

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»

(МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа
№2 г.Грязовца»

_____ С.И. Шахова

29.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Средняя школа №2 г. Грязовца»
за 2023-2024 учебный год

г. Грязовец, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 09.07.2014, регистрационный № Л035-01249-35/00231814, выдана Департаментом образования Вологодской области на уровне образования: на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: т 30.07.2014 № 3633, серия 35А01 № 0000324 выдано Департаментом образования Вологодской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в двух зданиях. Основное, кирпичное трехэтажное здание н-образной формы расположено по адресу Гагарина, 46. Второе - отдельно стоящее 11 кирпичное двухэтажное здание с подвалом. В школе имеется спортзал, библиотека, информационно-библиотечный центр, столовая, мастерская, медицинский кабинет. Недалеко от школы расположен городской стадион, детская и взрослая библиотеки, музей, Грязовецкий политехнический техникум.

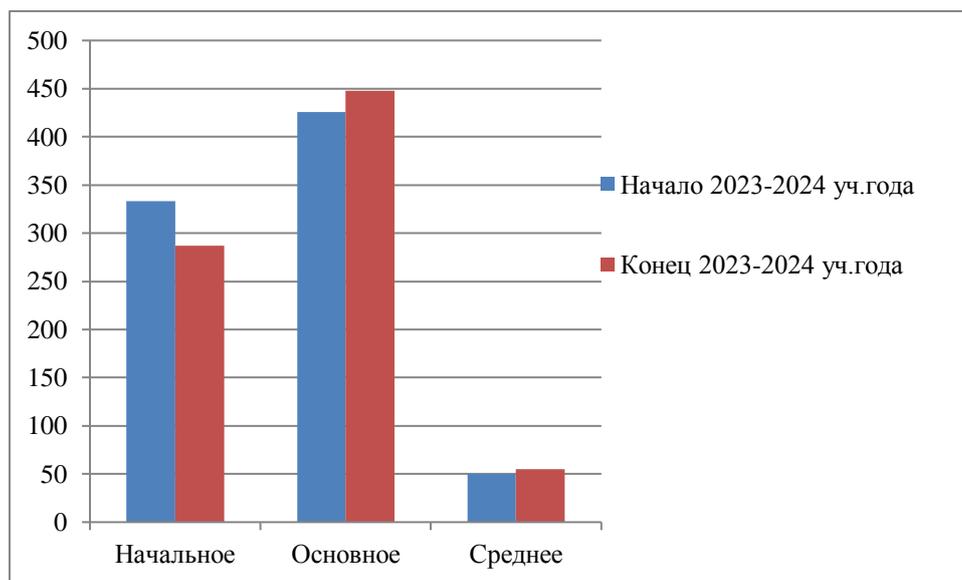
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено небольшое снижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 790 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 665 человека;

- детей с ОВЗ – 107;
- обучающихся в УКП (вечерняя школа) – 18.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

1.6.1.1. **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.** Цель: Создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

1.6.1.2. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС.** Цель: профессиональное развитие педагогических работников МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

1.6.1.3. **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС.** Цель: модернизация школьной образовательной среды, направленная на достижения современного качества образования и результатов социализации обучающихся

1.6.1.4. **ОБУЧЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ.** Цель: Создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

1.6.1.5. **ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА.** Цель: Создание условий для развития системы воспитания в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде округа.

1.6.2. Основопологающие задачи:

1.6.2.1. Обеспечение получения каждым обучающимся качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6.2.2. Создание условий для развития системы воспитания в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности.

1.6.2.3. Формирование здоровьесберегающей мотивирующей среды.

1.6.2.4. Формирование у обучающихся готовности к успешному самоопределению в профессиональной траектории.

1.6.2.5. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

1.6.2.6. Создание условий для дальнейшего развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.

1.6.2.7. Формирование психологически благоприятного климата

1.6.2.8. Дальнейшее формирование современной образовательной среды в школе.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Светлана Ивановна Шахова, телефон 8 (81755) 2-15-72.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Елена Вениаминовна Жигалова	
Педагогический совет	директор школы – Светлана Ивановна Шахова	8 (81755) 2-15-72
	Специалист по кадрам – Дарья Владимировна Гробовикова	8 (81755) 2-15-72
Управляющий совет	Наталья Владимировна Шабалина	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh2-gryazovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы – Светлана Ивановна Шахова, телефон 8 (81755) 2-15-72,; заместитель директора по УВР – Вера Алексеевна Заботкина, телефон 8 (81755) 2-15-72; заместитель директора по УВР – Ирина Витальевна Бондаренко, телефон 8(81755)2-25-34; адрес электронной почты secretar-12002@obr.edu35.ru; почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д. 46.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные образовательные программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы:

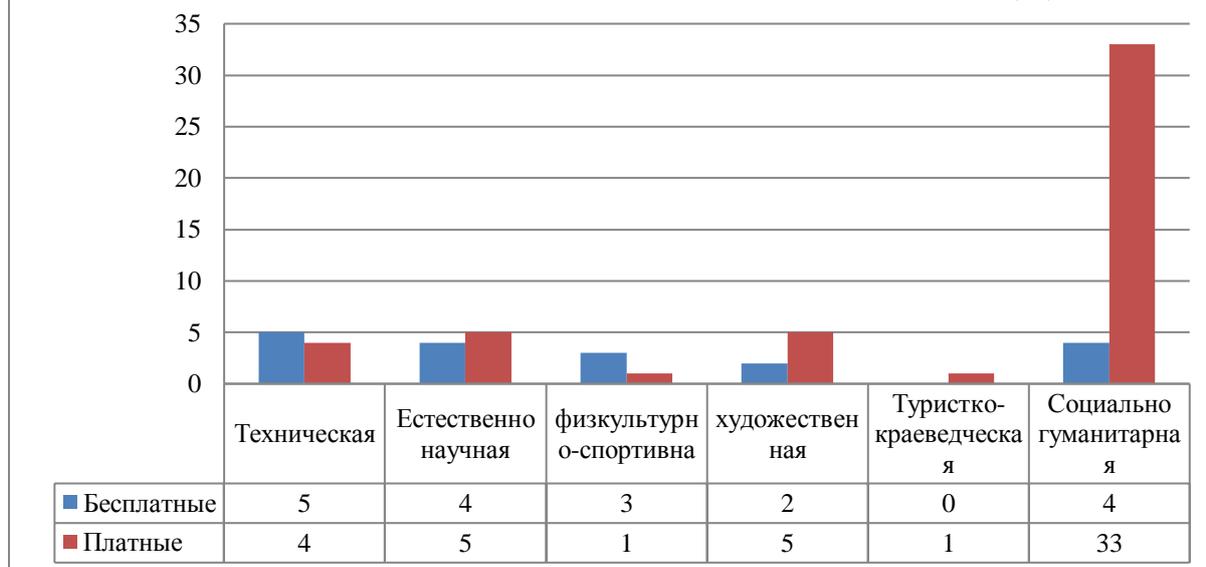
Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом	5

			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	5
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	5
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная	5

			образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	
Основная	Общее	Основное	Адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5
Основная	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития	5
Основная	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (вариант 2)	9 13
Дополнительные	Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая направленности	Все уровни образования	По плану	По плану

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 51 дополнительную общеразвивающую программу 6 направленностей, из них 18 – на бюджетной основе, 33 – на платной основе.

Соотношение бесплатных и платных ДОП



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение по английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс: во 2-4 классах – по 2 учебных часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 учебных часа в неделю.

Преподавание иностранного языка в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются разнообразные технологии и методы, в основе которых лежит системно-деятельностный подход:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

Образовательные технологии: виды и их особенности, эффективность и их применения

Вид образовательной технологии	Особенности	Эффективность
Здоровьесберегающие технологии	Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий: Отсутствие назидательности и авторитарности; элементы индивидуализации обучения; наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников; интерес к учебе, желание идти на занятия; наличие физкультминуток; наличие гигиенического контроля.	Эффективность применения здоровьесберегающей технологии: Поддержание умственной и физической работоспособности детей на протяжении всего занятия и предупреждение переутомления снятие напряжения с глаз, связанного с особым видом деятельности, что способствует сохранению хорошего зрения снятие напряжения и расслабление мышц спины и шеи.
Технология развивающего обучения	Особенности: Новый, активно-деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно- иллюстративному. Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума. В развивающем обучении педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие	Основные идеи технологии развивающего обучения сводятся к следующему: повышение эффективности обучения (ориентация на «зону ближайшего развития»); ведущий принцип – обучение на высоком уровне трудности в быстром темпе; содержание образования – опора на теоретические знания в сочетании с развитием практических умений и

