

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по Технологии
(направление «Технология ведения дома»)
Основное общее образование**

Наименование программы	Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с ЗПР 5—8 классов составлена на основе АООП ООО для обучающихся с ЗПР и примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии 5-8 классы разработанной А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко к предметной линии учебников под ред.В.Д.Симоненко
Составители программы	МО учителей МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
Цель реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Это предполагает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях. • Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению. • Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. • Развитие разносторонних качеств личности. <p style="text-align: center;">В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства. • Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи. • Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения. • Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.
Место учебного предмета в учебном плане	2 часа в неделю (в 5-7 и 1 час в неделю в 8 классе). Курс рассчитан на 306 часов: в 5-7 классах – по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе), в 8 классе – 34 часа (1 час в 34 учебные недели)
Содержание программы	<p>Кулинария. Физиология питания. Санитарно-гигиенические требования. Пищевая ценность продуктов. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов, салатов, каш, супов и т.д. Сервировка стола. Элементы этикета.</p> <p>Элементы машиноведения Виды швейных машин, их устройство и эксплуатация. Правила безопасной работы.</p> <p>Элементы материаловедения</p>

	<p>Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна и волокна животного происхождения. Получение искусственных и синтетических волокон. Изготовление нитей и тканей. Простые и сложные переплетения. Сравнительные характеристики тканей.</p> <p>Проектирование и изготовление одежды:</p> <p>- Конструирование и моделирование. Национальный костюм. Требования, предъявляемые к одежде. Особенности строения женской фигуры. Правила измерения фигуры человека. Расчетные формулы. Правила построения и оформления чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Особенности моделирования. Нанесение конструктивных и фасонных линий</p> <p>- Технология обработки ткани Подготовка ткани к раскрою. Способы раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани. Обмеловка, нанесение припусков, раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Соединение деталей кроя. Проведение примерок, исправление недочетов, поузловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Правила влажно-тепловой обработки, ее значение при изготовлении швейных изделий.</p> <p>Интерьер жилого дома Уход за жилищем. Интерьер жилого дома. Зоны жилого дома и декоративное оформление интерьера.</p> <p>«Художественные ремёсла» Краткие сведения из истории национальных рукоделий. Материалы и инструменты, используемые при изготовлении различных изделий. Возможности рукоделия и связь с современной модой. Работа с журналами мод. Уход за изделиями :стирка, сушка, влажно-тепловая обработка изделий.</p> <p>Современное производство и профессиональное самоопределение. Понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональное самоопределение. Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.</p> <p>Выполнение творческих проектов Особенности творческого проектирования. Выбор и обоснование возникшей проблемы. Этапы выполнения проекта. Защита проекта.</p>
Результаты освоения	<p>Раздел «Кулинария» <i>Выпускник научится:</i></p> <p>- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</p>

	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; - применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; - соблюдать правила этикета за столом; - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. <p>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; - определять и исправлять дефекты швейных изделий; - выполнять художественную отделку швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; - определять основные стили одежды и современные направления моды. <p>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. <p>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать профессиональную карьеру; - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
--	--