

**Муниципальное бюджетное учреждение Грязовецкого муниципального округа  
Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца»  
(МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от 27.03.2025 № 10	СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования и молодежной политики Т.А. Патракеева	УТВЕРЖДЕНО Приказом от 28.03.2025 №154 Директор С.И. Шахова
---	--	---

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца»  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца» (МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»)
Руководитель	Шахова Светлана Ивановна
Адрес организации	162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д. 46
Телефон, факс	8 (81755) 2-15-72
Адрес электронной почты	secretar-12002@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 09.07.2014, регистрационный № Л035-01249-35/00231814
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.07.2014 № 3633, серия 35А01 № 0000324

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный План воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ НОО, ООО, СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательная работа в школе организована через систему классных часов, внеклассных мероприятий, участие в социальных проектах, волонтерских акциях, спортивных соревнованиях и днях единых действий. Основными формами воспитательной работы являются:

- классные часы, посвященные актуальным вопросам воспитания;
- проведение общешкольных мероприятий;
- организация походов, экскурсий и культурно-массовых мероприятий;
- участие в волонтерской деятельности и благотворительных акциях;
- работа школьных кружков и секций.

Достижения:

- высокий уровень вовлеченности учащихся в школьные мероприятия. Обучающиеся активно участвуют в различных воспитательных мероприятиях.

- положительная динамика в развитии социальной активности. Учащиеся проявляют интерес к волонтерству и участию в общественных инициативах.

- улучшение межличностных отношений внутри классов благодаря работе классных руководителей

- повышение уровня патриотического воспитания. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (90%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (84%); использование ИКТ (78%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (95%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (88%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (44%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (60%)

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-4 классы, 95%); Большой этнографический диктант (33 чел.), Всероссийский экологический диктант (56 чел.), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (36 чел), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (7-11 кл. 100%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности включены следующие курсы: «Разговоры о важном» еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в 1-11 классах. «Орлята России» (1-4 кл.). «Герои

Вологодчины»/Истоки (1-8 кл) «Россия – мои горизонты», занятия по профориентации проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организуется по модели преобладание учебно-познавательной деятельности. На уровне СОО по выбору обучающихся по учебным предметам по профилям. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Организацию внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования и др.).

### Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100,7% (повышение на 33,7% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование Центра дополнительного образования «Перспектива», образовательного Центра технической и естественнонаучной направленности «Точка роста», кабинета ЦОС, Центра детских инициатив «Новые места в дополнительном образовании детей», использование цифровых лабораторий по химии, биологии, физики с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 2024 году реализованы 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническое; естественнонаучное; социально-гуманитарное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное.

Техническое. Направлено на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Естественнонаучное. Включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности.

Социально-гуманитарное. Основная цель — расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приёмов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Физкультурно-спортивное. Направлено на воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование здорового образа жизни.

Туристско-краеведческое. Деятельность включает в себя поисковую, туристическую, краеведческую работу учащихся. В ходе неё они приобретают знания по вопросам поиска исторического краеведческого материала и музейного дела, навыки исследовательской деятельности, экологической культуры, туристического мастерства

Художественное. Направлено на развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержку стремления к самореализации в вокальном, хореографическом, театральном, изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

По итогам зачислений обучающихся на программы дополнительного образования по направленностям составляет: естественно-научное направление - 23 % , туристско-краеведческое – 7 %, техническое — 16 %, художественное - 19 %, физкультурно-спортивное – 5 %, социально-гуманитарное – 26 %.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В 2024 году организована деятельность 2 театральных студий "Школьный сюжет" и «Перевоплощение». Результативность освоения программы: участие в конкурсах различных уровней..

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), подготовка к ГТО (1 группа), ОФП (2 группы). Всего в ШСК- 300 чел.- это обучающиеся, занимающиеся в спортивных секция ФСК «Атлант» и спортсмены школы. В рамках деятельности ШСК проведено 25 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4 классах, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в муниципальной Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях и Президентских играх (2 место).

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

### Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 97%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 90% 5-9 классы - 82% 10.11 класс – 76%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий уровень:	

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлено в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
36	36	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в кадеты, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, вечер встречи выпускников, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка, торжественное вручение аттестатов, посвящение в Юнармию. Фестиваль талантов, и др.

Охват обучающихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет В группе ВК и на сайте школы размещены публикации о проведенных школьных мероприятиях

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «Подарок солдату», открытие мемориальной доски участнику СВО.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия : школьный и муниципальный этапы военно-спортивная игра «Зарница», муниципальные конференции «Первые шаги в науку» 1.2.3 место- 15 участников), «Древо жизни» 1.2 место-2 участника, парад «Шаги Победы», «Безопасное колесо» (3 место), Слет ЮИД (1 место), конкурс- фестиваль школьных театров(1 и 3 место), Слет школьных лесничеств (1 место), Президентские игры (2 место -область). Конкурс-школьных музеев(победитель).

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях. Установлено: высокая результативность обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне.

Результативность

Конкурсы, конференции

1.	Районная конференция «Древо жизни»	Кох К. 1 место Дураев С.-1 место	Коновалова Е.П.
2.	XXIV областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Кох К. 1 место Дураев С.-3 место	Коновалова Е.П.
3.	Муниципальный этап конференции «Мир через культуру»	Кох К.-2 место	Коновалова Е.П.
4.	Межрегиональная олимпиада «Мир через культуру»	Кох К.-2 место	Коновалова Е.П.
5.	Всероссийская конференция «Грани науки»	Сильченко М.	Коновалова Е.П.
6.	Муниципальная конференция «Человек и война»	Кох К-1 место Дураев С.2 место	Коновалова Е.П.
7.	Муниципальная конференция «Писатели-земляки»	Кох К-1 место Дураев С.1 место	Коновалова Е.П.
8.	Бабушкины науки	Турупаева М.-1 место	Шепелева О.Л.
9.	Театральный фестиваль «Радуга чудес»	Театральная студия «Перевозплощение»- Лучший спектакль	Васенина Т.В.
10.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Бекрешов В-3 место Щукина В.-3 место	Васенина Т.В
11.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Румянцев Г- 1 место	Васенина Т.В
12.	Учитель будущего глазами взрослого населения	Светлакова Е Чоботова Д- 3 место	Муреева В.А.
13.	Всероссийский конкурс музеев и экскурсоводов ОО	Актив музея-диплом призера	Сергеева И.М.
14.	Павло- Обнорские чтения	Кох К. 1 место Дураев С.-1 место	Коновалова Е.П.
15.	Муниципальный этап Учитель будущего	Светлакова Е-3 место	Васенина Т.В.
16.	Региональный конкурс «Защитники Отечества в моей семье»	Кирьянова Е.	Позднякова А.Г.
17.	«Умники и умницы»	Кох К	
18.	Чемпионат «Профессионалы-2025»	Седунова В-1 место	
19.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Команда- 3 место	Завялова Л.Н.
20.	Муниципальная конференция индивидуальных проектов «Первые шаги в науку» (средняя и старшая школа)	Седунова В., 1 место Симанов А-3 место Смирнова К- 3 место Шарыпова У- 2 место команда :Кох К.,Климов А, Бабарыкин А-1 место Шапкина Н-участник Лебедев В- участник Сотникова М.- участник Серова С-участник	Князева Н.Л. Рябинина Н.А Коновалова Ю.Н Каткова В.В  Коновалова Е.П. Гусев А.Г Каткова В.В Коновалова ЮН  Забелин АВ

