

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа <i>Т.А. Пятракеева</i> « » 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <i>С.И. Шахова</i> « » 2023г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Начальник ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» <i>[Signature]</i> « » 2023г.</p>	

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «Средняя школа №2 г.
Грязовца»**



Грязовец, 2023г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г.Грязовца» (далее - МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца») с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах перемещения «дом – МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» - дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» и на маршруте «МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» - дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца», копия Паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий».



Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».
3. Данные о ДТП с детьми.
4. План – схемы МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»:
 - 4.1.План – схема расположения ОУ. Пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 - 4.2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 - 4.3.Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону.
 - 4.4.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
 - 4.5. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ.
- 5.Приложения.
 - 5.1.Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».
 - 5.2.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца».
 - 5.3.План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца».
 - 5.4.Инструкции педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца».
 - 5.5.Уголок безопасности в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».
 - 5.5.1.Перечень материалов в уголке безопасности дорожного движения.
 - 5.5.2.Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дети – Школа».
 - 5.6.Тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения.
 - 5.5.3.Памятка юному пешеходу.
 - 5.7.Памятка родителям.
 - 5.8.Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

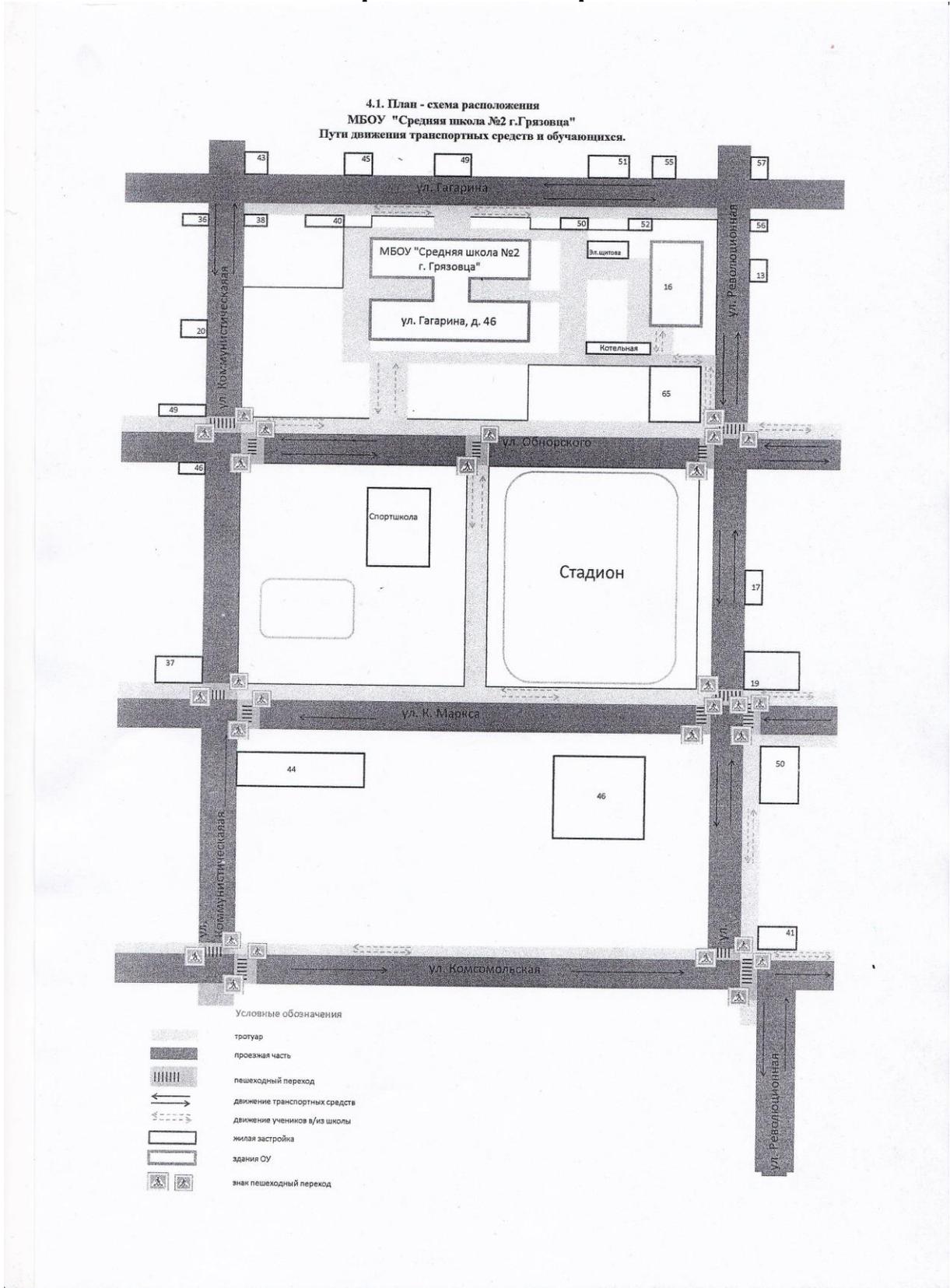
1. Общие сведения

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Средняя школа №2 г.Грязовца»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д.46
Фактическии адрес ОУ	162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д.46
Руководители ОУ	
Директор (заведующий)	Шахова Светлана Ивановна (81755)2-15-72
Заместитель директора по учебной работе	Заботкина Вера Алексеевна (81755)2-12-32
Заместитель директора по воспитательной работе	Ришко Елена Владимировна (81755)2-12-32
Ответственные работники:	
Начальник хозяйственно-эксплуатационного отдела БУ «Центр обеспечения деятельности образования образовательных учреждений»	Корешкова Ольга Владимировна (81755)2-17-49
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий»	
Инспектор по пропаганде ОГИБДД	Румянцева Оксана Андреевна (81755)2-29-10
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Ришко Елена Владимировна (81755)2-12-32
Ответственный за перевозки детей от БУ «Центр обеспечения деятельности образования образовательных учреждений»	Горев Владимир Николаевич (81755)2-10-10
Ответственные за перевозки детей	(81755)2-15-72
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	2-40-00
Количество обучающихся	815
Наличие уголка БДД	Размещен на 1 этаже
Наличие класс БДД	7к
Наличие автогородка	Не имеется
Наличие автобуса ОУ (при наличии автобуса)	Не имеется
Владелец автобуса	нет
Время занятий	1 смена: 8-00-14.30 2 смена: 12.00-17.30 Внеурочные занятия и доп. образование 14.00-21.00

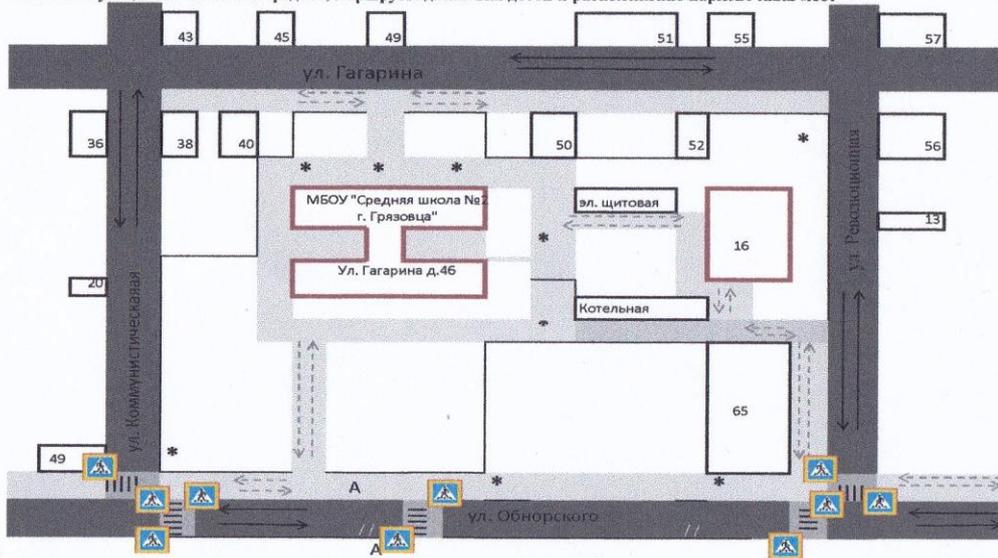
Телефоны оперативных служб:

