Степан Разин. Его личность. Начало	Составление таблицы

				движения Разина. Его ход, характер, движущие силы. Цели восставших. Разинское движение в Поволжье. Подавление восстания. Его место в истории России.	
43	Сибирь в XVII веке	1	Практикум. Работа с текстом учебника.	Территория и климатические условия. Народы Сибири, их занятия и быт. Начало колонизации Сибири. Её причины, участники этого процесса. Формы зависимости народов Сибири от России. Ясак. Система управления Сибирью. Значение освоения Сибири для России и для сибирских народов.	Составление таблицы
44	Просвещение, литература, культура и быт в XVII веке. <i>Культура Вологодского края</i>	1	Урок презентация.	Распространение грамотности среди различных слоёв населения. Значение книгопечатания. Рукописная книга. Столбцовое делопроизводство в приказах. Система образования. Основные черты русской архитектуры. Деревянное зодчество. Дворец в Коломенском. Каменное строительство. Повседневная жизнь различных слоёв общества. Одежда. Пища. Дома. Семья. Труд и отдых.	Подготовка сообщений.
45	Повторение по разделу «Россия при первых	1	Повторительно-обобщающий урок	Материал разделов «Россия на рубеже XVI–XVII вв.», «Россия	Проверочная работа

	Романовых»			в XVII в.»	
46	Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра I	1	Изложение материала с элементами самостоятельно й деятельности.	Семья Алексея Михайловича. Правление Фёдора Алексеевича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества. Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. « Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Жизнь Петра в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы. Немецкая слобода. Влияние европейцев. Переворот 1689 года. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота. « Великое посольство». Пётр в Голландии и Англии. Стрелецкий бунт 1698 года. Расправа со стрельцами.	Решение познаватель ных заданий.
47	Начало Северной войны	1	Изучение нового материала и первичное его закрепление.	Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. Личность Карла XII Поражение под Нарвой. Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга	Выполнение разноуровне -вых индивидуал ь-ных заданий
48	Перелом в войне. Конец Северной войны	1	Изложение материала с элементами самостоятель- ной деятельности.	Разгром Карлом XII армии Августа II . Карл поворачивает на Украину. Измена гетмана Мазепы. Битва при деревне Лесной. Полтавское сражение. Военное искусство Петра. Разгром армии Карла.	Решение познаватель ных заданий. Работа с картой.

				Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики. Прутский поход. Морские победы России. Ништадский мир. Его значение. Превращение России в империю. Принятие Петром императорского титула	
49	Государственные преобразования Петра I	1	Изучение нового материала и первичное его закрепление.	<p>Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества и учреждение Синода.</p> <p>« Генеральный регламент».</p> <p>Формирование системы абсолютизма.</p> <p>Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий.</p>	Решение познавательных заданий. Работа с картой.
50	Экономика при Петре I	1	Практикум.	<p>Экономический подъём и его причины. Рост мануфактурного производства.« Берг-привелегии». Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Характер труда на промышленных предприятиях. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Протекционизм.</p>	Работа с текстом учебника. Анализ документа
51	Народные движения при	1	Практикум. Работа с	Причины народного недовольства в разных	Составление таблицы.

	Петре I		текстом учебника.	слоях общества. Восстание в Астрахани. Положение казачества при Петре. Причины движения Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия.	
52	Преобразования в области культуры. <i>Петр I и Вологодский край</i>	1	Конспективное изложение материала.	Развитие системы образования. Начальное обучение. Подготовка специалистов. Введение гражданского шрифта, современных цифр, реформа летоисчисления. Новые учебные пособия. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Указ о создании Академии наук. Новые веяния в живописи, скульптуре, архитектуре. Появление светской живописи. Творчество Ивана Никитина и Андрея Матвеева. Бартоломео Карло Растрелли. Доменико Трезини. Архитектура петровского времени. Изменения в быту. Новые обычаи. Ассамблеи. «Юности честное зерцало».	Составление конспекта. Работа с текстом учебника.
53	Династия Романовых в первой четверти XVIII века	1	Проблемная беседа с элементами дискуссии. Участие в дискуссии.	Семья Петра I. Личность царевича Алексея. Причины разлада с отцом. Сыск по делу об измене царевича. Его гибель. Причины принятия «Устава о наследии престола», его сущность, последствия. Новый порядок престолонаследия – один из фактов политической жизни последующей	Анализ документа