21	Муниципальная конференция индивидуальных проектов «Первые шаги в науку» (начальная школа)	Овчинникова Е-2 место Семаков С.-1 место Смирнов К-1 место Михайлова М-2 место Замолин Д-2 место Щеголина А-3 место команда 3в: Веселов Д Овчинникова М, Трещалов Г-2 место команда 3а: Денисов А. Рогалева В.,Пименова Д., Соколов Д-3 место	Бодунова С.С  Сулова О.И Зайцева Н.А Сулова ОИ Бодунова С.С Бодунова С.С  Мальшева Н.Н  Шепелева О.Л
Соревнования, турниры			
1.	Муниципальный этап соревнований «Серебряный мяч»	Девушки-1 место Юноши-2 место	Кирова Т.А
2	Открытый Рождественский турнир по волейболу	2 место	Кирова Т.А.
3.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Казантинов Д.-1 место Коробенин Р-2 место Бекрешов .-2 место Корепин С-3 место Котов Р.-3 место Команда-2 место	Елезов А.В.
4	Лыжные гонки	Девушки 2012-2013-1 место Юноши 2012-2013-3 место Девушки и юноши 2010-2011-2 место	Кирова Т.А. Завялова Л.Н. Поликарпов М.В.
5	Лыжные гонки	Могорин А-2 место Удодов Т-2 место Барандина С-2 место	Кирова Т.а. Завялова Л.Н. Поликарпов М.В.
6	Первенство Грязовецкого муниципального округа среди юношей Общероссийского проекта «Волейбол в школу»	2 место	Кирова Т.А.
Кадеты			
1	Кадетский марафон (стрельба из пневматической винтовки)	9к-2 место	Кирова Т.А.
2	Кадетский марафон (теннис)	Паленов П.-2 место	Кирова Т.А.
3	Акция «Неделя мужества»: Дружеский матч по волейболу сотрудники МВД и кадеты 9к	9к	Кирова Т.А.
4	Акция «Красный тюльпан	4к	Зайцева Н.А.
5	Игра 1418	9к	Инициатива
Уроки Памяти			

	Игра «Сталинградская битва»	10-11 классы	Инициатива
	Живые уроки истории «Асы Великой Отечественной войны»	10	Инициатива Голицына ЮД
	Урок Памяти «У войны не женское лицо»	7-е, 10-11 кл	Инициатива Голицына ЮД

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями –98%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98%.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных конкурсах, предлагаемых ИБЦ- да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Наличие событийного дизайна - да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены родительские собрания по параллелям (8-11 классы) (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 8 рейдов.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 5/ социальные акции 3, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 2. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат в «Сферуме»(в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

### Модуль «Самоуправление»

Организована деятельность ШУС. Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

По инициативе Совета старшеклассников проведены следующие мероприятия: проведение Дня самоуправления, рейды по проверке школьной формы и сменной обуви «Квартирник в школе», участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

Вывод: За отчётный период деятельность ШУС реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 46, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	Единичные случаи. Проведены профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики

динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	18 чел, составлены планы индивидуальной профилактической работы, осуществляется постоянный контроль со стороны социальных педагогов.
динамика случаев постановки на учёт СОП	новых случаев постановки на учёт СОП - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т.п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 8 человек или 10% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

В школе разработан план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (62%);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 2

Общие выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### Анализ профориентационной работы в 2024 году

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы школы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Профориентационная деятельность направлена на решение следующих задач:

выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. В 8а, 8б и 8к классах и 9а, 9б, 9к классах реализована программа «Билет в будущее».

Количественные показатели реализации профминимума

№ п/п	Показатель	Классы	%/количество
1	Доля обучающихся зарегистрированных на платформе Билет в будущее	8а, 8б, 8к 9а,9б,9к	95%
2	Доля обучающихся прошедших профпробы на платформе Билет в будущее	8а, 8б, 8к 9а,9б,9к	90%
3	Доля обучающихся прошедших профпробы в СПО ВО, Педуниверсариум	7-е, 9-е, 10-11	56%
4	Доля обучающихся прошедших профтестирование	8е классы	100%
5	Доля обучающихся принявших участие в открытых онлайн уроках ПРОеКТОриЯ	6-11	70%
6	Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов	8-11 классы	13
7	Количество экскурсий в ВУЗы и ССУЗы	7 – 11 классы	9
8	Количество экскурсий на предприятия	2 – 11 классы	13

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания по предмету «Технология»: Профессиональное образование; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении; Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения; Мотивы выбора профессии.

Также были проведены профориентационные уроки: «Уроки безопасности» с сотрудниками Госавтоинспекции Грязовецкого округа в 1,5,8,9-х классах; «Атомный диктант» в 7-9 классах; мастер-класс с представителями аварийно-спасательного формирования Грязовецкого ЛПУМГ КС-17 с обучающимися 8М класса.

В ходе реализации **практико-ориентированного модуля** организованы профориентационные поездки и экскурсии - в Грязовецкий районный суд (10-11 класс - 49 человек), в редакцию газеты «Сельская правда», в Грязовецкую центральную библиотеку (9А класс – 31 человек), в отдел Госавтоинспекции Грязовецкого муниципального округа (10 класс – 28 человек), на ПАО «Северсталь» (9-10 класс - 22 человека), Грязовецкую ЦРБ (5А класс – 28 человек), на Вологодскую кондитерскую фабрику (3А класс – 25 человек), Вологодский Диснейленд, кондитерскую фабрику «АтАг» (7А и 7Б класс – 52 человека), в отделение занятости Грязовецкого округа (11 и 9Г класс – 27 человек).