- 2-22-97 – оперативный диспетчер ЕДДС Грязовецкого района
- 02, 2-22-88 – оперативный дежурный МО МВД «Грязовецкий»
- 03, 2-00-03 – диспетчер скорой помощи
- 01, 2-12-06 – оперативный диспетчер ПЧ-7
- 04, 2-16-93 – диспетчер аварийной службы Горгаз
- 2-24-31 – диспетчер МУП «Грязовецкая электротеплосеть»
- 2-19-11 – служба спасения МЧС г.Грязовец
- 2-23-76 – дежурный РЭС
- 6-42-15 – проходная службы охраны КС-17
- 2-06-31 – диспетчер Управления социальной службы района

План схемы образовательной организации

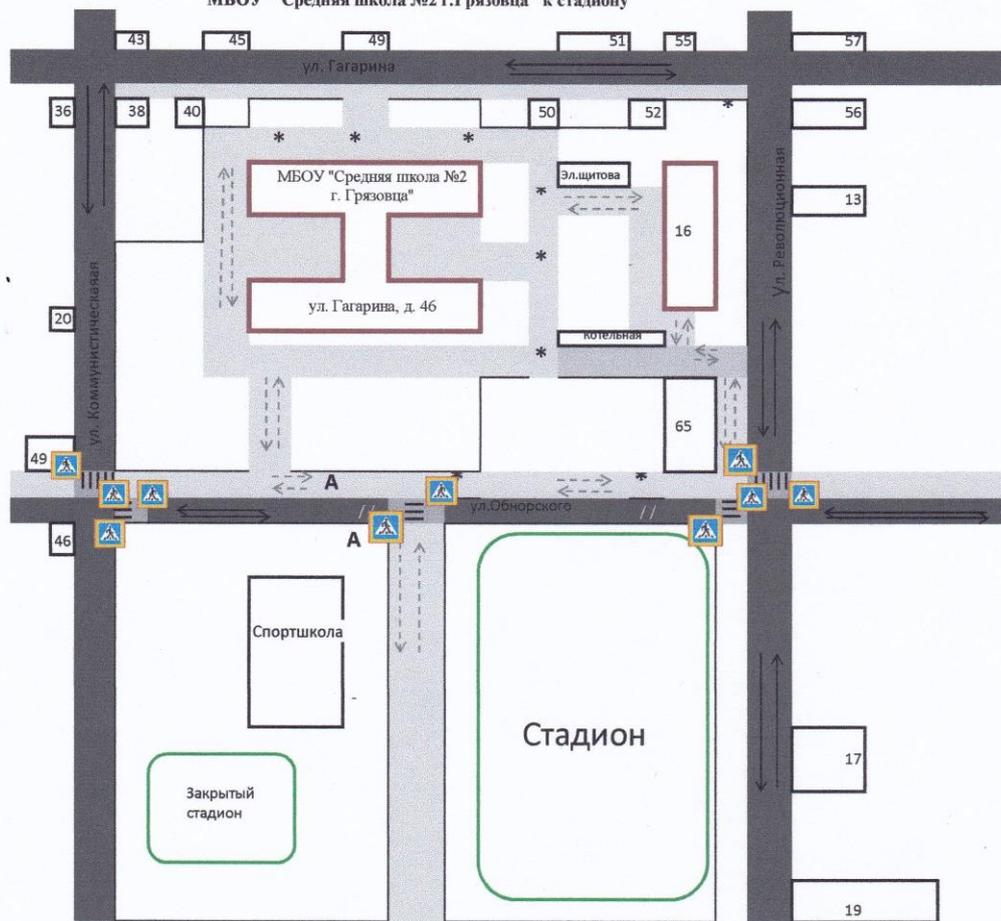


4.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца" с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- Условные обозначения**
- | | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------|
| | тротуар | | здания ОУ |
| | проезжая часть | | знак пешеходный переход |
| | пешеходный переход | | искусственная неровность |
| | движение транспортны: | | искусственное освещение |
| | движение учеников в/и: | | Автобусная остановка |
| | жилая застройка | | |

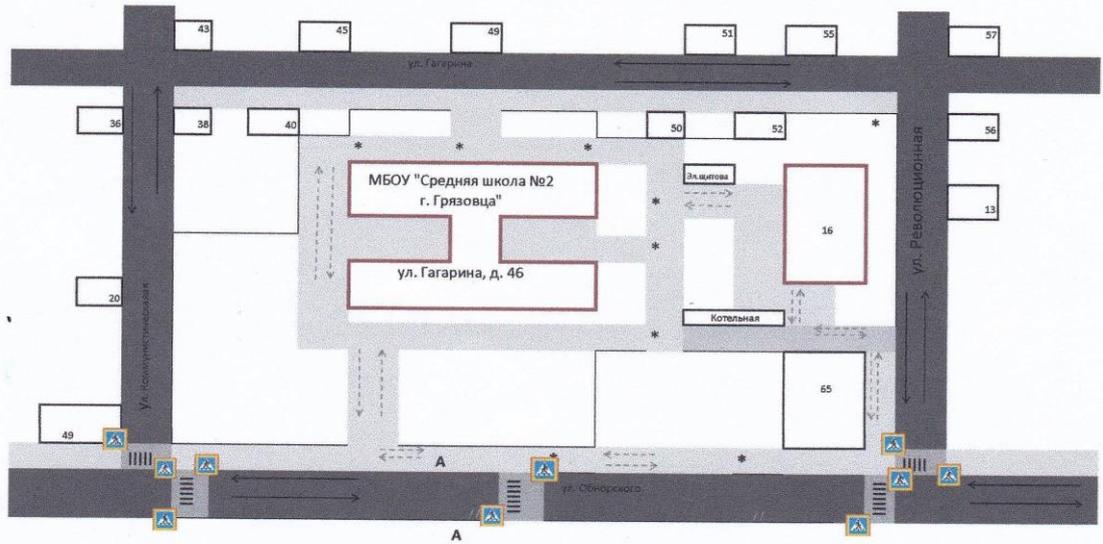
4.3. Маршрут движения организационных групп детей
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца" к стадиону



Условные обозначения

-  тротуар
-  проезжая часть
-  пешеходный переход
-  движение транспортных
-  движение учеников по территории школы и к стадиону
-  жилая застройка
-  здания ОУ
-  знак пешеходный переход
-  искусственная неровность
-  искусственное освещение
-  Автобусная остановка

4.5. Безопасное расположение остановки автобуса у
МБОУ "Средняя школа №2 г.Грязовца"



Условные обозначения

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | тротуар | | здания ОУ |
| | проезжая часть | | знак пешеходный переход |
| | пешеходный переход | | искусственная неровность |
| | движение транспортных средств | * | искусственное освещение |
| | движение учеников по территории школы и к остановке автобуса | A | Автобусная остановка |
| | жилая застройка | | |

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ С.И. Шахова
11.01.2021г.

**Положение
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
1. Общие положения**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ школа руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение обучающихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:
-формирования компетенций обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации обучающихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
- вовлечения наибольшего числа обучающихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, преподавателем ОБЖ, библиотекарем в тесном взаимодействии с ГИБДД

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация урочной деятельности обучающихся по ПДД.
- *Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД обучающимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения обучающихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации Учреждения.
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Совместно с подразделением ГИБДД составление плана совместных профилактических мероприятий на учебный год.