				эпохи	
54	Повторение по разделу «Россия при Петре I»	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоги и «цена» петровских преобразований. Петр Великий как человек и государь. Россия – великая европейская держава. Военные триумфы Петра, самоотверженность и верность идеям преобразования России	Проверочная работа
55	Наследники Петра I	1	Изучение нового материала и первичное его закрепление.	Правление Екатерины I Положение Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра Алексеевича и пресечение рода Романовых. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия.	Составление опорного конспекта
56	Правление императрицы Анны Иоанновны	1	Рассказ с элементами беседы. Участие в беседе.	Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. Окружение императрицы. Внутренняя политика. Кабинет министров. Заговор Волынского. Внешняя политика. Вмешательство в войну за «польские земли». Война с Турцией, возвращение Азова. Результаты внешней политики.	Работа с текстом учебника.
57	Брауншвейгское семейство	1	Конспективное изложение материала.	Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское	Составление конспекта. Работа с

				<p>семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона. Регентство анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича</p>	<p>текстом учебника</p>
58	<p>Императрица Елизавета Петровна</p>	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Участие в беседе.</p>	<p>Личность императрицы. Её влияние на политику страны. Внутренняя политика. Возвращение к «петровским традициям». Деятельность Шуваловых и Разумовских. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, её результаты.</p>	<p>Работа с текстом учебника.</p>
59	<p>Русская культура в середине XVIII века</p>	1	<p>Конспективное изложение материала.</p>	<p>Наука и просвещение. Петербургская Академия наук. Деятельность Ж. Делиля, Л.Эйлера и других учёных.</p> <p>«История» В.Н.Татищева. Основание Московского университета, Географические открытия. Экспедиция Беринга и Чирикова. Великая Северная экспедиция. Русская литература. Поэзия. А.Д.Кантемир, В.К.Тредиаковский, А.П.Сумароков, В.Г.Волков и основанный им театр. Творчество В.В.Растрелли.</p>	<p>Составление конспекта. Работа с текстом учебника.</p>

				Основание Академии художеств. Жизнь и труды М.В.Ломоносова. Многогранность его личности. Значение всего, им сделанного для российской и мировой науки и культуры.	
60	Император Петр III	1	Рассказ с элементами беседы. Участие в беседе.	Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Происхождение Екатерины II . Её жизнь в России. Переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель.	Составление конспекта. Работа с текстом учебника.
61	Екатерина II – личность и эпоха	1	Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе.	Личность императрицы. Влияние идей французских просветителей. Первые годы правления. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, « работа с кадрами». Личность и дела Г.А.Потёмкина.	Работа с текстом учебника. Анализ документа.
62	Внешняя политика при Екатерине II	1	Практикум.	Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768-1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Путешествие	Составление таблицы. Работа с текстом учебника.

				Екатерины в Новороссию. Выход России к Чёрному морю. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Внутренний строй Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой.	
63	Движение Е.И.Пугачёва	1	Практикум. Работа с текстом учебника.	Причины восстания. Фактор самозванства. Начало движения. Осада Оренбурга. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Отход на Урал. Новое наступление. Взятие поволжских городов. Крестьянская война. Манифест Пугачёва об отмене крепостного права. Причины поражения восстания. Арест Пугачёва, расправа над ним и его сторонниками. Значение Пугачёвского движения.	Анализ документа.
64	Внутренняя политика Екатерины II	1	Изучение нового материала и первичное его закрепление.	Причины реформ. Губернская реформа. Рост числа городов. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Сельское хозяйство. Помещичье землевладение. Положение крестьян. Развитие промышленности. Торговая политика. Выпуск ассигнаций. Влияние французской революции на события в России. Изменение	Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий

				политического курса.	
65	Правление Павла I	1	Проблемная беседа с элементами дискуссии. Участие в дискуссии.	Личность императора. Противоречивость его характера. Новый закон о престолонаследии. Указ о трёхдневной барщине. Активность законотворчества. Регламентация и усиление дисциплины. Положение армии. Непредсказуемость действий. Павла I Рост дворянского недовольства. Переворот 1801 года. Борьба с влиянием идей Французской революции. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Военные победы Ушакова. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Значение их побед.	Работа с картой.
66	Просвещение и наука во второй половине XVIII века.	1	Урок презентация.	Политика государства в области просвещения. Создание новых учебных заведений. Народные училища. Русская наука и её достижения. Русские астрономы и их открытия. Развитие химии и медицины. Гуманитарная мысль. Князь М.М.Щербатов. Русские механики-самоучки И.И.Ползунов и И. П. Кулибин, изобретения. Вклад русских учёных в мировую науку.	Подготовка сообщений.
67	Литература и искусство во второй	1	Урок презентация	Классицизм как направление в литературе и искусстве, его основные	Подготовка сообщений.