Реализованы профориентационные поездки и экскурсии в образовательные учреждения Вологодской области и за её пределы: в рамках проекта «В гостях у учёного» и программы «Шаг в профессию» в ЧГУ, ВГМХА им.Верещагина, ВоГУ, ВИПЭ ФСИН, ЯГТУ, ЯГУ им. П.Г.Демидова (9-11 класс), на ежегодную областную ярмарку профессий «День карьеры молодёжи» в г.Вологда (9-11 кл), в учебные мастерские Грязовецкого политехнического техникума, в IT-куб г.Грязовца, Вологодский медицинский колледж.

Обучающиеся школы и их законные представители посетили дни открытых дверей в Грязовецком политехническом техникуме и других учебных заведениях СПО Вологодской области.

В рамках сетевого взаимодействия с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» при реализации проекта «Первая профессия», 8 обучающихся 8-9-х классов приобрели профессию «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники» и «Лаборант химического анализа».

В рамках **рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями** обучающаяся 10 класса Светлакова Екатерина и обучающаяся 11 класса- Румянцева Лилия участвуют в проекте ВоГУ «Педагогический универсариум». На этапе муниципального конкурса "Учитель будущего", который проводился с 15 по 26 января в заочной форме по номинации "Ученики", Лилия заняла – 3 место. С 5 по 19 февраля Лилия участвовала в образовательной профильной смене «Учитель 1.0». Светлакова Екатерина с 5 по 7 ноября стала участником интенсива «Педагогический универсариум» в Центе ДНК ВоГУ. Екатерина заняла 3 место в заочном муниципальном этапе областного конкурса «Учитель будущего», который проходил в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф-2025».

В рамках профпроб и профессионального самоопределения в Неделе молодых специалистов приняла участие обучающаяся 11 класса Горева Анна, провела открытый урок - урок математики во 2 классе.

С 1 по 5 апреля 5 обучающихся 8А и 8Б классов приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Вологодской области по компетенции "Агрономия" в категории "Юниоры" на базе Грязовецкого политехнического техникума. Рубцова Дарья заняла 1 место, Легчанова Екатерина – 2 место, Фадеева Яна – 3 место.

18 обучающихся 8М класса участвовали в региональном стратегическом проекте «Молодой предприниматель 1.0», защитили бизнес-проект «Мастерская. Стильные штучки», побывали на профильной смене в «Лесной сказке».

17 обучающихся 10-11 класса занимаются по программе «Медицинские классы», занятия проходят на базе БУЗ Вологодской области «Грязовецкая ЦРБ».

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. 15 января на заседании общешкольного родительского комитета была доведена информация об профессиональных образовательных организациях Вологодской области среднего профессионального образования,

Информацию профориентационной направленности публикуется на официальном сайте школы - <https://s3512002.gosuslugi.ru/>, в официальной группе школы в ВК - <https://vk.com/club93068079>, в группе ВК «Точка роста» - <https://vk.com/club199689647>.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе создан **Совет профилактики правонарушений**. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнение ФЗ № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В рамках воспитательной работы социальным педагогом школы Соколовым Алексеем Валентиновичем: организуется профилактическая работа со школьниками, в том числе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактических учетов (ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете), а так же с семьями, находящимися в социально- опасном положении. На отчетный период на профилактических учетах состоит 18 обучающихся школы (в том числе подростка, находящиеся в социально-опасном положении). На каждого подучетного заведен социальный паспорт, составлен план индивидуальной профилактической работы. В социальном паспорте собирается и обобщается вся информация о проводимой с ними работе, успеваемости, поведении в школе и в быту, посещаемости подучетного по месту жительства, беседы с родителями и законными представителями, иная информация, поступающая из других субъектов профилактики. С каждым подучетным и семьями на регулярной основе проводятся профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка школы, соблюдении норм административного и уголовного законодательства, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин, отсутствии задолженностей по предметам, ведение здорового образа жизни, уважительного отношения к учителям, другим участникам процесса, а так же правильного поведения в быту. Так же на регулярной основе, в ходе выхода в семью, проводится профилактическая работа с родителями о надлежащем исполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Совместно с педагогами-психологами для родителей осуществляются консультации по вопросам воспитания и обучения, а так же по разрешению конфликтных ситуаций между участниками

образовательного процесса. По мере необходимости в школе организуются и проводятся советы профилактики. Всего было проведено 9 советов, на которых рассмотрено 23 несовершеннолетних и 11 семей. Осуществляется постоянное взаимодействие с классными руководителями, по просьбе которых, проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, имеющими задолженности по предметам, пропускающими занятия без уважительных причин, а так же групповые беседы с классами о соблюдении установленных норм и правил поведения, ведения здорового образа жизни, совместно с классными руководителями проводится выезд в семьи. Налажено взаимодействие с другими субъектами профилактики. В рамках взаимодействия осуществляется обмен информацией, различного рода консультации, совместные выходы в семью. На базе других школ района проводится участие в различных семинарах и вебинарах на темы «Воспитательная работа». На базе нашей школы созданы и работают юнармейский отряд «Вымпел» и волонтерский отряд «Импульс», в работе которых задействовано 67 обучающихся. В деятельности отрядов вовлечены и активно участвуют, в том числе обучающиеся, состоящие в группе риска, а так же ребята, ранее состоявшие на профилактических учетах. Кроме того социальным педагогом, в тесном сотрудничестве с родителями, осуществляется контроль за занятостью подростков на период каникул.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

По итогам Всероссийской олимпиады школьников школа имеет стабильные результаты в рамках района:

В 2023-2024 учебном году 8 обучающихся набрали необходимое количество баллов для прохождения в региональный этап по 7 предметам:

1. Бриленкова Илария – МХК
2. Корнева Екатерина – МХК
3. Николаева Полина – астрономия
4. Кропалева Марианна – химия
5. Пересторонин Максим – биология, экономика
6. Климов Александр – экономика
7. Кох Катарина – литература
8. Пантелеев Елисей - география

С января по февраль 2024 года 8 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Бриленкова Илария стала **призёром** по МХК.