4.4. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.1.7. проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);
- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (апрель-май);

–Профилактические мероприятия по ПДД с детьми в оздоровительном лагере при школе (июнь-август) и д

4.2.1. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.2.3. Организация обучения обучающихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности с ведением записей в классных журналах, поурочным планированием.

4.2.4. В начале учебного года разработка схемы индивидуального*. маршрута к школе для всех обучающихся начальных классов с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

4.2.5. При организации выездов обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения проведение инструктажа по ПДД с обучающимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности.

4.2.6. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Сценарии мероприятий оформлять в наблюдательное дело. Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.2.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей начальных классов

4.2.8. Оформлять стенд «Мы пешеходы», уголок по безопасности дорожного движения в каждом кабинете начальных классов.

4.2.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа ;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, транспортной площадки и составление графика проведения занятий на данной площадке с последующим принятием зачёта; организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности .

I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения
4. Устав образовательного учреждения.
5. Учебные программы.
6. Учебный план.
7. План воспитательной работы школы.
8. Программа изучения ПДД в школе.
9. План работы школы по профилактике ДДТТ.
10. Положение о отряде ЮИД.
11. План работы отряда ЮИД.
12. План работы с родителями.
13. План работы с нарушителями ПДД.
14. Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».

II. Материально-техническое обеспечение:

1. Учебное место по изучению безопасности дорожного движения.

III. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационных стендов.
2. Банк данных:
 - разработки уроков;
 - беседы для обучающихся;
 - лекции и беседы для родителей;
 - разработки внеклассных мероприятий;
 - контрольные срезы , тесты.
3. Информационный материал по проведению бесед, классных часов.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

Методическая работа

Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.

Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).

Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с обучающимися и родителями "В помощь учителю".

Методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.

Разработка и реализация программ по изучению ПДД

Изучение ПДД в средней школе в рамках учебных дисциплин образовательной программы (основы безопасности жизнедеятельности, математика, физика) и учебного модуля "Дорожная безопасность" (на классных часах).

Организационная работа

Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД.

Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.

Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.

Организация и проведение совместных акций с ОГИБДД Грязовецкого муниципального района.

Организация встреч представителей ОГИБДД Грязовецкого муниципального района с обучающимися и родителями.

Организация совместной работы обучающихся с родителями по оформлению уголков БДД.

Организация и проведение анкетирования родителей "Грамотный пешеход".

Подготовка команды обучающихся 4-5 классов для участия в соревнованиях "Безопасное колесо".

Просветительская работа

Оформление общешкольного информационного стенда для обучающихся и родителей.

Оформление выставок детских работ по ПДД.

Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.

Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.

Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.

Создание печатных материалов и презентаций по БДД.

Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД.

Выступление членов отряда ЮИД перед обучающимися по тематике БДД.

Совместные акции по БДД с представителями отдела по пропаганде ГИБДД Грязовецкого муниципального района.

Повышение квалификации педагогов

Тематические обучающие беседы представителей отдела по пропаганде ГИБДД Грязовецкого муниципального района по

профилактике ДДТТ с педагогами школы и классными руководителями.

Взаимодействие с организациями района

Отдел по пропаганде ГИБДД Грязовецкого муниципального района (встречи с обучающимися и родителями, консультации, совместные мероприятия, акции).

Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, обучающимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы, которые проводятся каждую последнюю неделю месяца и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а также конкурсы творческих работ среди обучающихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы».

В классах средней и старшей школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с обучающимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (иногда с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в районе операции «Внимание - дети!».