	половине XVIII века. <i>Вологодский край во второй половине XVIII века.</i>			черты. Литература. Творчество Г.Р.Державина. Российская Академия. Первый толковый словарь русского языка. Русская опера. Другие музыкальные жанры. Русский театр. Крепостные театры. П.С.Ковалёва-Жемчугова. Классицизм в архитектуре. Петербургское зодчество. Классицизм в живописи. А.П.Лосенко. Начало русского пейзажа – С.Ф.Щедрин и Ф.Я.Алексеев. Портретное искусство. Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В. Л.Боровиковский. Основание Эрмитажа.	
68	Повторение курса « История России XVII – XVIII века»	1	Повторительно-обобщающий урок	Материал раздела «Россия в 17-18 веках»	Проверочная работа

Учебно-тематический план по истории

8 класс (68 часов)

История Нового времени (28 часов)

Программа: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Программа курса «Новая история. XIX – начало XX века. 8 класс»

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

История России (40 часов)

Программа: А.Н. Боханов, Д.А. Фадеева. «Программа курса «История России. XIX век. 8 класс»

Учебник: Боханов А.Н.. История России. XIX в. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2012.

Программа: История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда. 2007.
Учебник: История Вологодского края XIX - XXI века. 8-9 класс. Вологда. 2010.

История Нового времени (28 ч)

№ П/П	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля
1.	Введение. Общая характеристика 19 века	1	изучение нового материала	Записи в тетр.
Раздел 1. Наполеон и его империя (5 часов)				
2.	Империя Наполеона	1	изучение нового материала	
3.	Народы Европы против Французской империи	1	комбинирован	
4.	Поход в Россию и крушение империи	1	комбинирован	
5.	Революционные движения в Европе в 1820-1830-е гг.	1	комбинирован	сравнительная таблица.
6.	Освободительное движение в Латинской Америке	1	комбинирован	
Раздел 2. Становление национальных государств в Европе (3 часа).				
7.	Революции 1848-1849 гг. в Европе	1	комбинирован	работа с картой
8.	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	комбинирован	
9.	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1	комбинирован	тест
Раздел 3. Европа на пути промышленного развития (3 часа).				
10.	Рост промышленного производства и начало рабочего движения	1	комбинирован	

11.	Индустриальные страны во второй половине 19 века	1	комбинирован	
12.	Консервативные, либеральные, социалисти-е идеи в 19 веке	1	комбинирован	сравнительная таблица
Раздел 4. Ведущие страны мира во второй половине 19 века (5 часов).				
13.	Великобритания и ее доминионы	1	комбинирован	работа с картой
14.	Гражданская война в США (1861-1865 гг.)	1	комбинирован	сообщения
15.	Западная и Центральная Европа во второй половине 19-начале 20 вв.	1	комбинирован	
16.	Южная и Юго-Восточная Европа во второй половине 19-начале 20 вв.	1	комбинирован	работа с картой
17.	Япония на пути модернизации	1	комбинирован	сообщения
Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада (6 часов).				
18.	Индия под властью	1	комбинирован	

	Англии			
19.	«Опиумные войны» в Китае	1	комбинирован	задания в рабочей тетради
20.	Османская империя и Персия в 19-начале 20 вв.	1	комбинирован	
21.	Мир в начале 20 века	1	видео-урок	
20.	Колониализм: последствия для метрополии и колоний	1	комбинирован	
22.	Латинская Америка к началу 20 века	1	комбинирован	проверочная работа
Раздел 6. Мир в Первой Мировой войне (4 часа).				
23.	Международная обстановка к началу 20 в.	1	изучение нового материала	работа с картой
24.	Начало Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	1	комбинирован	
25.	На фронтах Первой Мировой войны	1	комбинирован	составление таблицы
26.	Итоги и уроки Первой Мировой войны	1	комбинирован	тест
Раздел 7. Наука, культура и искусство в 19-начале 20 вв. (2 часа).				
27.	Наука и культура в 19-начале 20вв.	1	изучение нового материала	
28.	Итоговое повторение	1	повторительно-обобщающий	тест
История России (40 ч)				
Раздел 1. Российская империя в начале 19 века (3 часа).				
29.	Приход к власти императора Александра I. Заговор 11 марта 1801 года	1	изучение нового материала	
30.	Первые годы правления Александра I. Деятельность М.М. Сперанского	1	комбинирован	сообщения
31.	Российская империя в начале 19 века	1	комбинирован	работа с документами
Раздел 2. Внешняя политика Российской империи в начале 19 века (4 часа).				
32.	Русско-Турецкая война, войны со Швецией и Персией	1	изучение нового материала	
33.	Взаимоотношения России и Франции в начале 19 века	1	комбинирован	
34.	Отечественная война 1812 года	1	комбинирован	
35.	Завершение борьбы с Наполеоном и создание Священного союза	1	комбинирован	тест
Раздел 3. Россия после Отечественной войны 1812 года (3 часа).				
36.	Военные поселения и проекты дальнейших реформ	1	изучение нового материала	
37.	Тайные общества в России в первой четверти 19 века.	1	комбинирован	
38.	Восстание декабристов	1	комбинирован	сообщения
Раздел 4. Российская империя при Николае I (6 час).				
39.	Внутренняя политика России при Николае I	1	комбинирован	
40.	Политический сыск и теория официальной народности	1	комбинирован	схема