По итогам предметных олимпиад для младших школьников (октябрь-ноябрь 2024 года):

150 обучающихся приняли участие в школьном этапе по английскому языку, 4 победителя и 29 призеров, что составляет 22% от общего числа (% эффективности)

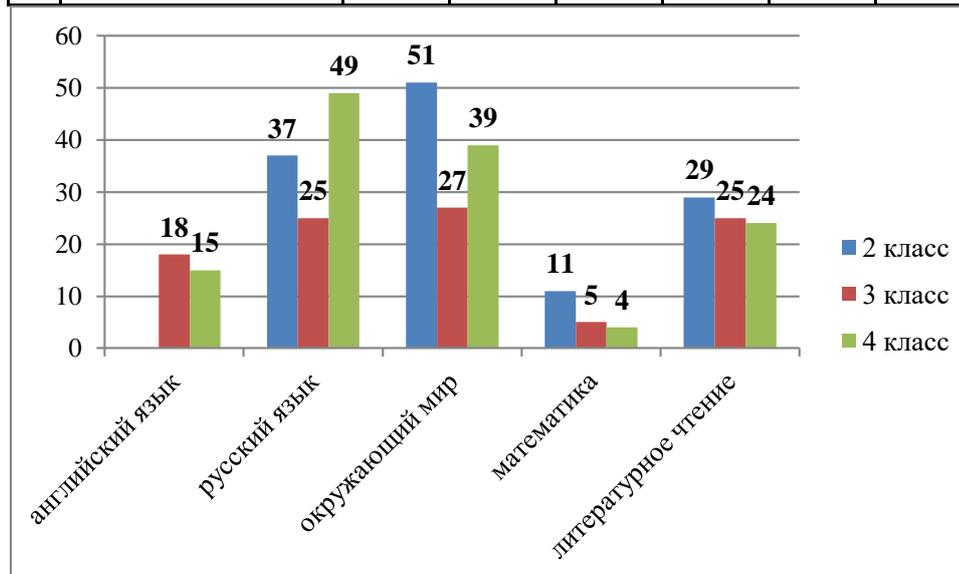
181 обучающийся приняли участие в школьном этапе по математике, 3 победителя и 17 призеров, что составляет 20% от общего числа (% эффективности)

191 обучающийся принял участие в школьном этапе по литературному чтению, 4 победителя и 74 призера, что составляет 41% от общего числа (%эффективности)

189 обучающихся приняли участие в школьном этапе по русскому языку, 3 победителя и 108 призеров, что составляет 59% от общего числа (% эффективности)

174 обучающийся приняли участие в школьном этапе по окружающему миру, 5 победителей и 112 призеров, что составляет 68% от общего числа (% эффективности).

№	предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Английский язык	-	1	3	-	17	12
2	Русский язык	1	1	1	36	24	48
3	Окружающий мир	2	2	1	49	25	38
4	Математика	1	1	1	10	4	3
5	Литературное чтение	1	2	1	28	23	23



По итогам школьного этапа ОМШ 19 победителей, 340 призеров, человеко-участник 14 победителей, 143 призера. На муниципальный этап заявлено 148 участников по 5 предметам.

27 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по английскому языку, 24 призера, что составляет 89% от общего числа (% эффективности)

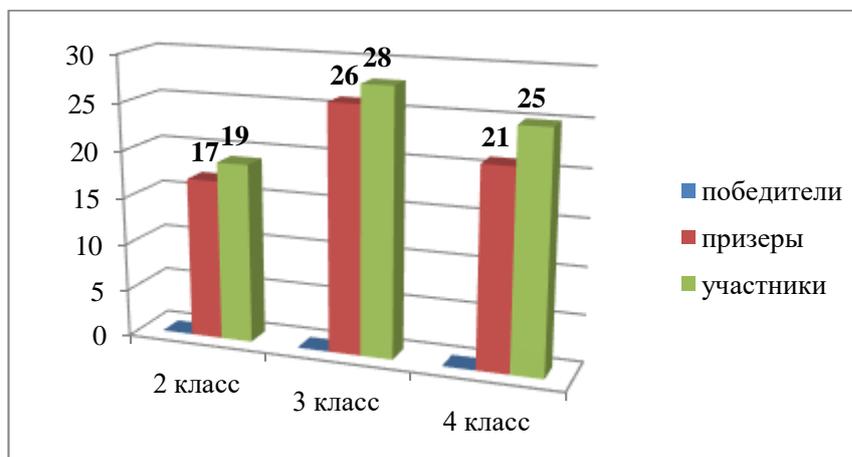
12 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по математике, 1 призер, что составляет 8% от общего числа (% эффективности)

34 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по литературному чтению, 14 призеров, что составляет 41% от общего числа (%эффективности)

36 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку, 11 призеров, что составляет 31% от общего числа (% эффективности)

27 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по окружающему миру, 14 призеров, что составляет 52% от общего числа (% эффективности)

	победители	призеры	участники
2 класс	0	17	19
3 класс	0	26	28
4 класс	0	21	25



	2 класс			3 класс			4 класс		
	участник и	победители	призеры	участник и	победители	призеры	участник и	победители	призеры
Английский язык	-	-	-	2	0	14	1	0	10
Литературное чтение	5	0	4	7	0	6	8	0	4
Математика	3	0	1	5	0	0	3	0	0
Русский язык	7	0	5	11	0	2	7	0	4
Окружающий мир	4	0	7	3	0	4	6	0	3

По итогам муниципального этапа ОМШ 64 призера, человеко-участник 41 призер. 12 педагогов подготовили победителей и призеров

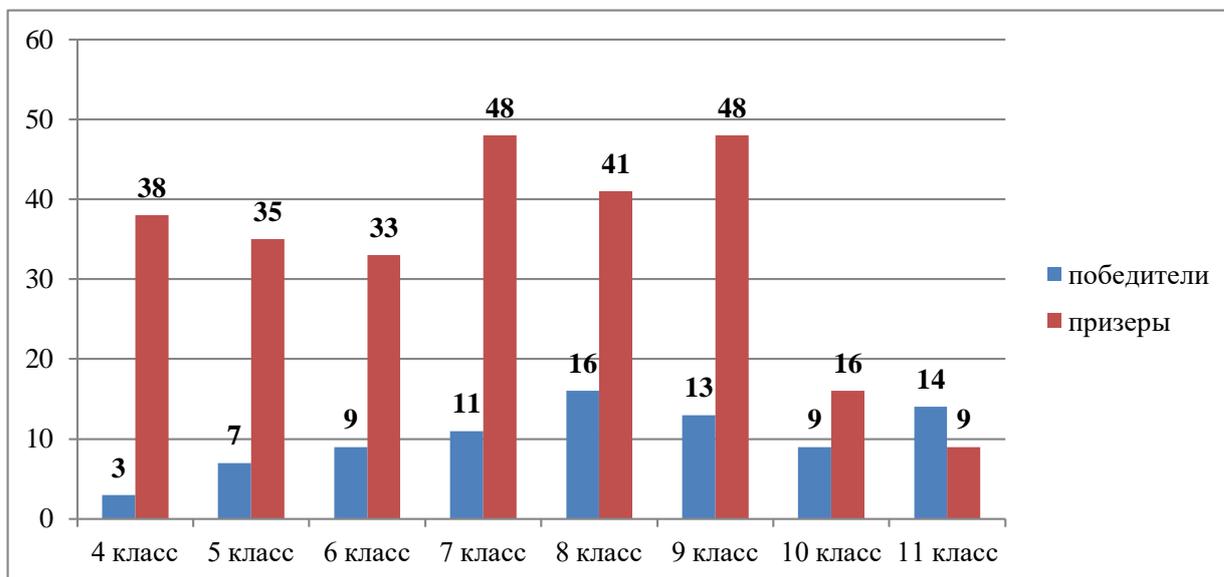
1. Коновалова Ю.Н. 11 призеров
2. Болтушкина А.В. 10 призеров
3. Муреева В.А. 8 призеров
4. Сулова О.И. 6 призеров
5. Бодунова С.С. 5 призеров
6. Зайцева Н.А. 5 призеров
7. Салахеева Ю.А. 5 призеров
8. Корнилова Н.М. 5 призеров
9. Шепелева О.Л. 3 призера
10. Малышева Н.Н. 3 призера
11. Галанина Ю.А. 2 призера
12. Малышева Т.Р. 1 призер