	<p>наследственных данных личности. В развивающем обучении обучающийся является полноценным субъектом деятельности. Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности. Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития обучающегося.</p>	<p>навыков обучаемых; стимулирование рефлексии обучаемых в различных ситуациях учебной деятельности (самоконтроль, самооценка). Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технология уровневой дифференциации обучения Групповые технологии Компьютерные (новые информационные) технологии</p>
Игровые технологии	<p>Основные особенности игровой технологии: Абстрактность, универсальность высокая эффективность вызывают живой интерес детей развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач знакомят со своеобразной цветной алгеброй.</p>	<p>Эффективность использования игровых технологий: Появление количественных и качественных изменений в уровне основных линий развития дошкольника; приобретение реального опыта решения проблемных жизненных ситуаций; духовное и физическое раскрепощение, появление чувства уверенности в себе; переживание ситуации успеха.</p>
Проектная технология	<p>Отличительные особенности проектной технологии Реализует все три образовательные цели (обучающая, развивающая, воспитывающая) Направлена на формирование и развитие информационной, коммуникативной, социально-трудовой, ценностно-смысловая, личностной и др. компетенций Реализуется в различных видах образовательной деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) Применима в рамках любой предметной области (общеобразовательных и специальных дисциплин) Возможно выполнение проекта любым обучающимся Наличие лично и социально-значимого продукта деятельности Сочетание различных видов познавательной деятельности ...</p>	<p>Эффективность применения проектной деятельности происходит развитие творческого мышления, качественно меняется роль педагога: устраняется его доминирующая роль в процессе присвоения знаний и опыта, ему приходится не только и не столько учить, сколько помогать ребенку учиться, направлять его познавательную деятельность. вводятся элементы исследовательской деятельности; формируются личностные качества воспитанников (в групповых проектах, в процессе его совместной деятельности появляется совместный продукт, отсюда развивается умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение; формируются личностные качества — способность к рефлексии и самооценке, умение делать выбор и осмысливать как последствия</p>

		данного выбора, так и результаты собственной деятельности.
Модульная технология	<p>Основные особенности технологии модульного обучения</p> <p>Базирование на деятельном подходе к образованию.</p> <p>Опора на теорию развивающего обучения.</p> <p>Использование программированного обучения</p> <p>Поэтапное формирование умственных действий</p> <p>Четкое управление, переходящее в самоуправление.</p> <p>Проблемный подход.</p> <p>Интенсивное обучение.</p> <p>Анализ и самоанализ.</p>	<p>Эффективность модульных технологий</p> <p>Экономическая</p> <p>сокращение простоев транспорта сокращение персонала</p> <p>сокращение потерь от рисков</p> <p>сокращение трудозатрат</p> <p>максимального использования транспорта</p> <p>сокращение количества операций по</p> <p>снижению времени полного цикла</p> <p>Технико – технологическая</p> <p>повышение уровня механизации груз</p> <p>возможность комплексной механизации</p> <p>автоматизированный контроль за пот</p> <p>идентификация и укрупнение трудов</p>
Технология мастерских	<p>Особенности:</p> <p>Особая роль принадлежит творческому письму и вообще работе со словом, которая важна на всех предметах и на всех этапах деятельности в мастерской</p> <p>Большую роль играет побуждение к ассоциативному мышлению. Само слово может обозначать процесс установления таких связей (посредством ассоциации) или выделять одно звено в такой цепи, то есть какую-то одну ассоциацию».</p> <p>Ассоциации в педагогической мастерской используются для актуализации личного опыта участников, «открывают» в какой-то мере работу воображения и тем самым содействуют развертыванию творческого процесса деятельности каждого.</p> <p>Работа с ассоциациями может быть использована в любом виде мастерской: это один из главных технологических приемов индивидуализации работы даже при наличии большого числа участников.</p>	<p>Эффективность технологии педагогических мастерских:</p> <p>Ученики сами добывают и осмысливают знания по предмету.</p> <p>В мастерской создаются условия для развития индивидуальной, групповой и коллективной работы.</p>
Технология развития критического мышления	<p>Особенности технологии развития критического мышления</p> <p>учебный процесс строиться на научно-обоснованных закономерностях взаимодействия личности и информации</p>	<p>Эффективность использования технологии критического мышления:</p> <p>В КМ есть технологический аспект, позволяющий четко организовать учебный процесс</p> <p>и при этом в комплексе решать</p>

	<p>фазы этой технологии (вызов, осмысление, рефлексия) инструментально обеспечены таким образом, что преподаватель может быть максимально гибким и аутентичным каждой учебной ситуации</p> <p>стратегия технологии позволяет всё обучение проводить на основе принципов «сотрудничества, совместного планирования и осмысленности»</p>	<p>важнейшие образовательные и воспитательные задачи (дисциплинированность, четкое и внимательное выполнение заданий); Технологичность КМ обучает учеников умению самостоятельной обработки информации, формирует самостоятельность мышления; КМ развивает коммуникативные навыки, умения вести диалог, способности работать в коллективе.</p>
Технология интегрированного обучения	<p>Технология интегрированного обучения</p> <p>Интеграция - это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщённых знаний в той или иной области.</p> <p>Преимущества интегрированных уроков.</p> <p>Способствуют повышению мотивации учения, формированию целостной научной картины мира и рассмотрению явления с нескольких сторон.</p> <p>В большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы.</p> <p>Углубляют представление о предмете, расширяют кругозор, способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности.</p> <p>Интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определённые выводы, наблюдения учащихся.</p>	<p>Технология интегрированного обучения</p> <p>Весь урок подчинен авторскому замыслу;</p> <p>Урок объединяется основной мыслью;</p> <p>Урок составляет единое целое, этапы урока – это фрагменты целого;</p> <p>Этапы и компоненты урока находятся в логико – структурной зависимости;</p> <p>Отобранный для урока материал соответствует замыслу, цепочка сведений организована как «данное» и «новое»</p>
Кейс – технология	<p>Отличительные особенности кейс-метода</p> <p>Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.</p> <p>Акцент переносится не на овладение</p>	<p>Эффективность применения кейс-метода</p> <p>В непринуждённой обстановке обеспечивает освоение теоретических положений и</p>

	<p>готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество.</p> <p>Результатом применения метода являются не только знания, но и опыт решения проблем.</p> <p>4. Интеграция индивидуального, группового и коллективного обучения.</p>	<p>овладение практическим использованием материала.</p> <p>Формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к предмету, учёбе.</p> <p>Содержит большой воспитательный потенциал; способствует социализации школьника.</p>
Педагогика сотрудничества	<p>Особенности методики: гуманно-личностный подход к ребёнку- новый взгляд на личность как цель образования, гуманизация и демократизация педагогических отношений, отказ от прямого принуждения как метода не дающего результатов в современных условиях, формирование положительной Я-концепции.</p>	<p>Дидактический активизирующий и развивающий комплекс: -содержание обучения рассматривается как средство развития личности, - обучение ведётся прежде всего обобщённым знаниям, умениям и навыкам, способам мышления, - вариативность и дифференциация обучения, -создание ситуации успеха для каждого ребенка. Современные образовательные технологии</p>
Групповые технологии	<p>Особенности организации</p> <p>Главными особенностями организации групповой работы учащихся на уроке являются: класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя; задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; состав группы непостоянный, он подбирается с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.</p>	<p>Критерии эффективности групповой работы:</p> <p>Адекватность выбора групповой формы работы</p> <p>Целеполагание</p> <p>Содержание групповой работы</p> <p>Организация рефлексия групповой работы</p>
Информационно-коммуникационная	<p>Особенности ИКТ:</p> <p>Аккуратное, яркое, четкое и цветное изображение на экране;</p> <p>Можно показать то, что не написать</p>	<p>Информационно – коммуникационные технологии.</p> <p>Мотивация учебной деятельности</p> <p>Эффективность решения учебных и</p>

технология	или нарисовать на доске; Место учащегося всегда освещено; Высокий уровень наглядности на уроке; Повышение производительности урока; Установление межпредметных связей; Логика подачи учебного материала; Компьютер – инструмент для работы, а не игр.	научно-исследовательских задач Формирование исследовательских умений.
Технологии уровневой дифференциации	Особенности технологии уровневой дифференциации: Уровень повышенной сложности Усиление индивидуально-дифференцированного подхода Большая степень занимательности Профориентационная направленность	Отражает важнейшие требования потребителей к продукции, позволяет выделиться среди производителей и быть замеченным потребителем Преимущества: Высокий уровень цены за добавленное качество Увеличение дохода и эффективности производства

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности педагогических работников, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитательных мероприятий на уроке, вне урока: через реализацию программы воспитания школы, календарные планы воспитательной работы, через систему дополнительного образования, организацию экскурсионной деятельности.

Целью воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца» является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена следующими модулями: Классное руководство, Основные школьные дела, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Профориентация, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Детские общественные организации.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации программы воспитания в школе созданы Штаб воспитательной работы, центр детских инициатив, первичное отделение Движения первых, введена должность советника директора.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:
-для взаимодействия классного руководителя с коллективом (учебные кабинеты);

-для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив);
-для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинеты психологов, кабинет социальных педагогов. Кабинеты педагогов-логопедов и педагогов- дефектологов);
-для объектов социокультурной среды (информационно-библиотечный центр);
-для спортивных мероприятий (спортивный зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы: обеспечение необходимой установочной документацией, диагностику и мониторинг воспитательного процесса; проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей; внедрения в практику современных воспитательных технологий; проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий; организацию обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

В рамках МО классных руководителей рассмотрены следующие темы: Организация самоуправления в классном коллективе, Организация коллективных творческих дел, Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя, Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении.