41.	Экономическое положение России при Николае I	1	комбинирован	работа с документами
42.	Кавказская война	1	комбинирован	
43.	Россия и революции в Европе. Восстание в Польше	1	комбинирован	
44.	Россия в Крымской войне	1	комбинирован	тест
Раздел 5. Общество, церковь, культура в первой половине 19 века (4 часа).				
45.	Идейно-философские учения в России в 1 половине 19 века	1	комбинирован	
46.	Русская православная церковь. Наука и образование в России в пер. половине 19 века	1	комбинирован	
47.	Архитектура, литература, живопись, театр в пер. половине 19 века	1	комбинирован	сообщения
48.	<i>Вологодский край в первой половине 19 века</i>	1	изучение нового материала	
Раздел 6. Россия в годы Правления Александра II (7 часов).				
49.	Вступление на престол Александра II и отмена крепостного права	1	изучение нового материала	
50.	Либеральные реформы Александра II	1	комбинирован	
51.	Развитие сельского хозяйства в России после крестьянской реформы	1	комбинирован	
52.	Промышленное развитие России в 1860-1870-е гг.	1	комбинирован	
53.	Внешняя политика России в 1860-1870-е гг.	1	комбинирован	работа с картой
54.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	комбинирован	
55.	Появление народничества и убийство Александра II	1	комбинирован	проверочная работа
Раздел 7. Россия при Александре III и в пер. гг. правления Николая II (8 ч.)				
56.	Внутренняя политика Александра III	1	изучение нового материала	
57.	Экономическое развитие России в 188-1890-е гг.	1	комбинирован	таблица
58.	Политико-административное устройство России в посл. четверти 19 века	1	комбинирован	таблица
59.	Социальная структура российского общества в посл. четверти 19 века	1	комбинирован	
60.	Россия на международной арене в посл. четверти 19 века	1	комбинирован	работа с документами
61.	Николай II – последний русский император	1	комбинирован	сообщения
62.	Экономические реформы правительства с Ю. Витте	1	комбинирован	
63.	Внешняя политика России в конце 19 века	1	комбинирован	тест
Раздел 8. Общественная и церковная жизнь в России в последней четверти 19 века (4 часа).				

64	Появление марксизма в России	1	изучение нового материала	
65	Возникновение социал-демократического движения в России	1	комбинирован	
66	РПЦ и культура России во второй половине 19 века	1	комбинирован	
67	<i>История Вологодского края во 2-й половине 19 в.</i>		изучение нового материала	
68	Итоговое повторение	1	повторительно-обобщающий	проверочная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса истории **учащиеся 7 -8 классов должны получить знания:**

- об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;
- причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Учащиеся должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

Учебно-тематический план по истории

9 класс (68 часов)

Новейшая история (28 часа)

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

Программа: Н.В. Загладин. «Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс»

История России. XX –начало XXI века (40 часов)

Учебник: Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История Отечества XX век.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010.

Программа: С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «История Отечества. XX век. Программа курса и тематическое планирование. 9 класс»

Программа: *История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда. 2007.*

Учебник: *История Вологодского края XIX - XXI века. 8-9 класс. Вологда. 2010.*

Новейшая история (28 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Содержание	Вид контроля
1	Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX в.	1	Вводный урок Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы.	Ускорение темпов научно-технического развития. Противоречивость и неоднозначность мировой истории.	Введение стр. 3-5 задания в рабочей тетради
2	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	1	Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе.	Противоречия между державами - победительницами. Версальский мир. « Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Вашингтонская	задания в рабочей тетради. Составление таблицы

				конференция.	
3	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	Изложение материала с элементами самостоятельной деятельности.	Создание Коминтерна. Революционные события в Германии, Венгрии, Ирландии. Национально-освободительные движения и революции в 1920-х годах в странах Востока	Работа с текстом учебника.
4	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Социал-демократия. Коммунисты и социал-демократы. Зарождение фашизма в Италии и Германии	Составление конспекта.
5	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1	Лекция с элементами исследования.	США: от процветания к кризису. «Новый курс» Рузвельта. Итоги «Нового курса»	Работа с текстом учебника. Составление таблицы.
6	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	Лекция с элементами проблемной беседы. Участие в дискуссии.	Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя и внешняя политика германского фашизма. Фашистский режим в Италии. Милитаризм в Японии.	Работа с текстом учебника. Составление таблицы.
7	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	Проблемное изложение.	Особенности кризиса и пути его преодоления в Великобритании. Кризис во Франции. Угроза фашизма и	Анализ документов

