

Департамент образования Вологодской области
Управление образования и молодежной политики
Грязовецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол 30.08.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.И. Шахова

Приказ 01.09.2023 №265



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Белая ладья»

Составитель: Кабалин С.В.,
педагог дополнительного образования

г. Грязовец, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Белая ладья» предназначена для обучающихся начальной школы. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные

- научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные

- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, инициатива в дебюте;

- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- уметь проводить комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- знать приёмы атаки и проблемы центра;
- изучить легкофигурные и ладейные окончания;
- знать основные направления развития шахматной стратегии и тактики в современном мире.

Содержание

Что такое шахматы (3ч)

Знакомство ТБ на занятиях. Вводное занятие. Что такое шахматы. Развитие шахмат

Шахматная доска (3ч)

Знакомство с шахматной доской.

«Поле боя и войско» (6ч)

Поле боя и войско. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Дидактическая игра «Вертикаль» и «Горизонталь»

Ходы фигур (8ч)

Ходы фигур. «Способности» фигур. Ходы и взятие фигур.

Что такое шах и мат (5ч)

что такое шах и мат. Что такое вечный шах и мат.

Ценность шахматных фигур (4ч)

Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?

Способы защиты(3ч)

Достижение материального перевеса. Способы защиты

Шахматный турнир

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата
Что такое шахматы(3ч)				
1	Знакомство ТБ на занятиях. Вводное занятие	1	Беседа	сентябрь 1 неделя
2	Что такое шахматы	1	Беседа	сентябрь 2 неделя
3	Развитие шахмат	1	Презентация	сентябрь

				3 неделя
Шахматная доска (3ч)				
4	Знакомство с шахматной доской.	1	Теория	сентябрь 4 неделя
5	Шахматная доска(практика).	1	Практика	октябрь 1 неделя
6	Шахматная доска	1	Работа с демонстр.доской	октябрь 2 неделя
Поле боя и войско (6ч)				
7	Поле боя и войско.	1	Теория	октябрь 3неделя
8	Практическое занятие по теме поле боя и войско.	1	Практика	октябрь 4 неделя
9	Поле боя и войско.	1	Практика	ноябрь 1 неделя
10	Начальная позиция фигур на шахматной доске.	1	Теория.Презентация	ноябрь 2 неделя декабрь 1неделя
11	Начальная позиция фигур на шахматной доске.	1	Практика.	ноябрь 3неделя
12	Дидактич. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	1	Игра.	ноябрь 4 неделя
Ходы фигур (8ч)				
13	Ходы фигур. Теория	1	Теория.	декабрь 1неделя
14	Ходы фигур. Практика.	1	Практика.	декабрь 2неделя
15	Ходы фигур. Практика	1	Игра.	декабрь 3неделя
16	«Способности» фигур	1	Теория.	декабрь 4 неделя
17	«Способности» фигур	1	Презентация.	январь 2 неделя
18	«Способности» фигур	1	Практика.	январь 3 неделя
19	Ходы и взятие фигур(теория	1	Теория.	январь 4 неделя
20	Практическое занятие по теме: «Ходы и взятие фигур»	1	Практика.	февраль 1 неделя
Что такое шах и мат (5ч)				
21	Что такое Шах.	1	Теория.	
22	Что такое Мат.	1	Теория.	
23	Что такое Пат.	1	Теория.	
24	Что такое вечный Шах и Мат	1	Теория.	
25	Что такое вечный Шах и Мат	1	Практикум и теория.	

Ценность шахматных фигур (4ч)				
26	Ценность шахматных фигур.	1	Теория.	
27	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	Практикум.	
28	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	Ролевая игра.	
29	Ценность шахматных фигур	1	Практика.	
Способы защиты(3ч)				
30	Достижение материального перевеса. Теория	1	Теория.	
31	Достижение материального перевеса	1	Практикум и теория.	
32	Способы защиты. Теория	1	Теория.	
33	Шахматный турнир	1	Практика.	
34	Шахматный турнир	1	Презентация. Беседа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

23.10.23 16:32 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F