На педагогических советах: Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка» «Патриотическое воспитание и «Разговор о важном», Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Классные руководители активно участвовали в работе РМО классных руководителей: в конкурсах методических разработок 3 победителя 6 призеров. в Форуме классных руководителей 8 открытых занятий и мастер- классов

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Общешкольные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив: День Учителя, День Самоуправления, концерт ко Дню матери, конкурсы к новому году, конкурс «А, ну-ка, парни,. фестиваль детского творчества, Кадетский балл, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт к 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок», предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

По результатам наблюдения классных руководителей:

-около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
-24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

-наибольшую активность участия в общешкольных делах проявили : 3К, 5к, 8к. 7М,2А,2б классы, а также коллективы «Танцевальный серпантин»,отряд ЮИД, отряд «Вымпел», «Школьный сюжет» и др

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В школе созданы 3 кадетских класса правоохранительной направленности. Программа развития кадетских классов составлена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Составлено расписание дополнительных занятий по следующим программам: ОФП, хореография в кадетских классах, история кадетства, строевая и огневая подготовка, правовое воспитание.

Кадеты активно участвовали в концертных программах школы, дню сотрудников органов МВД, параде Победы, акциях и мероприятиях к Дню Победы, в фестивале «Созвездие талантов», заняли 1 место в районном этапе военно- спортивной игры «Зарница» (6к класс), заняли 2 место в областной спартакиаде кадетских классов 2 место в «Президентских играх», 3 место «Президентских состязаниях» на уровне области.

По окончании года за активное участие в жизни школы и успехи в обучении 25 кадетов были награждены грамотами МО МВД «Грязовецкий», и знаками отличия детской славы.

В 2020-2021 уч. году был создан педагогический класс и педагогическая группа из обучающихся 10-11 классов. Работа с юными педагогами выстроена по нескольким направлениям: профориентационное направление (знакомство с учебными заведениями), «Классные встречи с ветеранами педагогического труда, учителями, студентами, вожатское мастерство (проведение открытых занятий, мастер-классов с обучающимися начальных классов и дошкольниками МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №1», волонтерство и экскурсионная работа.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читальская, математическая, финансовая, естественно- научная, информационная);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых

разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 27 объединений **дополнительного образования**:

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- техническое направление: «Скреч», «Робототехника», «Компьютерики»;
- художественное направление: «Волшебная кисть», «Школьный сюжет», «Хореография в кадетских классах» «Танцуют все», «Танцевальный серпантин»; «Хоровое пение»
- физкультурно-спортивное направление: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «ОФП»;
- социально-гуманитарное: «Юнармия», «Мы- волонтеры», «ЮИД»
- туристско-краеведческое: «Родные просторы», «Юный турист»;
- естественнонаучное: «Химик-аналитик», Химия вокруг нас», «Физика в опытах и экспериментах», «Реальная математика»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней, участием в концертах, выставках, ярмарках.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах «Сферум», сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания: «Как научить первоклассника учиться», «Секретный мир наших детей», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Трудности подросткового возраста» с приглашением специалистов психолого-педагогической службы.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70-80% .

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 собрания с родителями 9-11 классов, по подготовке к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В течении года проведено 6 заседаний общешкольного родительского совета, определен функционал участников совета. Представители школьного родительского

комитета принимали участие в организации Рейдов безопасности, в проверке школьного питания, в организации экскурсий, участвовали в «Разговорах о важном», посетили уроки, в рамках дня открытых дверей, участвовали в акции «Вопросы директору школы».

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Президента школы, которым стала Кропалева Марианна. Она возглавила Совет старшеклассников. Было организовано 5 рейдов «Мой внешний вид», «Сменная обувь», Акция «Мой уютный класс», «Новогодний марафон», «Зарядка» и др.

Каждую 2-ю неделю проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 30% учащихся в школьные мероприятия
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

выводы

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по **профилактике** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ№1» школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

В 2023-2024 году на учете стояло 17 чел, к концу учебного года юбли сняты 5 человек.

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 3 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 9 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2023-2024 учебном году – 2;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога

- медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально-опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 3)

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –9);
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Детские общественные объединения.

-Первичное отделение «Движение первых» (15 чел). Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях, днях единых действий, проходят различные треки.

2.Волонтерское движение (50 человек). Состоит из нескольких волонтерских отрядов-классов. Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Наши волонтеры активно участвуют в акциях и мероприятиях школы и города : акции «Международный день библиотек», «Международный женский день», «Чистый город», «Бумажный бум», «Спаси ежика», «Добрые крышечки», «Подари радость другу», Всероссийский фестиваль «Вместе ярче», День добровольцев (волонтеров) и др.

3.Военно-патриотическое движение «Юнармия» (65 человек). В целях улучшения патриотического воспитания молодежи в нашей школе есть отряд юнармейцев «Вымпел». Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, стоят в карауле у Памятника воинам , погибшим ВОВ. В этом году наши Юнармейцы принимали участие в 2-ом Слете юнармейских отрядов, в мероприятиях посвященных: Дню Победы, фестивале «Созвездие талантов», акции «Снежный десант», «Окна победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Почетный караул и др.

В детско-юношеской спортивно-военизированной игре «Зарница» заняли 1 место (8к), 2 место (6к), стали участниками (Юнармейцы отряда Вымпел 3)

Школьный музей начал свою работу по сбору материалов и созданию стенда «Выпускники школы участники СВО». Руководитель музея Сергеева И.М. провела 5 интересных встреч с родственниками участников СВО. Бл открыта мемориальная доска Астраханцеву А.

Проведено 120 интерактивных познавательных занятия, посвященных памятным и значимым датам: Блокада Ленинграда, День Победы, 100 лет Пионерии, День космонавтики и др. А также пользовалась успехом экспозиция, посвященная году культурного народов России, здесь проводились народные посиделки и мастер-классы.

В школе функционирует спортивный клуб «Олимп» основные направления – легкая атлетика, волейбол баскетбол, лыжи и футбол. В этом году наши спортсмены принимали участие в соревнованиях по футболу, заняли 2 место в районном первенстве по футболу (в 2 возрастных категориях).

Участвовали в кроссе «Золотая осень» (5 победителей, 6 призеров, Кроссе нации (3 победителя, 7 призеров), в соревнованиях «Шиповка юных» (3 победителя, 5 призеров), Спартакиаде школьников(3 место),Президентских состязаниях(2 место-область), «Президентские игры» (2 место- область), Районный тур соревнований «Мини-футбол» (3 место), Лыжные гонки(20 участников, 2 победителя, 4 призера), Лыжня России,(2 победителя6 призеров).

Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» 30 участников:3 золото, 16 серебо,11 бронза).

Активно ведет свою деятельность отряд ЮИД «Светофор» совместно с сотрудниками ОГИБДД «МО МВД «Грязовецкий»: Посвящение в пешеходы (60 первоклассников), Акция «Пристегни самое дорогое» совместно с сотрудником ОГИБДД (15 памяток), Акция «Не спеши» совместно с сотрудником ОГИБДД (25 буклетов). Акция «Засветись»(340чел), Выступление агидбригады «ПДД- приключения» для дошколят, Челлендж «ЮИД: время действовать», Челлендж «ЮИД: время действовать», Слет «Юных инспекторов движения 2024» (1 место),Безопасное колесо 2024 (3, 4 место)

Объединение «Родные просторы» Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (1 победитель), Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Первое открытие»(2 победителя, 2 призера), Межрегиональная конференция «Мы живем Победами»(2 призера), Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» (2 победителя,4 призера), Областной конкурс «История в фотографиях» (1 победитель, 2 призера)

Экологический клуб «Зеленый патруль» и лесничество «Кедр»: Акция «Сохраним лес», Акция «Эколята России», Акция «Новая жизнь старому пару»

Театральная студия «Школьный сюжет»:

Участниками студии стали обучающиеся 5-7 классов. Интересные занятия по технике речи, движений, постановке голоса и актерскому мастерству проходят в рамках программы дополнительного образования «Школьный театр». Ребятами был поставлен спектакль для обучающихся начальных классов, а также тематические сценки в школьном музее, посвященные значимым событиям и календарным. Районный конкурс экологических театров 1 место.