				Народный фронт.	
8	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1	Проблемная беседа. Участие в беседе.	От пацифизма к образованию очагов агрессии. Подготовка Германии к войне и политика умиротворения. Гражданская война в Испании. Рост угрозы миру. Мюнхенское соглашение.	Работа с текстом учебника. Составление таблицы.)
9	Человечество после Первой мировой войны	1	Повторительно-обобщающий урок		
10	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Поражение Польши и «странная война». Разгром Франции и «битва за Англию». Движение Сопротивления.	Составление конспекта.
11	Формирование антигитлеровской коалиции	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии и вступление в войну США.	Составление конспекта. Работа с картой.

12	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	1	Практикум.	Международные конференции о будущем миропорядке. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Работа с текстом учебника. Анализ документа.
13	Истоки «холодной войны»	1	Практикум.	Причины «холодной войны». «План Маршала» и	Работа с текстом учебника.

	войны» и создание военно-политических блоков			раскол Европы. Создание двухблоковой системы. «Холодная война» в Азии.	Анализ документа
14	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития для освободившихся государств. Локальные конфликты.	Анализ документа. Работа с картой.
15	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение	1	Лекция с элементами исследования.	Политика неприсоединения и антивоенное движение. Гонка вооружений и советско-американские отношения. Разрядка и её итоги. Кризис политики разрядки. Завершение «холодной войны»	Составление хронологии событий.

16	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия	1	Лекция с элементами проблемной беседы.	«Экономическое чудо» в ФРГ: истоки, методы проведения, результаты. Характеристика социально ориентированной рыночной экономики на примере Западной Европы. США в послевоенные годы. Общество потребления: основные черты.	Работа с текстом учебника.
17	Политические кризисы в	1	Урок с элементами	«Холодная война» и внутренняя политика	Работа с текстом

	индустриальных странах в 1950 - 1970 гг.		лабораторной работы.	США. Политические кризисы в странах Западной Европы. Обострение противоречий индустриального общества. Подъем протестных настроений.	учебника и историческими документами.
18	Эволюция политической мысли в странах Запада	1	Урок с элементами лабораторной работы.	Социал-демократия в 1950-1970-е гг. Новые левые в Западной Европе. Коммунисты и еврокоммунисты. Либерализм и неоконсервативная революция. Праворадикальные партии.	Работа с текстом учебника и историческими документами.
19	Страны Запада на рубеже XX - XXI века. Возникновение информационного общества	1	Лекция с элементами беседы.	Неоконсервативная модернизация экономики и начало становления информационного общества. Политические партии в информационном обществе. Экономические итоги 1990-ых гг. США в начале XXI века	Составление развёрнутого плана конспекта.
20	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии	1	Проблемное изложение материала.	Приход к власти коммунистов. Кризис советской модели социализма в Восточной Европе. Демократические революции. Опыт демократического развития. Межнациональные конфликты в Югославии.	Решение познавательных заданий.

21	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1	Проблемное изложение материала.	Этапы интеграции в Западной Европе. Итоги развития Евросоюза. Североатлантическая интеграция.	Решение познавательных заданий. Участие в обсуждении вопросов
21	Содружество Независимых государств в мировом сообществе	1	Лекция с элементами беседы.	Образование и развитие СНГ. Вооружённые конфликты в СНГ. Политические и социально-экономическое развитие стран СНГ.	Составление развёрнутого плана конспекта
22	Япония и новые индустриальные страны	1	Практикум.	Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (НИС). Пополнение рядов Новых индустриальных стран.	Составление таблицы.
23	Китай на пути модернизации и реформирования	1	Проблемное изложение материала.	Строительство основ социализма. Социально-политические эксперименты в КНР. Курс прагматических реформ. Внешняя политика Китая.	Решение познавательных заданий. Участие в обсуждении вопросов
24	Индия во второй половине XX в.	1	Проблемная беседа.	Предоставление независимости и раздел страны. Особенности политики модернизации. Внешняя политика Индии.	Работа с текстом учебника.
25	Исламский мир: единство и многообразие.	1	Проблемная беседа.	Две модели развития исламских государств. Ближневосточный конфликт и	Работа с текстом учебника. Составление сравнительной

				исламские страны. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм.	таблицы.
26	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1	Лекция с элементами беседы.	Крушение колониализма и апартеида. Конфликты на Африканском континенте. Проблемы развития стран Африки.	Анализ документа