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изопродукцией, составлением конкурсов,

викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Современные формы и методы обучения привлекают обучающихся возможностью применить свои знания, умения и навыки в полезной и интересной работе.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД Грязовецкого муниципального района. Инспекторы отдела по пропаганде проводят родительские собрания, где подчеркивают роль взрослых в профилактике ДДТТ, проводят различные совместные акции («Внимание, дети», консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, помогают наглядным агитационным материалом.

В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Правила дорожного движения».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана видеотека и подборка литературы и дидактических пособий по ПДД.

Приложение 3

**5.3. План мероприятий
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
на 2022-2023 уч. год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Организация, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.2	Подготовка и проведение тематических круглых столов, семинаров-совещаний, курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учебном процессе и внеклассных мероприятиях	в течение года	Инспектор ГИБДД Заместитель директора по ВР
1.3	Приобретение методических и наглядных пособий по безопасности дорожного движения	в течение года	Директор школы
1.4	Организация и проведение в школе профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	май, сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
1.5	Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей»	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель ИЗО
1.6	Организация и проведение в школе профилактических бесед и практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми и их родителями	в течение года.	Администрация школы, Классные руководители
1.7	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха детей	июнь-август	Заместитель директора по ВР Начальник летнего школьного лагеря Классные руководители
2. Научно- методическая работа			
2.1	Обобщение и распространение	в течение	Заместитель директора

	передового педагогического опыта по проблеме пропаганды правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	года	по ВР, Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
3. Информационно-аналитическая работа			
3.1	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Грязовецкого района. Доведение информации до классных руководителей и учителей-предметников.	1 раз в четверть	Администрация школы Инспектор ГИБДД
3.2	Анализ каждого конкретного случая ДТП с участием детей на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Ведение картотеки нарушителей ПДД.	В течение года	Администрация школы Классные руководители
3.3	Осуществление ежемесячного мониторинга детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися школы. Доведение информации до районного Управления образования	Ежемесячно	ОГИБДД, заместитель директора по ВР
4. Информационно-просветительская работа			
4.1	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах, школьных родительских собраниях	в течение года	Инспектор ГИБДД Зам.директора по ВР
4.2	Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения	в течение года	ОГИБДД, Администрация школы
4.3	Оформление уголка ПДД, стендов с наглядной агитацией по безопасности дорожного движения	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
4.4	Проведение инструктажей по ПДД с обучающимися и педагогами на каждый выход и выезд обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы с обязательной записью в журнале по технике	В течение всего периода	Классные руководители

безопасности

5. Профилактическая работа

5.1	Проведение профилактической работы с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей: тематические классные часы, ежедневные инструктажи «Минутка», родительские собрания по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах, в том числе в период школьных каникул	в течение года	Администрация школы Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД Классные руководители
5.2	Проведение практических занятий с детьми по разработке безопасных маршрутов движения обучающихся из дома в школу и обратно.	сентябрь	Классные руководители. Преподаватель ОБЖ

6. Конкурсы и массовые мероприятия для школьников

6.1	Проведение «Уроков безопасности дорожного движения», инструктажей	В течение года	Инспекторы ОГИБДД Классные руководители
6.2	Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных категорий участников дорожного движения: -«Единый день дорожной безопасности детей» накануне школьных каникул (конкурсы, соревнования, викторины по тематике безопасности дорожного движения в образовательных организациях); - «Автокресло - детям!» (профилактика нарушений правил перевозки детей - пассажиров); - «Пешеход, на переход!» (профилактика нарушений водителями транспортных средств правил проезда пешеходных переходов, а также пешеходами при переходе проезжей части), -«Скутер - стоп» (профилактика нарушений водителями мототехники)	В течение года	Администрация, ОГИБДД, Заместитель директора по ВР

<p>6.3</p>	<p>Организация пропагандистских акций: «Стань заметнее!» с целью популяризации световозвращающих приспособлений с распространением среди школьников световозвращающих элементов; акций, приуроченных к - Международному дню защиты детей, -Международному дню пожилого человека, -Дню матерей России, - Всемирному дню памяти жертв ДТП, -Международному дню студента, - Международному дню инвалида</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, ОГИБДД, Заместитель директора по ВР</p>
-------------------	---	-----------------------	---

5.4. Инструкции педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора .

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, школьной группой добровольной народной дружины, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения;

2.7. Ведение учета нарушений ПДД обучающимися (по карточкам ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;

2.8. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

2.9. Участие в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.10. Участие в разработке безопасных путей движения обучающихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.11. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения обучающихся в микрорайоне учреждения;

2.12. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением обучающихся по городу пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения обучающихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

6. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ (школьного инструктора по безопасности дорожного движения) строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

5.5. Уголок безопасности в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»



5.5.1. Перечень материалов в уголке по безопасности дорожного движения

1. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований и т.д. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним

2. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся школы и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП

3. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД и о мерах, принятых к нарушителям

4. Информация для родителей.

5. Наглядная агитация по безопасности дорожного движения (что обозначают дорожные знаки и разметки, как безопасно перейти дорогу и т.д.)

5.5.2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Школа»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше.

Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

5.5.3.Памятка юному пешеходу



ПАМЯТКА ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!

1. Прежде чем перейти дорогу, убедись в отсутствии транспортных средств на проезжей части. Будь внимателен!

2. Переходи дорогу только по

пешеходному переходу.

3. Не выходи на дорогу из-за стоящего транспорта и в местах с ограниченной видимостью. Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора. Красный и желтый сигналы ЗАПРЕЩАЮТ движение!

4. При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части

5. На загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.

6. Обходить автобус, троллейбус и трамвай опасно как спереди, так и сзади! Дождись, когда он отъедет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

7. Катайся на велосипеде в специально отведенных для этого местах. Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО.

8. Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!

**ПОМНИ! Нарушение Правил дорожного движения
и личной безопасности ведет к трагедии!**

5.6. Тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения

1 класс

	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1	Ты и улица	Сформировать у обучающихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств.	Конкурс рисунков или поделок
2	Безопасная дорога в школу	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы и обратно
3	Безопасный пешеход	Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта).	Практическое занятие на школьной площадке
4	Мой друг- светофор	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог.	Изготовление поделок
5	Дорожная азбука	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку.	Конкурс рисунков или поделок
6	Мы едем, едем, едем	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном	Ролевая игра

		транспорте, быть внимательным к окружающим людям.	
7	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	Сценарий праздника

2 класс

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1	Как разговаривает улица	Расширить знания детей о дорожных знаках («Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети!»)	Конкурс рисунков или поделок
2	Что такое перекресток	Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома.	Практическое занятие в районе расположения школы
3	«Волшебная палочка» регулировщика	Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика	Ролевая игра
4	Мы по улице идем	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе.	Ролевая игра
5	Разговор с водителем	Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)	Ролевая игра
6	Мы пассажиры	Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств.	Ролевая игра
7	Проходите путь открыт	Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части.	Ролевая игра
8	Что такое ДДП	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате	Встреча с инспектором

		неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.	ГИБДД
9	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике.	Викторина

3 класс

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1	Знаки дорожные помни всегда	Повторение изученных и знакомство с новыми дорожным знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса)	Конкурс рисунков или поделок
2	Я – культурный пассажир	Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств	Ролевая игра
3	Пешеход-отличник	Закреплять представления об условиях, обеспечивающих пешеходу безопасность на дорогах. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора	Практическое занятие на школьной площадке
4	Безопасность при любой погоде	Формировать представление о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток	Анализ ситуаций
5	Велосипед – это транспорт или нет?	Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде	Практическое занятие на школьной площадке
6	Повторение	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Игра КВН