Школьные медиа: В школе начала работу школьная медиа студия, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - школьная интернет-группа;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте [ссылка](#)

Классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

В МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, обеспечить развитие личности.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Итого часов
	1абв	2абв	3абв	4абвк	
Разговор о важном	3	3	3	4	13
Герои Вологодчины	3	3	3	4	13
Орлята России	3	3	3	4	13
ОФП		3			3
Ритмика	3		3		6
НВП, 4к				1	1
Функциональная грамотность	3	3	3	4	13
ИТОГО недельная нагрузка	15	15	15	17	62

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого часов (15 классов)
	5 – 5аб	6-6абк	7-7абв	8-8абмп	9-9абк	

Разговор о важном	2	3	3	4	3	15
Профориентационный час		3	3	4	3	13
Финансовая грамотность			3	2		5
НВП, 6к, 9к		1			1	2
ОФП, 6к, 9к		1			1	2
Герои Вологодчины/Истоки	2	3	3	4	3	15
Читательская грамотность	2		2	4	3	11
Инженерная графика, 7а, 8м			1	1		2
Основы макетирования	3					3
Проектная деятельность, 8абвмп				5		5
По странам и континентам, 9абв					1	1
Читательская грамотность, 9абвк					8	8
Математическая грамотность, 9абвк					4	4
Практическое обществознание, 9абк					2	2
Информационная грамотность, 9абк					2	2
Введение в профессию, 6к, 9к		1			1	2
ИТОГО недельная нагрузка	9	12	15	24	32	92

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

План внеурочной деятельности для 10 класса

Гуманитарный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11

Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Информационная грамотность	1	1
Читательская грамотность	1	
Практикум по обществознанию	1	
Практическая география	1	1
Задачи с экономическим содержанием	1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	4

Естественно-научный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Информационная грамотность	1	1
Математика для каждого	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Технологический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации	1	1
Задачи экономическим содержанием	1	1
Информационная грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности для 11 класса

Гуманитарный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Клуб юных педагогов «Призвание»	1	
Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации		1
Читательская грамотность	1	
Практикум по обществознанию	1	
Практическая география	1	
Задачи с экономическим содержанием	1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	3

Естественно-научный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Клуб юных педагогов «Призвание»	1	
Математика для каждого		1
Химия. ЕГЭ на отлично	1	
Биология в вопросах и задачах	1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	3

Технологический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профориентационный час	1	1
Клуб юных педагогов «Призвание»	1	
Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации		1
Физика вокруг нас	1	
Трудные вопросы информатики	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	4

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://s3512002.gosuslugi.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

в школе обучаются дети с ОВЗ следующих нозологий: с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия обучения, воспитания и развития:

- разработаны и утверждены АООП, рабочие программы по учебным предметам, программы коррекционно-педагогической и психологической направленности в соответствии со специфическими психофизическими особенностями и образовательными потребностями ребенка с ОВЗ (программа логопедической работы, программа работы психолога, программа работы дефектолога (олигофренопедагога), программы дополнительного образования детей

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, два учителя-дефектолога, два социальных педагога;
- создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК)
- предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, методической литературой;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание организации

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью по модели «полная инклюзия». Так же скомплектованы автономные классы - обучение в среде сверстников, имеющих однородное нарушение.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в Школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
- прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

Администрация Школы:

- формирует, утверждает приказом директора Школы и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Школы за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет Школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Школы; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой; по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов и сроках проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Методический совет Школы и методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- участвуют в разработке примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;

- организуют тьюторскую поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов;

- участвуют в целевом распространении успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в Школе.

Совет Школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Реализация внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;

иное.

Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней оценки, в т. ч. ВПР, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах /ВСОШ, (работа с одаренными обучающимися);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация поступления в ОО ВО, ПОО, трудоустройства выпускников;
- иное.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования ;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты на уровнях основного общего и среднего общего образования выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- подготовка обучающихся к ГИА;

- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;
- иное.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет Школы, управляющий совет, иные органы коллегиального управления);
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Школы);
- иное.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Школы, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Продолжительность 2023-2024 учебного года: начало учебного года – с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года; продолжительность учебного года: во 2 - 4 –х классах, 5 - 8 классах, 10 – м классе -не менее 34 недель, в 1 –х классах, 9 ,11 классах – 33 недели

Режим работы: количество смен – 1, начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков начало занятий по программам дополнительного образования – через 20 минут после окончания уроков;

Продолжительность урока: 1-е классы -35 минут (1 – е полугодие), 40 минут (2 – е полугодие); 2-11 – е классы – 40 минут.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В рамках проекта «Цифровая экономика» образовательное учреждение подключено к высокоскоростному Интернету 100 Мбит/с, оператором единой системы подключения данных ПАО «Росстелеком».

В школе функционирует 46 оборудованных кабинетов, которые оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Имеются кабинеты для обучающихся по адаптированной программе, психолога, дефектолога, сенсорный кабинет. Спортивный зал.

Оборудован современный информационно-библиотечный центр.

Материально-техническая база соответствует технике безопасности эксплуатации на уроках.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал со спортивной снарядной для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Также в спортивном зале школы во второй половине дня проводятся секционные занятия.

На пришкольной территории школы оборудована спортивная площадка для сдачи ГТО, где дети могут заниматься в тёплое время года (баскетбольная, волейбольная площадки, сектор для прыжков, площадки для гимнастики).

В кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборатории с достаточным количеством приборов, химических реактивов и другим оборудованием для проведения практических и лабораторных работ учащихся.

Кабинеты оснащены: рециркуляторами, термометрами меловые доски, комплектами ученической мебели, шкафы для документации, имеются жалюзи на окна. Рабочее место учителя, компьютер и принтер.

Для организация досуга в школе есть все необходимое - актовый зал на 80 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на базе школы создан центр для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста». Приобретено в рамках заключённых контрактов новое оборудование.

В 2022 году Учреждение учувствовало в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" Направлен проект на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта было закуплено 26 ноутбуков (для учителей и обучающихся),

В 2024 учебном году приняли участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления и развития способностей талантов детей и молодёжи

В школе имеется медицинский кабинет оборудованный мебелью, техникой и медицинскими изделиями в соответствии с порядком утверждённым приказом Минздрава от 05.11.2013 №822н.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

лабораторное оборудование по физике (6 шт. ученик);
лабораторное оборудование по химии (6 шт. ученик);
лабораторное оборудование по биологии (6 шт. ученик);
комплект ГИА лаборатории по химии (1 шт.)
Компьютеров 147
Интерактивных досок 6
Мультимедийных проекторов 21
Принтеры, проекторы, МФУ-47

- Ресурсный набор Mindstorms Education EV3 LEGO лей - 4 шт.

-Дополнительный набор, космические проекты Mindstorms Education EV3 LEGO - 1 шт.

- Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO - 1 шт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал со снарядной для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Также в спортивном зале школы во второй половине дня проводятся секционные занятия.

На пришкольной территории школы оборудована спортивная площадка для сдачи ГТО, где дети могут заниматься в тёплое время года (баскетбольная, волейбольная площадки, сектор для прыжков, площадки для гимнастики):

Стойка баскетбольная со щитом и сеткой, оцинкованная высотой 3,5 м, 1 шт.;
Стойка волейбольная с сеткой, 1 шт.;

Лабиринт, 1 шт.;
Брусья параллельные, 1 шт.;
Бревно гимнастическое, 1 шт.;
Стенка турник, размеры 1600*1400*1600 мм., 1 шт.;
Рукоход: "Волна", размеры 3000*1100*2500 мм., 1 шт.;
Стенка шведская высотой 2200 мм., 5 шт.;
Скамья спортивная с упором ИМ-7/1, 2 шт.
Скамьи со спинкой в спортивные раздевалки в количестве 8 шт.
Оборудование:
Ноутбук, принтер
Туристическое оборудование
Мат – 6 штук
Конь гимнастический
Сетка волейбольная
Мяч волейбольный - 10
Мяч баскетбольный- 20
Мяч футбольный- 8
Бамбинтон- 15 штук
Скакалка -15 штук
Секундомер
Спортивные костюмы
Набор для хоккея
Набор для футбола
Канат
Шкаф-купе – 3 штуки
Скамья – 8 штук
Кегли- 15 штук
Обруч
Гранаты
Набивные мячи
Лыжи в комплекте с ботинками -60 пар
Шведская стенка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- зал ритмики;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для, робототехники, моделирования авиа- и судомodelей, фотостудий, программирования краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 21.06.2024 на базе школы организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Звонкий» для обучающихся 1-6 классов в количестве 124 человека, срок реализации — 14 рабочих дней. В течение всего летнего периода функционирует проект «Счастливое интересное лето».

3.7. Организация питания:

Основными документами, определяющими требования к организации и режиму питания в работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20).

Школьная столовая рассчитана на 200 мест. Питание осуществляется на больших переменах.

Услуги по организации питания в МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца" оказывает ООО "Общепит плюс" (директор: Бунина Светлана Владимировна, тел: (81755) 2-24-70, юридический адрес: 162000, Вологодская область, Грязовецкий район, город Грязовец, улица Ленина, 115, эл.почта: Obshepit-plus@yandex.ru). Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 278 человек;
- дети из многодетных семей — 79 человек;
- дети-инвалиды — 6 человек;
- дети с ОВЗ — 106 человек.
- дети семей мобилизованных граждан – 14 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет оборудованный мебелью, техникой и медицинскими изделиями в соответствии с порядком утверждённым приказом Минздрава от 05.11.2013 №822н.

3.8. Обеспечение безопасности:

Для создания безопасной среды в образовательном учреждении заключен контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Карат».