27	Модернизация стран Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века	1	Повторительно- обобщающий урок		
28	Проблемы устойчиво- безопасного развития человечества	1	Повторительно- обобщающий урок	Возможности предотвращения экологической катастрофы. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка. Роль России в современном мире	§32, стр. 316- 317; задания в рабочей тетради

№ п/ п	Тема урока	Кол - во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания образования	Виды контроля
29	Модернизация России на рубеже XIX—XX вв.	1	Вводная лекция.	Российская империя: территория и население. Особенности социально-экономического развития России. Политическое развитие страны. Роль государства в модернизации России. Рост противоречий в российском обществе.	Конспект
30	Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.	1	Лекция с элементами беседы.	Соперничество на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Начало революции 1905-1907 гг. в России.	Сообщения
31	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Проблемное изложение материала.	Новое государственное устройство России. Либеральное течение в революции. Консервативные партии в политической жизни России. Государственная дума и самодержавие.	Анализ документов
32	Реформы П.А. Столыпина и их	1	Комбинированный	Начало аграрных реформ. Итоги	Анализ документов

	итоги			столыпинских реформ. Россия накануне Первой мировой войны.	
33	Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.	1	Учебная лекция с элементами беседы. .	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало войны. Россия в военной кампании 1915 года. Кампания 1916 года.	таблица
34	Наука и культура России в начале XX в.	1	видео-урок	Образование и наука. Духовная жизнь России. Новые течения в духовной жизни.	сообщения
35	Российское государство и общество в 1917-1918 гг.	1	Проблемная беседа с элементами дискуссии.	Социально-экономическое положение России в военные годы. Общественно-политический кризис в России. Начало Февральской революции 1917 года в России. Углубление кризиса в России. Российское общество и война. Большевики и июльский кризис. Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Россия осенью 1917 года. Вооружённое восстание в столице. Первые декреты советской власти. Роспуск	Анализ документов

				Учредительного собрания. Переговоры о мире с Германией. Последствия Брестского мира.	
36	<i>Вологодский край в начале XX в.</i>	1	Изложение нового материала		Анализ документов
37	Гражданская война	1	Проблемная беседа с элементами дискуссии. Беседа по ключевым проблемам урока	Белое движение в России. Причины поражения белых. Крестьянство в годы Гражданской войны.	Хронологический план
38	Гражданская война	1	Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе.	Политика военного коммунизма. Особенности тактики правительства Советской России. Советская Россия, Коминтерн и новые национальные государства. Завершение Гражданской войны	Работа с текстом учебника.
39	Новая экономическая политика	1	Проблемная лекция.	Положение России в 1920-1921гг. Новая экономическая политика (нэп).	Работа с текстом учебника.
40	Образование СССР	1	Комбинированный	Образование СССР. Кризис руководства партии большевиков.	тест
41	Идея построения социализма в	1	Изложение материала с организацией	Причины отказа от нэпа. Разгром	Работа с текстом учебника.

	одной стране и возвышение И.В. Сталина		самостоятель- ной деятельности учащихся.	« правого уклона» и новые ориентиры. Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».	
42	Коллективиза- ция и индустриализа- ция	1	Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе. Работа с текстом учебника.	Коллективизация и её итоги. Индустриализация в годы первых пятилеток. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Трудовой энтузиазм народа. Культурная революция.	анализ документов
43	«Великий террор» 1930х гг. и создание командно- административ- ной системы	1	Изложение материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся. Работа с текстом учебника	Рост массовых репрессий. Кампания политического террора в СССР. Создание сталинской централизованной системы власти и управления обществом. Духовный климат советского общества.	Работа с текстом учебника.
44	Советская внешняя политика 1920- 1930-х гг.	1	Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Внешняя политика СССР и проблемы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании. Мюнхенский	Работа с текстом учебника.

				сговор.	
45	Советская внешняя политика 1920-1930-х гг.	1	Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника	Положение СССР на международной арене в начале 1939 года. Советско-германское сближение. Расширение территории СССР.	Таблица
46	Культура и искусство в СССР в 1930-е годы <i>Вологодский край в 1930-е годы</i>	1	Практикум. Работа с текстом учебника.	Многообразие культурной жизни 1920-1930-х гг. Социалистический реализм. Искусство кино.	Сообщения
47	Начало Великой Отечественной войны	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Начало войны. Оборонительные бои Красной Армии. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой.	Работа с картой
48	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Лекция с элементами самостоятельной деятельности.	Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и её историческое значение. Партизанское движение в СССР. «Всё для фронта!» Культура в годы войны.	Сообщения
49	Битва на Курской дуге Укрепление	1	Комбинированный	Битва на Курской дуге и её значение.	тест