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь - октябрь 2024 года) обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 19 предметам, 115 победителей и 717 призеров, что составляет 85% от общего числа (% эффективности). По 6 предметам (физика, химия, математика, биология, информатика и ИКТ, астрономия) олимпиада проходила на образовательной платформе «Сириус».

предмет	победители	призеры
Русский язык	9	57
Литература	5	19
Математика	5	49
Информатика и ИКТ	5	13
География	7	50
Биология	7	70
Экология	5	44
Химия	5	28
Английский язык	8	61
История	4	12
Обществознание	6	33
Право	2	2
Экономика	1	6
Физика	5	24
Астрономия	4	38
МХК	4	7
ОБЖ	4	52
Технология	14	108
Физическая культура	14	44
	115	717

В разрезе классов

	победители	призеры
4 класс	3	38
5 класс	7	35
6 класс	9	33
7 класс	11	48
8 класс	16	41
9 класс	13	48
10 класс	9	16
11 класс	14	9
	92	268

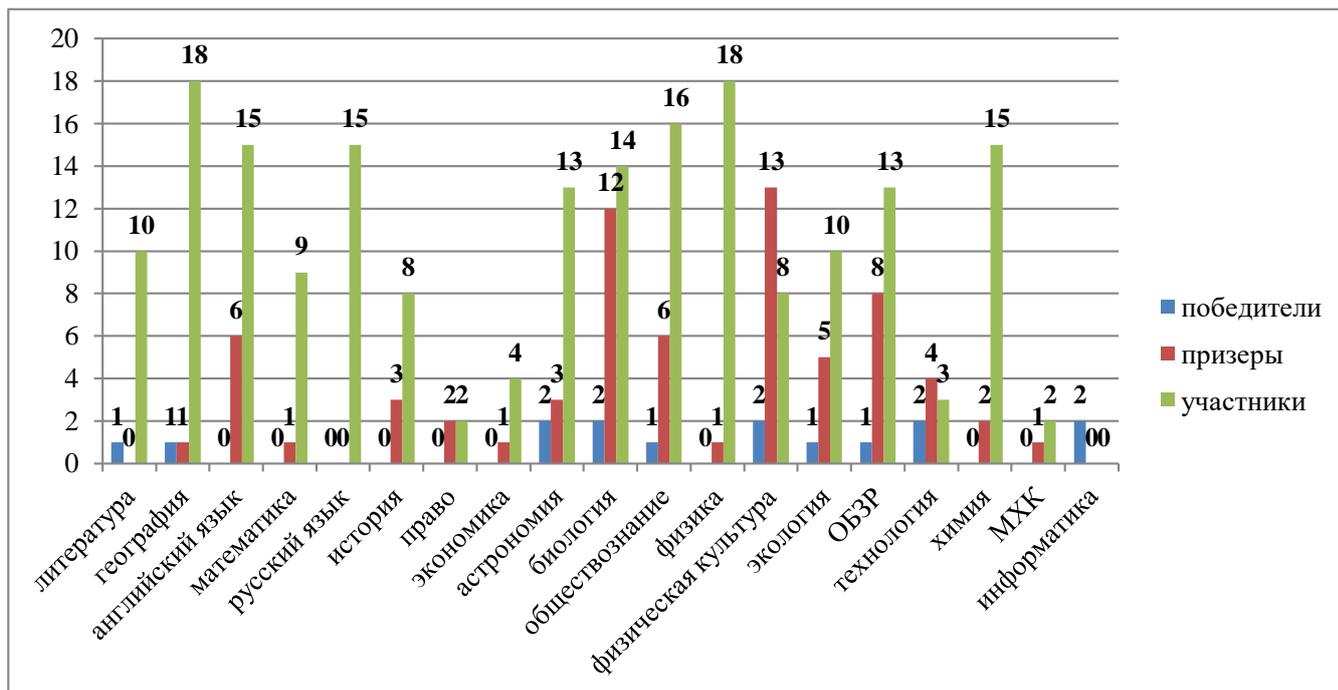


По итогам школьного этапа ВсОШ 115 победителей, 717 призеров, человеко-участник 79 победителей, 268 призеров. На муниципальный этап заявлено 330 участников по 19 предметам.

287 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе (ноябрь-декабрь 2024 года) по 19 предметам, 15 победителей и 79 призеров, что составляет 33% от общего числа (% эффективности). Человеко-участник 13 победителей, 52 призера