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- наружное освещение;
- экстренное оповещение
- системой контроля и управления доступом;
- аточные металлодетекторы с измерением температуры на входах

Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца" (главный корпус) функционирует с 1975 года. С момента ее открытия в 2019 и 2020 году был проведен капитальный ремонт здания и благоустройство пришкольной территории. Конструктивные особенности здания предусматривают наличие пандуса с поручнями у центрального входа в школу, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется место стоянки автотранспорта для инвалидов.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Имеется система информационная для слабослышащих портативная Исток А2. Инвалидная коляска.

В школе разработаны Положение об индивидуальном обучении детей, Положение об организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, План работы по инклюзивному образованию, образованию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

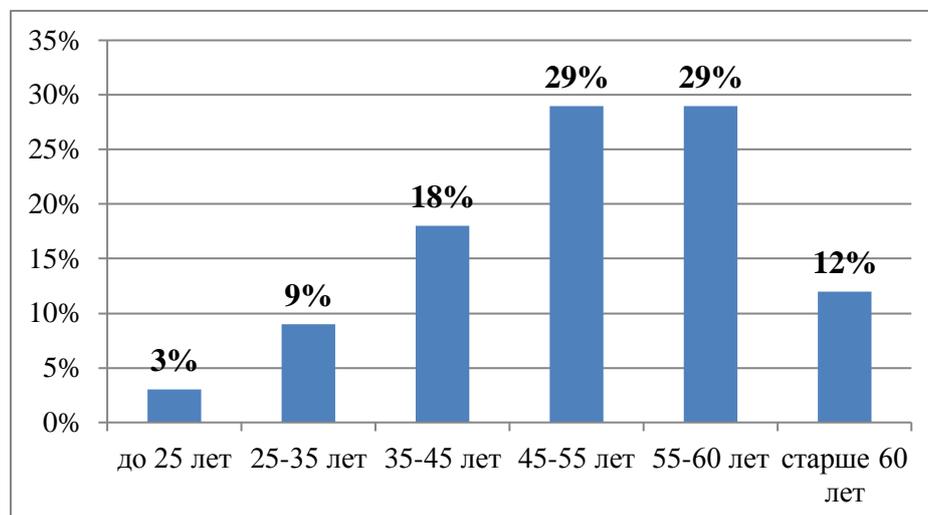
3.10. Кадровый состав:

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 56 работников, из них: 47 учителей и 9 педагогических работников, в т.ч. 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования. Административный штат – 5 сотрудников, из них 1 директор, 3 заместителя, 1 специалист по кадрам.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе открыты по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике и физике.

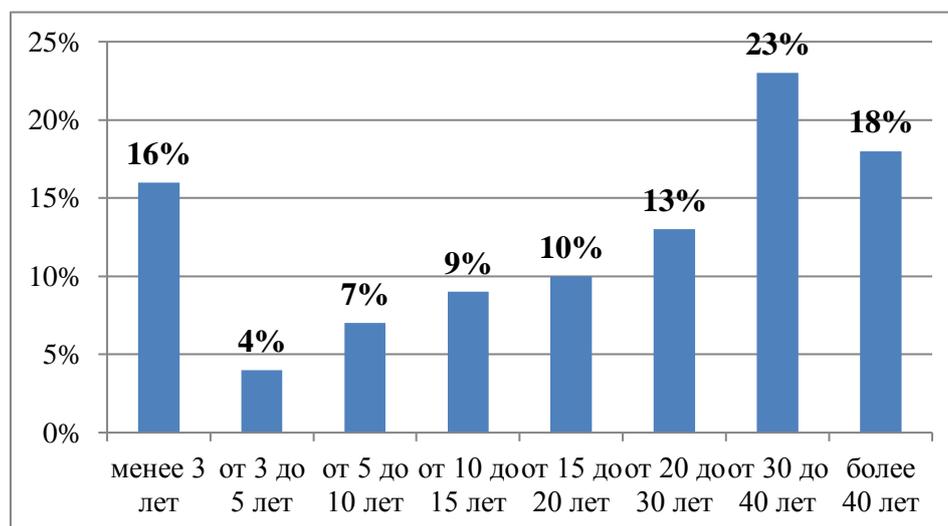
Возрастной состав педагогического коллектива

	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	старше 60 лет
Количество человек	2	5	10	16	16	7
%	3	9	18	29	29	12



Педагогический стаж педколлектива в 2023-2024 учебном году

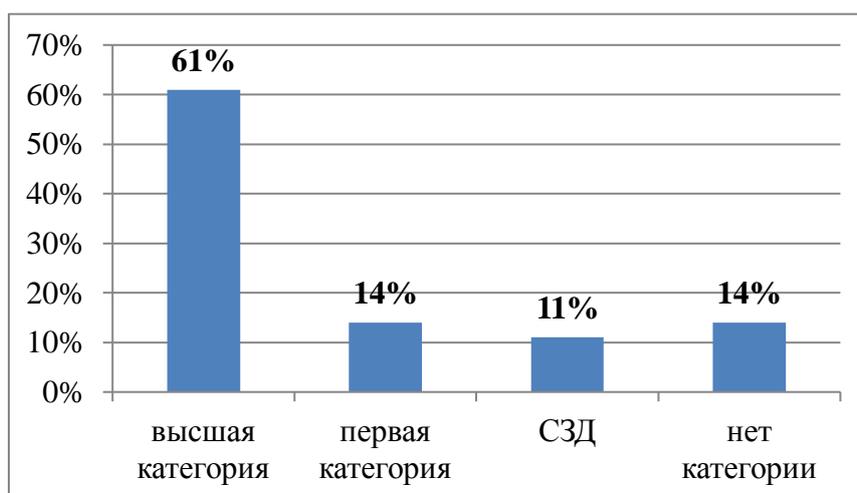
	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	более 40 лет
Количество человек	9	2	4	5	6	7	13	10
%	16 %	4 %	7 %	9 %	10 %	13 %	23 %	18 %



Уровень квалификации педагогов

Категория работника	Общее количество	Процент
Высшая категория	34	61 %
Первая категория	8	14 %
Соответствие занимаемой должности	6	11 %

Без прохождения аттестации	8	14 %
----------------------------	---	------



За 2023-2024 учебный год аттестовано 8 педагогов (14%), из них 4 - на высшую (7%), (3 – подтвердили, 5%), 4 – на СЗД (7%).

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 56 педагогических работников аттестовано на категорию 42, что составляет 75%. В итоге аттестовано 50 человек, что составляет 89%.

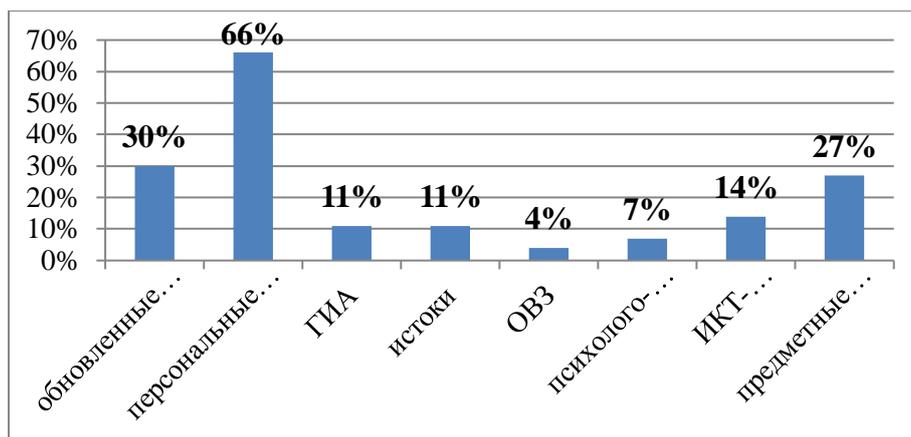
1 сентября 2023 года вступил в силу Новый порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г.)

1 сентября 2023 года вступили в силу новые профстандарты «Советник по воспитанию» (приказ Минтруда России №53н от 30.01.2023г.) и «педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России №136н от 13.03.2023г.)

Статья 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ФЗ «Об образовании» дополнена частью 3.1. от 24.07.2023г. №385-ФЗ

Повышение квалификации

За 2023-2024 учебный год 43 педагогических работника прошли курсовую подготовку, из них 6 - по ГИА, 17 – по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 6 – предметные курсы по социокультурным истокам, 8 – по ИКТ-компетентности, 37 – по защите персональных данных, 2 – по ОВЗ, 4 – по деятельности специалистов психолого-педагогического профиля, 15 – предметные программы. В рамках курсов прослушали 36 программ различной предметной направленности.



Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Заслуженный учитель РФ	Учитель математики
Отличник народного просвещения	Учитель химии-биологии Учитель физики Учитель математики
Почетный работник общего образования	5 учителей начальных классов Учитель иностранного языка Учитель истории-обществознания Учитель математики Учитель географии Учитель русского языка Учитель технологии
Отличник физической культуры и спорта	2 учитель физической культуры
Почетная грамота Министерства образования (просвещения)	Учитель истории
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	2 учителя начальных классов Учитель иностранного языка Учитель химии Учитель географии Учитель физической культуры Учитель технологии
Медаль «За заслуги перед Грязовецким муниципальным районом»	Учитель начальных классов Учитель физической культуры Учитель математики Учитель химии Учитель физики 2 учителя географии Учитель русского языка
Почетный гражданин Грязовецкого муниципального района	Учитель математики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 23 обучающихся

— в классах среднего общего образования — 24 обучающихся

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Приказом от 30.08.2023 года №256 «О подвозе обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на 2023-2024 учебный год утвержден список детей в количестве 19 человек, проезжающих по школьным маршрутам, сопровождающих, а также расписание движения автобусов.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Всего выпускников -19

Допущены к ГИА -19

Получили аттестат о среднем общем образовании-19

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени-1 обучающийся

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени» - 1 обучающийся

Результаты ГИА

предмет	кол-во сдававших	средний балл по классу	средний балл по школе	кол-во набравших 90 и более баллов	кол-во не набравших минимальный балл
математика профильная, 11	10	65	65	-	1
математика базовая, 11	8	16 баллов, отметка «4»	16баллов, отметка «4»		
математика базовая, 11у	1	8 баллов, отметка «3»			
русский язык, 11	18	74,7	74	2	-
русский язык, 11у	1	57			
история	1	78	78		
обществознание	9	55	52		1
	1	36			1
химия	3	61	61		
биология	6	52	52		
физика	4	53	53		
информатика	2	43	43		

литература	1	54	54		
------------	---	----	----	--	--

100 баллов получили 3 выпускников на протяжении последних 12 лет

Предмет	201 2- 201 3	201 3- 201 4	201 4- 201 5	201 5- 201 6	201 6- 201 7	201 7- 201 8	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	202 2- 202 3	202 3- 202 4
Русский язык	1						нет	нет	нет	нет	нет	нет
Химия	1					1						

90 и более баллов набрали 79 выпускников на протяжении последних 11 лет

Предмет	201 3- 201 4	201 4- 201 5	201 5- 201 6	201 6- 201 7	201 7- 201 8	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	202 2- 202 3	202 3- 202 4
Русский язык	3	8	11	2	5	6	5	10	7	2	2
Математика										1	
География				1							
Биология					1						
Химия						2		2			
Обществознание						2	1		2	1	
Информатика и ИКТ						1					
Физика							1			1	
Английский язык									2		
итого	3	8	11	3	6	11	7	12	11	5	2

Результаты ГИА за последние 2 года

Предмет	Результаты ГИА			
	2022-2023		2023-2024	
	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл
Русский язык	100%	75	100%	74
Математика (базовый уровень)	90%	14 баллов, отметка «4»	100%	16 баллов, отметка «4»
Математика (профильный уровень)	100%	64	90%	65
Физика	100%	65	100%	53
Химия	50%	38	100%	61
Информатика и ИКТ	100%	60	100%	43

Биология	67%	33	100%	52
История	84%	52	100%	78
Английский язык				
Обществознание	85%	59	90%	52
География	100%	68		
Литература			100%	54

В 2024 году результаты ЕГЭ продолжают оставаться стабильными. 2 обучающихся получили результаты по русскому языку более 90 баллов, повысился средний тестовый балл (с 57 до 59 баллов).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Всего обучающихся 9 классов – 91 обучающийся

Допущены к ГИА-88 обучающихся

Получили аттестат об основном общем образовании – 88 обучающихся, 5 из выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Класс	Всего обучающихся	По общеобразовательной программе	По адаптированной программе для обучающихся с ЗПР	По адаптированной программе для обучающихся с УО	Допущены к ГИА	Не допущены	Получили или аттестат об ООО	Пересдача в резервные дни (осенний период)	Получили свидетельства
9а	30	28	2		30		30	-	-
9б	19	15	4		18	1	18	-	-
9в	23	21	2		22	1	22		-
9г	14		14		14		14	-	-
9п УКП	1	1				1	-	-	-
9у УКП	4		4		4		4	-	-
итого	91	65	26		88	3	88	1	-
9е	2			2					2

В 2024 году выпускники 9 классов показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 71 до 75 процентов по сравнению с 2023 годом.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние 2 года

Предмет	Результаты ГИА			
	2022-2023		2023-2024	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения
Русский язык	100%	68,9%	100%	68%
Математика	93,2%	45,9%	100%	55%

Физика			100%	83%
Химия	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	90%	24%	100%	43%
Биология	100%	84,6%	100%	72%
История	100%	100%	100%	67%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	44,4%	100%	53%
География	100%	78,7%	100%	86%
Литература			100%	100%

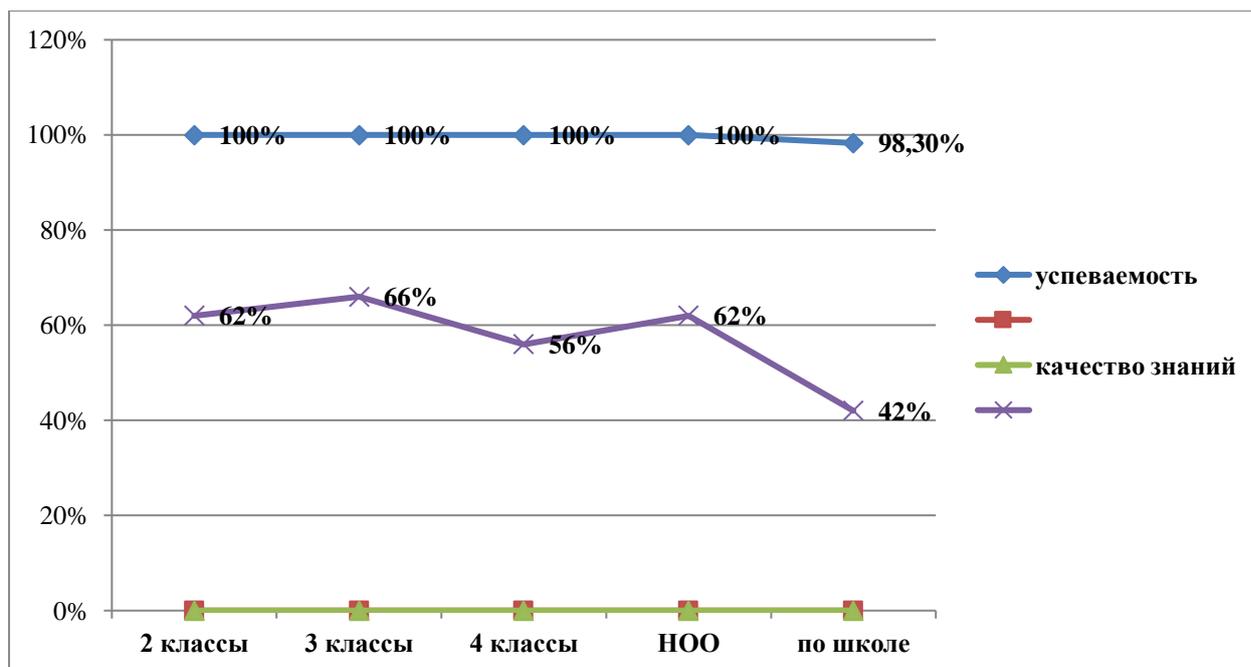
Результаты ГИА в форме ГВЭ за последние 2 года

Предмет	Результаты ГИА			
	2022-2023		2023-2024	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения
Русский язык	100%	84%	100%	80%
Математика	88%	24%	100%	77%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

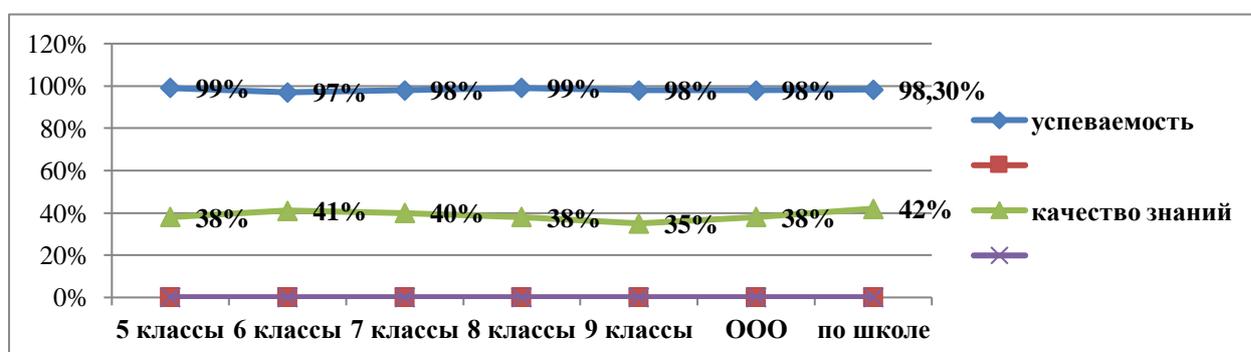
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	71	71	100%	44	62%	6	9%	-	-	-	-	-	-
3	75	75	100%	49	66%	5	7%	-	-	-	-	-	-
4	56	56	100%	31	56%	5	9%	-	-	-	-	-	-
Итого	202	202	100%	124	62%	16	8%	-	-	-	-	-	-