	антифашистско й коалиции.			Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие второго фронта.	
50	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	1	Практикум.	Освобождение Восточной Европы. Начало кампании 1945 года и Крымская конференция. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии.	Работа с картой.
51	Великая Отечественная война: итоги и уроки. <i>Вологодский край в годы войны</i>	1	Комбинированный	Вклад СССР в победу во второй мировой войне. СССР и страны запада после победы над Германией. Упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН.	Тест.
52	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	1	Проблемное изложение материала.	Советская внешняя политика в 1945-1947 гг. СССР и « план Маршала». Политика СССР и перемены в Азии.	Работа с картой
53	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	1	Образное повествование с элементами беседы.	Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы. Литература и искусство в первые годы после	Анализ документов

				войны. Идеология и политика в конце 1940-х гг. Новая кампания репрессий.	
54	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	Учебная лекция.	У истоков политики реформ. XX съезд КПСС и начало «оттепели». Духовное развитие страны в период «оттепели».	Анализ документов
55	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	1	Проблемное изложение материала.	XX съезд КПСС и идея мирного сосуществования. Кризис в Восточной Европе. Суэцкий кризис 1956г. СССР и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис и его последствия.	Конспект
56	Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	Комбинированный	Конфликт в руководстве СССР в конце 1950-ых годов. Экономическая политика КПСС в конце 1950-ых годов. Административно-хозяйственные реформы Н.С.Хрущёва. Начало 1960-ых гг.: поиск новых решений.	Анализ документов
57	Попытки проведения экономических	1	Проблемное изложение материала.	Политика стабилизации. Экономические	Конспект

	реформ в конце 1960-х гг.			реформы А.Н.Косыгина. Научно-техническое и экономическое развитие. Причины экономических трудностей	
58	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. – 1970-е гг.	1	Учебная лекция.	СССР и конфликт в Юго-Восточной Азии. Советско-китайский конфликт. СССР и ближневосточный конфликт. Кризис 1968г. в Чехословакии и его последствия. Кризис политики» холодной войны».Разрядка международной напряжённости: первые шаги. Проблемы европейской безопасности.	Таблица
59	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя»	1	Практикум.	Советская культура середины 1960-ых – середины 1980-ых гг. Спорт в СССР.	Сообщения
60	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1	Урок с элементами лабораторной работы.	Конституция 1977 г. и развитие правозащитного движения. Разрядка и локальные конфликты. Новый раунд «холодной войны». Поиски альтернатив	Конспект

				развития.	
61	Перестройка	1	Учебная лекция.	От ускорения к перестройке. Экономические реформы и их итоги. Начало переосмысления прошлого опыта. Развитие политического многообразия. Рост идейно-политических противоречий. Утрата КПСС руководящих позиций.	Схема
62	Новое политическое мышление во внешней политике	1	Комбинированный .	Новое политическое мышление. Распад советского блока.	Работа с картой
63	Распад СССР	1	Проблемное изложение материала.	Обострение межнациональных проблем в СССР. Попытка переворота в СССР и распад государства.	Конспект
64	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-1998 гг.	1	Учебная лекция.	Россия после распада СССР. Первые результаты реформ. Политическое развитие России в 1992 году. Обострение противоречий в российском обществе. Россия на грани гражданской войны. Новая Конституция	Задания в рабочей тетради.

				<p>России. Итоги выборов 1993 года. Обострение межнациональных противоречий. Начало конфликта в Чечне. Углубление кризиса в России.</p>	
65	<p>Россия в конце XX - начале XXI века: новый этап развития</p>	1	<p>Проблемное изложение материала.</p>	<p>Поиск модели стабильного развития. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. На пути реформ и стабилизации. Россия на новом этапе развития. Создание партии «Единая Россия». Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом. Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 гг.</p>	<p>Конспект</p>
66	<p>Ориентиры внешней политики демократической России</p>	1	<p>Урок с элементами лабораторной работы.</p>	<p>Россия: поиск новых ориентиров на международной арене. Российско-американские отношения. Российская</p>	

				Федерация и международная безопасность. Российская дипломатия: поиск новых подходов. Россия и государства СНГ. Россия на международной арене начала XXI века.	
67	Духовная жизнь в российском обществе. <i>Вологодский край во второй половине XX - начале XXI века</i>	1	Практикум.	Особенности нового этапа духовной жизни. Живопись, скульптура и архитектура. Литературное творчество. Искусство кино и театра. Музыка.	Сообщения
68	Россия в конце XX - начале XXI века	1	Обобщающее повторение		Тест

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Планируемые знания и умения

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Перечень учебно-методического обеспечения

Примерная программа Основного общего образования по истории

<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>

Рабочая программа составлена на основе программ:

«История Древнего мира»: Для 5 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2012. Автор – Михайловский Ф.А.

«История Средних веков»: Для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2008. Автор – Бойцов М.А., Петрова Н.Г.