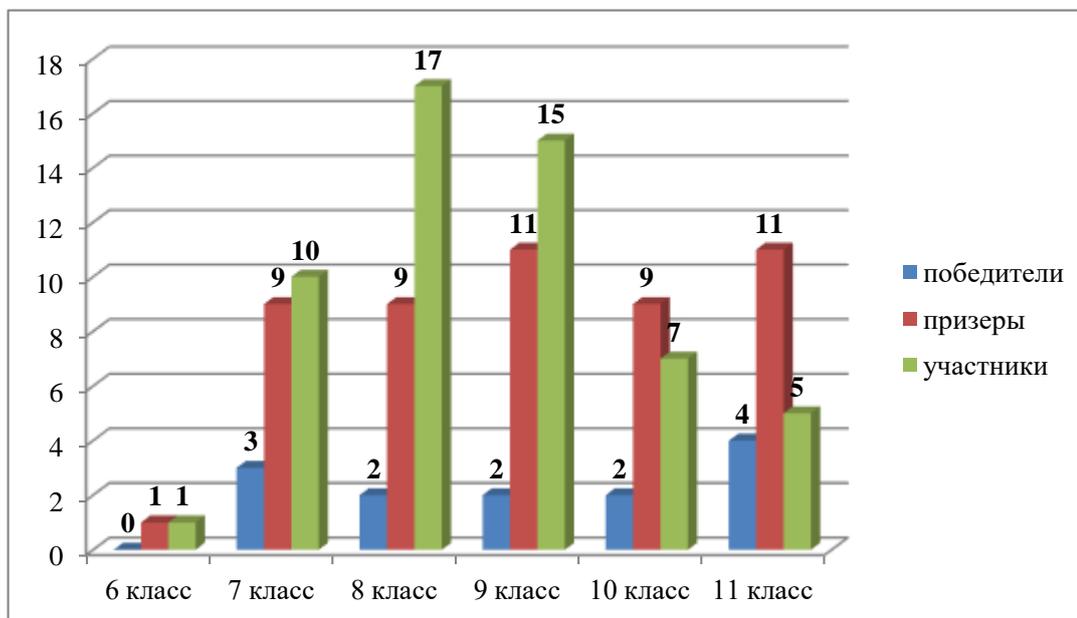
предмет	победители	призеры	участники
Литература	1	0	10
География	1	11	18
Английский язык	0	6	15
Математика	0	1	9
Русский язык	0	0	15
История	0	3	8
Право	0	2	2
Экономика	0	1	4
Астрономия	2	3	13
Биология	2	12	14
Обществознание	1	6	16
Физика	0	1	18
Физическая культура	2	13	8
Экология	1	5	10
ОБЗР	1	8	13
Технология	2	4	3
Химия	0	2	15
МХК	0	1	2

Информатика	2	0	0
	15	79	193



#### В разрезе классов

	победители	призеры	участники
6 класс	0	1	1
7 класс	3	9	10
8 класс	2	9	17
9 класс	2	11	15
10 класс	2	9	7
11 класс	4	11	5



В рейтинге победителей ОУ занимает 1 место

№	ОУ	Всего победителей и призеров
1	МБОУ СШ №2 г.Грязовца	94
2	МБОУ СШ №1 г.Грязовца	78
3	МБОУ Вохтожская школа	66
4	МБОУ Юровская школа	45
5	МБОУ Слободская школа	38
6	МБОУ Комьянская школа	21
7	МБОУ Сидоровская школа	19
8	МБОУ Ростилловская школа	1

21 педагог подготовили победителей и призеров:

1. Бабкина И.Л. 3 победителя, 14 призеров
2. Кирова ТА. 3 победителя, 8 призеров
3. Рябина Н.А. 2 победителя, 3 призера
4. Царев Ю.А. 2 победителя
5. Гусев А.Г. 1 победитель, 11 призеров
6. Голицына Ю.Д. 1 победитель, 6 призеров
7. Бределева С.М. 1 победитель, 3 призера
8. Казаков В.А. 1 победитель, 1 призер
9. Васенина Т.В. 1 победитель
10. Поликарпов М.В. 6 призеров
11. Феофанова И.А. 5 призеров
12. Тихомирова О.С. 5 призеров
13. Яковлев А.Н. 5 призеров
14. Корнилова Н.М. 3 призера
15. Коновалова Ю.Н. 2 призера
16. Забелин А.В. 2 призера

17. Муреева В.А. 1 призер
18. Завялова Л.Н. 1 призер
19. Коновалова Е.П. 1 призер
20. Рюмина О.Н. 1 призер
21. Кузьменко Е.В. 1 призер



По результатам муниципального этапа X Областной математической олимпиады на приз Губернатора области 2 обучающихся стали победителями, 15 - призерами. 1 обучающийся принял участие в региональном этапе.



По результатам муниципального этапа IX Областной олимпиады школьников по информатике 1 обучающаяся стала победителем, 3 обучающихся стали призерами. 1 обучающаяся приняла участие в региональном этапе.

### **Анализ деятельности специалистов службы сопровождения психолого-педагогического консилиума за 2024 год.**

В 2024 году психолого-педагогический консилиум работал в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме и планом работы на текущий год.

Цель работы ППк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих затруднения в усвоении учебной программы и с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2024 году работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии у обучающихся.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций специалистов ЦПМПк, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.
4. Динамическое наблюдение за ребёнком.
5. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (лицам их заменяющих) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития учащихся.
6. Сопровождение и представление детей на ЦПМПк.
7. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ОУ на основе реализации АООП и индивидуального образовательного маршрута.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями специалистов.
2. С запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы.
3. С планом работы ППк и ЦПМПк.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

В состав психолого-педагогический консилиум вошли следующие специалисты:

- председатель ППк – 1 человек.
- педагог-психолог – 3 человека
- учитель-дефектолог – 2 человека
- социальный педагог – 2 человек
- учитель-логопед – 3 человека
- приглашенные (по мере необходимости)

Названный состав осуществлял работу в течение всего года. Проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка
2. Выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения
3. Динамическая оценка состояния ребёнка.

Поводом для внепланового заседания ППк стали:

- обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о направлении пакета документов на ЦПМПк.

На начало 2024 года количество обучающихся с ОВЗ – 118 человек, на конец 2024 года – 123.

Детей-инвалидов на начало 2024 года – 15 человек, на конец – 18.

Обучающихся, находящихся на обучении по основным общеобразовательным программам на дому на начало 2024 года – 8 человек, на конец – 10.

*Диагностическое направление работы.*

В результате работы консилиума и с согласия родителей в 2024 году было принято решение направить на ЦПМПк с целью определения образовательного маршрута 65 обучающихся, в том числе

- на уровне НОО – 24 человека
- на уровне ООО -41 человека
- 30 девятиклассников (для создания условий прохождения ГИА)

Специалистами службы сопровождения проведена психодиагностика обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов «Школьная мотивация и познавательная активность». По данным мониторинга составлены аналитические справки, с рекомендациями для педагогов и родителей (законных представителей обучающихся).

*Консультативное и просветительское направление в работе ППк:*

В 2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения,

осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк специалистами службы сопровождения школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Проведено индивидуальных консультаций 775, в т.ч. педагогов – 68, родителей – 425, обучающихся – 282.

Специалисты службы сопровождения дважды в 2024 году проводили в школе «Неделю психологии». Весенняя «неделя психологии» с 22 по 26 апреля 2024 г. Осенняя «Неделя психологии» с 18 по 22 ноября 2024 г.