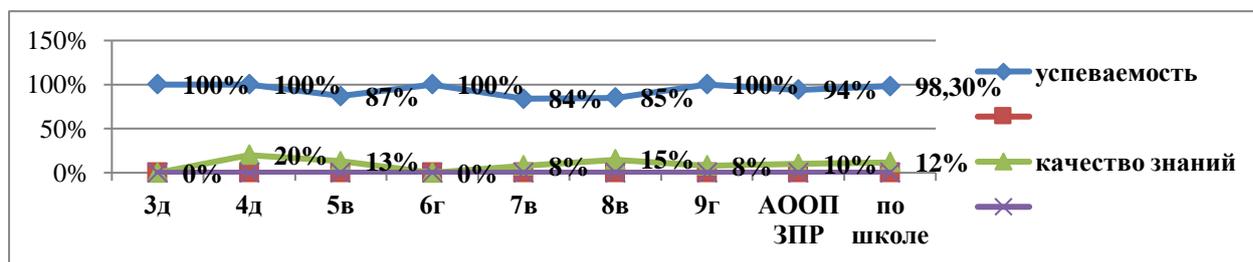
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «3»		Всего		Из них н/а		Кол-во	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	68	99%	26	38%	2	3%	-	-	-	-	1	1%
6	76	74	97%	31	41%	1	1,5%	-	-	-	-	2	3%
7	81	79	98%	32	40%	1	1%	-	-	-	-	2	2%
8	70	69	99%	26	38%	-	-	-	-	-	-	1	1%
9	72	70	98%	25	35%	-	-	2	2%	2	0,5%	-	-
Итого	368	360	98%	140	38%	4	1%	2	0,5%	2	0,5%	6	1,5%



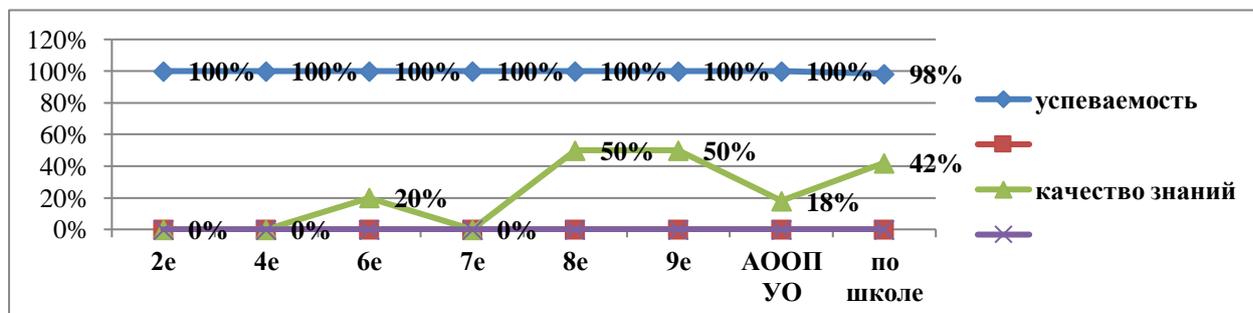
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

9г	14	14	100%	1	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	65	61	94%	6	10%	-	-	1	1%	-	-	-	-	3	5%



Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость»

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С от мет ками «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
2е	3	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4е	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6е	5	5	100%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7е	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8е	2	2	100%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9е	2	2	100%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	17	17	100%	3	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам на школьном уровне (142 победителя, 921 призер, человеко-участник 85 победителей, 361 призер), по 6 предметам (физика, химия, математика, биология, информатика и ИКТ, астрономия) олимпиада проходила на образовательной платформе «Сириус»; по 19 предметам на муниципальном уровне (304 участника, из них 12 победителей, 77 призеров, человеко-участник 12 победителей, 40 призеров), по 7 предметам на региональном уровне (9 участников, из них 1 призер).

По итогам школьного этапа предметных олимпиад для младших школьников 15 победителей, 268 призеров, человеко-участник 10 победителей, 134 призера. По итогам муниципального этапа ОМШ 7 победителей, 83 призера, человеко-участник 6 победителей, 58 призеров.

По результатам муниципального этапа IX Областной математической олимпиады на приз Губернатора области 1 обучающийся стал победителем, 3 - призерами. 1 обучающийся принял участие в региональном этапе.

По результатам муниципального этапа VIII Областной олимпиады школьников по информатике 7 обучающихся стали призерами.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	108	21	2	81	21	16	5	0	0
2024	88	25	0	60	18	13	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Деятельность социального педагога вне зависимости от вида и типа образовательного учреждения четко регулируется нормативно-правовыми актами на международном, федеральном и региональном уровнях. Профессиональная деятельность социального педагога регламентируется: «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией ООН о правах ребенка», Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О гарантии защиты прав ребенка», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ и другими нормативными актами.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями на темы: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Профилактика конфликтных ситуаций», «Формирование командообразования»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Профилактика суицидальных настроений», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов», «Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Вся профилактическая работа в МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца» приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. В школе разработаны и утверждены школьные программы по профилактике: «Здоровый образ жизни», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних». Так же сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики.

Ведется работа по профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности, профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется коллективным формам работы с детьми, таким как, классные часы, беседы с общей тематикой, посещение выставок в городском музее краеведения, посещение концертов, экскурсии. Регулярно проводятся беседы школьной медсестры и узких специалистов с целью привлечения внимания учащихся к своему здоровью и формирования здорового образа жизни. В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе школы и вне школы.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно работал Совет профилактики правонарушений. За отчетный период было проведено 9 Советов, на

которых было рассмотрено 37 обучающихся школы и 7 семей находящихся в зоне риска. На заседания Совета профилактики на постоянной основе приглашались и участвовали специалисты ОДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства. Работе Совета профилактики оказывалось содействие общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы.

Что касается детей с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. Работа ведется в тесном контакте с работниками Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ОДН МО МВД РФ «Грязовецкий», органами опеки и попечительства, другими социальными службами, с родительским комитетом школы.

На начало 2023-2024 учебного года на различных видах профилактического учета (КДН и ЗП, ОДН, внутришкольном) стояло 20 несовершеннолетних, из них 12 человек в КДН и ЗП. Так же на учете состояло 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении. На конец учебного года, на профилактических учетах состояло 14 несовершеннолетних и 2 семьи СОП. Фактов совершения повторных правонарушений лицами, состоящими на профилактическом учете, допущено не было. На каждого подучетного составлен план индивидуальной профилактической работы.

За 2023-2024 учебный год социальными педагогами было проведено 207 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися школы; с родителями было проведено 119 бесед.

На постоянной основе поддерживается связь с МО МВД России «Грязовецкий» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей. Каждый квартал сверяются списки учащихся, состоящих на учете. Совместно с сотрудниками ОВД проведены лекции на темы: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Как не нарушить закон», «Несовершеннолетний и его обязанности», также проведены профилактические мероприятия, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность. Проведена встреча с представителями КДН и ЗП об юридической ответственности, предусмотренной за употребление, хранение и распространение наркотических средств, распитие алкогольных напитков, табакокурение в общественных местах. Были совместные рейды по проверке детей «группы риска», неблагополучных семей и пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактическая работа с детьми и их родителями.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	773	8296	10,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

По итогам года обучающиеся приняли участие в 61 конкурсном мероприятии на муниципальном уровне (79 победителей, 293 призера), 37 конкурсных мероприятиях на региональном уровне (62 победителя, 89 призеров), в 10 – на федеральном уровне (85 победителей, 66 призеров). Наблюдается динамика количественного и качественного участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
ВсОШ по литературе	11	5 призеров
ВсОШ по географии	31	3 победителя 10 призеров
ВсОШ по английскому языку	14	3 призера
ВсОШ по русскому языку	11	2 призера
ВсОШ по истории	17	3 призера
ВсОШ по экономике	9	2 призера
ВсОШ по праву	7	1 призер
ВсОШ по астрономии	15	5 призеров
ВсОШ по обществознанию	17	5 призеров
ВсОШ по биологии	38	1 победитель 5 призеров
ВсОШ по физике	31	4 призера
ВсОШ по химии	13	1 призер
ВсОШ по физической культуре	29	3 победителя 15 призеров
ВсОШ по экологии	21	3 призера
ВсОШ по ОБЖ	19	1 победитель 7 призеров
ВсОШ по технологии	8	2 победителя 5 призеров
ВсОШ по МХК	6	2 победителя
ВсОШ по информатике	3	1 призер
Районная предметная олимпиада для младших школьников по английскому языку	22	3 призера
Районная предметная олимпиада для младших школьников по литературному чтению	22	2 победителя 7 призеров
Районная предметная олимпиада для младших школьников по русскому языку	58	3 победителя 42 призера
Районная предметная олимпиада для младших школьников по математике	38	4 призера
Районная предметная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	63	2 победителя 28 призеров
Муниципальный этап VII Областной математической олимпиады на приз губернатора области		1 победитель 3 призера
Муниципальный этап областной олимпиады на приз Губернатора области по информатике		7 призеров
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся по иностранному	27	9 победителей 12 призеров