«История России с древнейших времен до конца 18 века»: Для 6-7 классов основной школы 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006. Автор – Пчелов Е.В.

«Всеобщая история. История Нового времени.»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Агафонов С.В., Дмитриева О.В.

« Новая история. XIX – начало XX века»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007. Авторы – Загладин Н.В., Загладина Х. Т.

«История России. XIX век»: Для 8 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009 Авторы – Агафонов С.В., Кружалов В.В.

« Всеобщая история. Новейшая история »: Для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Автор – Загладин Н.В.

«История России. XX век»: Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Преподавание осуществляется с использованием следующего УМК:

5 КЛАСС

Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/. Под ред. Г.М. Бонгарда-Левина.- 10-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2008.

Ф.А. Михайловский. «Программа курса «История Древнего мира». 5 класс»

Ф.А. Михайловский. «История Древнего мира. Книга для учителя.5 класс»

Е.С. Манданова. «История Древнего мира. Поурочное планирование»

С.В. Агафонов. «Схемы по истории Древнего мира.5 класс»

С.И. Алексеев. «Задачи по счёту лет истории Древнего мира. 5 класс»

6 КЛАСС

Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца 16 века: Учебник для 6 класса основной школы/ Е.В.Пчелов.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006.

Е.В. Пчелов. «Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII века» 6-7 классы»

Д.А.Фадеева. «История России с древнейших времён до конца XVI века.6 класс: Учебно-методические материалы»

А.Н. Майков. «История России с древнейших времен до конца XVII века. Методические рекомендации. 6 класс»

К.А.Кочегаров «История России с древнейших времен до конца XVII века. Рабочая тетрадь. 6 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»

Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 11-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.

М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. «Программа курса «История Средних веков» 6 класс»

Н.Г.Петрова. «История Средних веков. Книга для учителя. 6 класс. Учебно-методические материалы»

Н.Г.Петрова. «Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по истории Средних веков. 6 класс»

7 КЛАСС

Пчелов Е.В. История России 17-18 века: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.

Е.В. Пчелов. «Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII века. 6-7 классы»

А.Н.Майков. «История России XVII-XVIII века. Методические рекомендации. 7 класс

К.А.Кочегаров «История России с древнейших времен до конца XVII века. Рабочая тетрадь. 7 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по истории России XVII-XVIII века. 7 класс»

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.

Т.Д.Стецюра «Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Рабочая тетрадь»

И.В.Сафронова, И.М. Фокеева. «Новая история. Конец XV-XVIII век. Тематическое планирование курса для 7 класса общеобразовательных учреждений»

С.В.Агафонов «Всеобщая история. Новая история. 7 класс. Программа и тематическое планирование»

С.В.Агафонов. «Схемы по Новой истории. Конец XV-XVIII век. 7 класс»

8 КЛАСС

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIX век.: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

А.Н. Боханов, Д.А. Фадеева. «Программа курса «История России. XIX век. 8 класс»

А.Н. Майков. «Методические рекомендации по курсу «История России. XIX век». 8 класс»

В.В.Кружалов «История России. 8 класс. Рабочая тетрадь»

С.В. Агафонов. «Схемы по истории России. XIX век. 8 класс»

Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Программа курса «Новая история. XIX – начало XX века. 8 класс»

Е.Е. Вольнова. «Новая история. XIX – начало XX века. Учебно-методические материалы.8 класс»

А.Н.Фукс, О.Г.Пивоварова. «Новая история. XIX – начало XX века. Поурочные методические разработки. 8 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по Новой истории. XIX – начало XX века. 8 класс»

9 КЛАСС

Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История Отечества XX век.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005.

С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «История Отечества. XX век. Программа курса и тематическое планирование. 9 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX век. 9 класс»

А. В. Серкин. «Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века».

С.В. Шевченко. «Тесты по истории России XX века».

Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.

Н.В. Загладин. «Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс»

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, И.А. Ермакова. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя. 9 класс»

С.В. Агафонов. «Схемы по Новейшей истории. XX век. 9 класс»

История Вологодского края. Программа для основной школы. Вологда, 2007.

История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 класс. Вологда. 2010.

История Вологодского края XIX - XXI века. 8-9 класс. Вологда. 2010.

Интернет-ресурсы

Федеральные образовательные порталы:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru>

Федеральный Портал "Российское образование"- <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-informatica.ru

ЕГЭ. Официальный информационный портал единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Электронная библиотека - <http://window.edu.ru>

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества - <http://www.openclass.ru>

Центр информационных технологий и учебного оборудования (ЦИТО) - <http://learning.9151394.ru/>

Словари и энциклопедии он-лайн:

Универсальные энциклопедии

Свободная энциклопедия Википедия

Энциклопедические ресурсы он-лайн - Рубрикон