#### Организация СПТ

Организация и проведение акций с целью привлечения детей с девиантным поведением, «группы риска», детей, находящихся под опекой: «подарок солдату», «Своих не бросаем», «Помощь Курску», «Тепло рождественской свечи», экологические акции «Чистые игры», «Вместо свали на переработку», «Крыжки Иришки», «Спаси ёжика», «Снежный десант», «Покормите птиц зимой», «День неизвестного солдата», «День инвалидов», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Месячник добрых дел», помощь домашним животным, «День отказа от курения», «Помоги пойти учиться», «Птичьи дом», «Георгиевская лента», «Тепло из дома».

Привлечение детей «группы риска» в волонтерскую деятельность –

- участие в экологических акциях
- участие в патриотических акциях
- квест «Волонтер-это звучит здорово»
- день волонтера
- слет волонтерских отрядов
- проведение мастер-классов с младшими школьниками
- творческие конкурсы

#### *Психолого-педагогическое сопровождение:*

Индивидуальные и групповые занятия специалистами службы сопровождения проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Проведено:

индивидуальных коррекционных занятий – 2451  
групповых коррекционных занятий – 399

Организация и сопровождение несовершеннолетних в областном онлайн-проекте «Перезагрузка»

Посещение семей в рамках проведения мониторинга условий жизни детей, находящихся под опекой – 64

Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета – 10

Посещение семей в рамках проведения мониторинга условий жизни детей в семьях группы риска – 7

*Аналитическое направление* работы продолжалось в течение всего 2024 года и включало в себя:

1. Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.
2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися. Определение динамики развития.
3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПК.

Специалисты службы сопровождения принимали участие:

- в родительских собраниях для родителей обучающихся 1, 5 - х классов и будущих первоклассников
- в круглых столах с привлечением субъектов профилактики, школьных советах профилактики
  - в допросах несовершеннолетних полицией и следственным комитетом
  - в федеральном проекте "Современная школа", национального проекта "Образование", оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям детей) а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
  - в днях открытых дверей для родителей (открытые занятия)
  - в работе муниципальной ресурсной площадки "Реализация АООП в условиях внедрения ФАОП" на базе школы;
  - в школьном методическом объединении классных руководителей и специалистов службы сопровождения
  - в региональном и муниципальном форумах классных руководителей и специалистов по воспитанию
  - в окружном семинаре "Внедрение новых педагогических и информационных технологий в занятия педагогов и специалистов коррекционного направления"
  - в деловой игре БУ ВО Областной центр ППМСП для руководителей, специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по теме «Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении»
  - В региональной стажировочной площадке «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях функционирования ресурсного класса»
  - В пленарном заседании межрегиональной конференции "Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних"
  - VI Региональная конференция "Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющих детей"
  - в межрегиональной научно-практической конференции "Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы"
  - в семинаре по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Точка опоры», проводимое региональным центром патриотического воспитания
  - в просветительских мероприятиях для родительского сообщества на темы: «Если ребенок не хочет учиться», «Эффективное взаимодействие с подростком», «Проблемное поведение: причины, риски и пути коррекции», «Виртуальная реальность: возможности и опасности», «Что делать родителям в ситуации буллинга и как помочь ребенку?»
  - в подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в Фестивале детей с ОВЗ "Пусть улыбаются дети"
  - в конкурсе проф. мастерства (школьный этап)
  - в рейдах по выявлению несовершеннолетних, нарушающих комендантский час
  - в спортивных мероприятиях «Кросс нации», День ходьбы, День бега, Лыжные гонки, Лыжня Росмии, Спартакиада среди работников образовательной сферы
  - в благотворительных ярмарках (для участников СВО).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

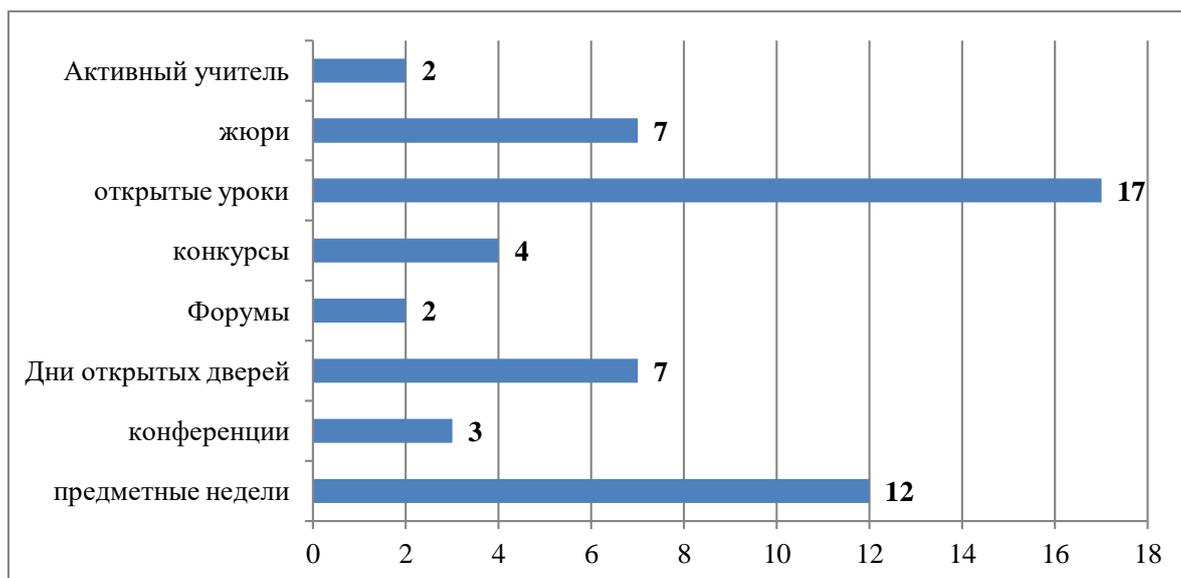
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **предметные методические объединения и работают ресурсные площадки.**

В рамках деятельности школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году функционировали 4 ШМО (приказ №87 от 09.11.2023): ШМО учителей начальных классов, руководитель – Зайцева Н.А., ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Бабкина И.Л., ШМО лингвистического цикла, руководитель – Васенина Т.В., ШМО классных руководителей и службы сопровождения, руководитель – Князева Н.Л. и 3 ШМО в рамках РМО: РМО учителей иностранного языка, руководитель – Корнилова Н.М., РМО учителей физики, руководитель – Рюмина О.Н., РМО классных руководителей, руководитель – Коновалова Ю.Н. В 2024-2025 учебном году функционировали 3 ШМО: ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Бабкина И.Л., ШМО лингвистического цикла, руководитель – Васенина Т.В., ШМО классных руководителей и

службы сопровождения, руководитель – Князева Н.Л. и 5 ШМО в рамках РМО: РМО учителей иностранного языка, руководитель – Корнилова Н.М., РМО учителей физики, руководитель – Рюмина О.Н., РМО классных руководителей, руководитель – Коновалова Ю.Н., РМО курса «Семьеведение», руководитель – Муреева В.А., РМО курса «Орлята России», руководитель – Зайцева Н.А.