языку «Dones a extrarius lingua»		
Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения школ Грязовецкого округа	6	Команда-призер (2 место)
Муниципальный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	12	4 призера
Городской конкурс чтецов, посвященный 79 годовщине со дня Победы в Великой отечественной войне «Устами ребенка о Победе»	16	1 победитель 7 призеров
Районная конференция проектов и исследований младших школьников	8	2 победителя 3 призера
Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	9	2 победителя
Муниципальный конкурс детского творчества «Герой – спасатель всегда рядом», посвященный Дню пожарной охраны	20	5 победителей 3 призера
Окружной творческий конкурс «Герой моей семьи»	8	2 победителя 1 специал. диплом
Окружная историко-краеведческая игра «Победный маршрут»	3	Диплом 3 степени
Городской творческий конкурс «Дорогу молодежи»	5	2 победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2024№»	3	3 призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо- 2024»	10	2 команды 4 место 6 место
Первенство Грязовецкого муниципального округа по волейболу среди юношей 2006-2008г.	8	3 место
Творческий конкурс «Эко-Герб» Грязовецкого ЛПУМГ	1	1 победитель
Фестиваль ВФСК ГТО	12	4 призера
Муниципальный этап межрегиональной конференции «Мы живем Победой»	1	1 победитель
Муниципальный творческий конкурс «С любовью к женщине», посвященный Международному женскому дню	1	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Белая ладья"	8	Команда-4 место В личном первенстве 1 победитель, 5 призеров
Первенство округа по волейболу в рамках проекта «Волейбол - в школу» среди юношей	10	Команда-победитель
Первенство округа по волейболу в рамках проекта «Волейбол - в школу» среди девушек	10	Команда-победитель

Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель будущего»	3	3 место
Соревнования на Кубок округа по волейболу среди юношей 2009-2011 гр	9	2 место
Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грязовецкого муниципального округа		2012-2013г.р. 2010-2011 г.р. команда юношей 1 место В личном зачете 2 победителя, 2 призера
Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины»	27	6 призеров
Соревнования «Зимний фрироуп»		6 победителей 9 призеров
VI открытый рождественский турнир по волейболу	12	2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований КЭС-Баскет среди юношей	8	2 место
Муниципальный фестиваль талантливых детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Пусть улыбаются дети»	3	участники
Муниципальный конкурс по робототехнике «РОБОМастер»	5	3 призера
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности – 2023»	9	4 общекомандное место В личном 2 место –
Муниципальный творческий конкурс «Равнение на героев»	1	1 призер
Муниципальный конкурс рисунков «Краски великой Победы»	1	победитель
Муниципальный этап Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди юношей 2010-2011г.р.	6	2 место
Окружной патриотический конкурс театрализованных постановок «А зори здесь тихие»	3	1 призер
Первенство Грязовецкого округа по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грязовецкого округа	20	Команда-призер, 2 место В личном зачете 1 победитель 6 призеров
Всероссийский день бега - "Кросс Нации 2023"	20	1 победитель 3 призера
	808	79 победителей 293 призера

Региональный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
ВсОШ по географии	1	участник
ВсОШ по астрономии	1	участник
ВсОШ по литературе	1	участник
ВсОШ по искусству	1	1 призер
ВсОШ по экономике	1	участник
ВсОШ по биологии	1	участник
ВсОШ по химии	1	участник
Региональная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	300	40 отличников
Областной этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	5	5 место-команда девушек
Областной этап Всероссийского слёта краеведческих объединений и активов музеев образовательных организаций	6	Команда старший состав – победитель Команда младший состав – 4 место В личном первенстве 2 победителя
Областной конкурс «Кадетский марафон»	49	2 место 10 место
Областной конкурс чтецов «О той войне...», посвященный празднованию 79-ой годовщине Победы в ВОВ	1	1 победитель
Региональный онлайн-конкурс видеороликов «Читаю Астафьева»	4	2 призера
Областной конкурс АГРОНТРИ	4	участники
Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12	Команда- 4 место Личное первенство 2 призера
Защита проектов воспитательной направленности по программе «Педагогический универсариум»	1	2 место в команде
Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12	7 место
Областной смотр строя и песни	49	2 место 5 место
Отборочный этап XX Малой областной олимпиады школьников	35	3 победителя
Малая областная олимпиада школьников	3	1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Участник
Региональный этап чемпионата «профессионалы» в компетенции «Агрономия»	5	1 победитель 2 призера

Областной фестиваль детского творчества «Звездочки Севера»	3К	Лауреат 1 степени
Областная спартакиада «Кадетский марафон»	3	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1 победитель
Заключительный этап IX областной олимпиады школьников по математике на приз губернатора области	1	Участник
Отборочный этап регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского	2	2 призера
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского	1	Участник
Областные соревнования по биатлону в рамках проведения Спартакиады «Кадетский марафон» среди учащихся правоохранительной направленности	7	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в агро»	1	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	1	1 призер
Областной онлайн-проект «Перезагрузка-2024»	1	1 участник
Открытый Кубок Череповецкого округа по волейболу среди юношей 2011-2009 г.р.	10	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	участники
Отборочный этап командных состязаний Вологодской области по математике	7	участники
Заочный областной профориентационный конкурс "Моя профессия в области машиностроения" под девизом "Живи и работай в Вологодской области"	6	участники
Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2023» имени А.А.Попова	7	7 место общеконандное В личном 1 победитель, 2 призера
	554	62 победителя 89 призеров

Федеральный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	5	Лауреат III степени
Межрегиональная конференция «Мы живем	1	1 призер

Победами»		
Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	1 призер
X Всероссийский многожанровый конкурс «Надо верить в чудеса»	1	Лауреат 1 степени
Открытый блиц-турнир по шахматам Первомайского района Ярославской области	1	2 место
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	16	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	55	23 победителя 17 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	102	32 победителя 31 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	36	13 победителей 10 призеров
Всероссийский конкурс-акция «Рисуем Победу», посвященный ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	4	участники
	222	85 победителей 66 призеров

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Время помогать». В рамках проекта для обучающихся была организована встреча с участником специальной военной операции. Организован благотворительный концерт, ярмарка в поддержку земляков участвующих в СВО; для родительского сообщества организована благотворительная акция в помощь жителям Курской и Белгородской областей.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

школа активно сотрудничает:

- ООО Газпром Трансгаз Ухта Грязовецкое ЛПУМГ КС-17
- ИП Клименко Ю.Т.
- БУК «Культурно-досуговый центр»
- БУ «Молодежный Центр «Инициатива»
- БУК «Централизованная библиотечная система»
-

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: не имеем.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена связь с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» («Профпробы», «Первая профессия», «Профессионалитет»), ОАО «Северное молоко», ЛПУМГ КС-17, отделом полиции МО МВД России «Грязовецкий», газетой «Сельская правда», ПЧ №7 г.Грязовца, Грязовецким районным судом, отделением Центра занятости населения по Вологодской области в Грязовецкому округу. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, «День карьеры молодежи» в ЧГУ, ВоГУ, ВГМХА, ВИПЭ ФСИН, РАНХиНС, МГЮА, колледжах и техникумах Вологодской области, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В целях обеспечения условий для поддержки наиболее способных и высокомотивированных обучающихся, самоопределения и самореализации их личности, формирования устойчивого интереса к медицинским профессиям школа участвует в работе межшкольного объединения «Медицинский класс». 17 обучающихся 10, 11 классов естественно-научного профиля посещают занятия курса внеурочной деятельности медицинской направленности на базе БУЗ ВО «Грязовецкая центральная районная больница».

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела активную совместную деятельность с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»: 142 обучающихся прошли «Профпробы», 15 – в проекте «Первая профессия», 5 – приняли участие Региональный этап чемпионата «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий по Вологодской области в 2024 году. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Областной бюджет	13 331 426,20	47 038 991,60
Бюджет округа	2 087 765,35	5 518 733,63
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 486 473,09	2 934 253,66
Всего:	16 905 664,64	55 491 978,89

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 72 397 643,53 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	52 987 835,30	73,19	Областной бюджет, бюджет округа, внебюджетные средства
Коммунальные услуги, услуги связи	3 699 519,58	5,11	бюджет округа, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	6 783 659,20	9,37	бюджет округа, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, МФУ, проекторы)	412 666,57	0,57	Областной бюджет, бюджет округа, внебюджетные средства
Организация питания	8 057 857,72	11,13	Областной бюджет
Налоги	456 105,15	0,63	Бюджет округа

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца» № 283 от 01.09.2023г. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://s3512002.gosuslugi.ru>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не выносила рекомендации администрации школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство;
- начата работа по внесению соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе;
- обеспечено использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.);
- обеспечено использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

8.2.1. Обеспечение получения каждым обучающимся качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2.2. Создание условий для развития системы воспитания в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности.

8.2.3. Формирование здоровьесберегающей мотивирующей среды.

8.2.4. Формирование у обучающихся готовности к успешному самоопределению в профессиональной траектории.

8.2.5. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

8.2.6. Создание условий для дальнейшего развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.

8.2.7. Формирование психологически благоприятного климата

8.2.8. Дальнейшее формирование современной образовательной среды в школе.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: не планируются.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

16.10.24 11:30 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25