4 класс

№	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1	Мой друг-велосипед	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания правил дорожного вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде	Практическое занятие
2	Опасность надо знать в лицо	Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев	Ролевая игра
3	Остановочный и тормозной пути	Познакомить с понятиями «Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величиной в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств, о влиянии остановочного пути на тормозной путь. Учить определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств	Практическое занятие по вычислению тормозного пути
4	Почему случаются ДТП	Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций
5	Нарушение и наказание	Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной, уголовной	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций
6	Давайте поиграем (опасно-безопасно)	Формировать представление об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улицах	Ролевая игра
7	Правила дорожные всем знать положено	Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Повторение изученных тем.	Тестирование. Сценарный праздник

5 класс

Наш путь в школу и новые маршруты.

Проверка знаний дорожного движения.

Движение обучающихся колонной и группой.

Как перейти дорогу по сигналам светофора?

Труд водителя.
Предупредительные сигналы водителей.
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
Экскурсия по городу.
Итоговое занятие.

6 класс

Наш город.
Причины дорожно-транспортных происшествий.
Назначение дорожной разметки.
Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
Дорожные знаки.
Дорожные знаки.
Езда на велосипеде.
На железной дороге.
Итоговое занятие.

7 класс

Правила безопасного движения.
Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»
Движение транспортных средств.
Остановочный путь транспортных средств.
Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
Ответственность за нарушение.
Технические средства (велосипед) и требования к нему.
Движение в группе велосипедистов.
Итоговое занятие.

8 класс

Умеем ли мы ходить и ездить?
Способы регулирования дорожного движения.
Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
На сельских дорогах.
Что запрещено велосипедисту.
Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.
Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.
Итоговое занятие.

9 класс

Безопасная дорога.
Дорожные знаки и дорожная разметка.
Регулирование дорожного движения.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Разбор дорожно-транспортного происшествия.

Викторина по истории ПДД.

Основные понятия и термины ПДД.

Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.

Итоговое занятие.

10 класс

Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.

Итоговое занятие.

11 класс

Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.

Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Дорожная аварийность и травматизм.

Итоговое занятие.

5.7. Памятка для родителям

Уважаемые папы и мамы!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.

2. Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

3. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.

5. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.

6. При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.

7. Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.

8. Особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

9. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

10. Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

11. Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они

не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

12. Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

**НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ
ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОМУ
ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЮ ИМ ПРАВИЛ
БЕЗОПАСНОСТИ!**

В младшем школьном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя!
- Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, В больших городах при зеленом сигнале светофора!
- Нельзя перебежать дорогу не на переходе и перед близко идущим транспортом!
- На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.

**НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!
ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** – родителей!

Уберечь ребенка от беды на дорогах – **долг взрослых.**

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- ✚ Знать, где проводят свободное время их дети;
- ✚ Постоянно контролировать поведение детей во время игры во дворе, жилой зоне, движения по тротуару;

- ✚ Крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- ✚ Обеспечить наличие на одежде и аксессуарах детей световозвращающих элементов;
- ✚ Помнить о личной ответственности за поведение своих детей.

Совместная работа школы и семьи успешна в условиях активного участия родителей в профилактических мероприятиях по безопасной жизнедеятельности.

5.8.Памятка родителям

по обучению детей безопасному поведению на дороге

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- + Придерживайтесь правой стороны.
- + Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- + Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- + Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- + Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- + Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- + Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- + Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- + Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- + Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- + Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- + Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- + Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- + Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- + Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- + Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- + Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- ✚ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- ✚ Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- ✚ При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- ✚ Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- ✚ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- ✚ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- ✚ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

- ✚ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- ✚ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- ✚ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

- ✚ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- ✚ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- ✚ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- ✚ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- ✚ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- ✚ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- ✚ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- ✚ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- ✚ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- ✚ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Приложение 9

Памятка для родителей-водителей.

«Правила перевозки детей в автомобиле»



- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- До 7 лет ребенок обязательно должен перевозиться в автокресле не только на переднем сиденье, но и на заднем. С 7 до 12 лет ребенок может перевозиться на заднем сиденье как в автокресле, так и при помощи стандартных ремней безопасности.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Детские удерживающие устройства