**ШМО учителей начальных классов** работает в рамках методической темы «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». Проведено 3 заседания с обсуждением текущих вопросов согласно плану ШМО

Учителя транслировали опыт работы, принимая участие в предметных неделях (12 учителей), конференциях (3), Днях открытых дверей (7), Форумах (2), профессиональных конкурсах (4), проводили открытые уроки (17), были членами предметных комиссий или жюри (7), участниками программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру (2).



Обучающиеся начальных классов приняли участие в 24 конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (259 победителей, 268 призеров), 18 – на муниципальном уровне (11 победителей, 15 призеров), 16 – на региональном и всероссийском уровне (47 победителей, 52 призера). Реализуется программа наставничества с МС: Малышева Т.Р. – Зайцева Н.А., Галанина Ю.А. – Болтушкина А.В.

**ШМО естественно-математического цикла** работает по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС и перехода на ФОП». Были проведены предметные недели естественно-математического цикла и естественно-научного цикла: даны открытые уроки (2 учителя) и проведены предметные викторины, конкурсы и занятия (52 мероприятия), даны открытые уроки в рамках Дней открытых дверей для родителей (19 уроков).

Учителя приняли участие в методическом семинаре «Метапредметность как основа современного урока» фрагменты уроков, мастер классы, в Неделе открытых уроков «Методы работы учителя при подготовке к ГИА на уроках», в методическом семинаре «Организация работы с обучающимися 11 классов группы «риска» при прохождении ГИА по математике, химии, биологии. (10 открытых уроков), в методическом семинаре «Организация работы с обучающимися 11 классов группы «риска» при прохождении ГИА по математике, химии, биологии, в межмуниципальном семинаре Единого методического дня «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» (3 урока). Реализуется программа наставничества с МС: Стрежнев Н.А. – Гусев А.Г.

**ШМО учителей лингвистического цикла** работает по теме «Повышение качества образования по русскому языку и литературе. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и иностранного языка».

Учителя разрабатывали олимпиадные задания для проведения школьного этапа ВсОШ, провели олимпиады по русскому языку, литературе, иностранному языку школьного этапа, работали над подготовкой к участию в муниципальном этапе и региональном этапе Всероссийской олимпиады, председательствовали в комиссиях по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, по иностранному языку, проводили пробные итоговые собеседования по русскому языку в 9 классах, репетиционные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку в 9-11 классах, работали в качестве экспертов и собеседников на итоговом собеседовании в 9 классах, участвовали в едином методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» совместно с методистами ЦНППМ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было дано 29 открытых уроков в рамках Недели, Дня лингвиста, Дней открытых дверей для родителей и 14 познавательных мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности» (1 участник), муниципальном конкурсе работ юных журналистов «Дорогу молодежи!» (2 победителя, 2 участника), в муниципальном конкурсе чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» (3 призера, 4 участника), окружном творческом конкурсе «Герой моей семьи» (1 победитель, 1 участник), муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» (3 призера), региональном конкурсе «Читаем Астафьева» (2 призера).

**ШМО службы сопровождения и классных руководителей** работает над совместным выявлением причин возникающих у обучающихся проблем и проведением социально-психологической и психологической коррекционной работы для оказания помощи детям и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Было проведено 2 заседания: по организации совместной деятельности педагогов по профилактике девиантного поведения обучающихся и работе с «трудными» детьми, даны методические рекомендации классным руководителям для работы с родителями обучающихся, направляемых на ПМПК.

В рамках работы ШМО осуществлялась организация воспитательной работы с детьми, направленная на формирование общей культуры личности ребенка, адаптацию его к жизни в обществе, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка; выявлялись имеющихся у детей проблемы и трудности, их интересы и потребности; разрешались конфликтные ситуации; оказывалась социальная помощь и поддержка обучающимся; взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, а также попавшими в экстремальные ситуации.

**ШМО учителей иностранного языка** работает по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

Учителя приняли участие в круглом столе по обсуждению обновленных ФГОС в предметной области «Иностранный язык» и в круглом столе «Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ 2024», в межмуниципальном Едином методическом дне по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования», в семинаре-практикуме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку с учетом результатов и выявленных «проблемных зон» ГИА-2023», в семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка как залог успешной сдачи ГИА по предмету», работали в конструкторе по составлению рабочих программ ООО и СОО, в информационно-обучающих вебинарах ВИРО, издательства «Просвещение» и «Русское слово», давали открытые уроки на уровне образовательных организаций в рамках предметных недель, выступали на круглых столах, на заседаниях РМО, участвовали в конкурсах. Были проведены Дни методической помощи с выездом специалистов

ВИРО ВЦНППМПР и День лингвиста с участием методистов ВЦНППМПР по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», в педагогическом десанте на базе МБОУ «Комьянская школа». Проведен конкурс на лучшую методическую разработку урока или внеурочного мероприятия «Урок, формирующий функциональную грамотность».

Транслировали опыт работы, принимая участие в предметных неделях (3 учителя), конференциях (2), профессиональных конкурсах (8), провели 14 открытых уроков в рамках Недели и Дня открытых дверей для родителей, были членами предметных комиссий или жюри (3). Прослушали 15 вебинаров издательства «Просвещение» и «Русское слово» по внедрению обновленных ФГОС, по составлению рабочих программ, по подготовке к ГИА и ВПР. Приняли участие в предметно-методических комиссиях по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ и ОмШ.



Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку (школьный, муниципальный этап) – 8 победителей, 61 призер / 0 победителей, 6 призеров, в олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный) – 4 победителя, 29 призеров/ 0 победителей, 24 призера, в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «*Dones a extrarius lingua*» - 25 обучающихся (9 победителей, 12 призеров), 20 победителей / 15 призеров школьного конкурса иллюстрированной сказки, 5 победителей / 10 призеров школьного конкурса рисунков «5 символов Британии», 2 победителя / 1 призер школьного конкурса стенгазет «Эта неизвестная Австралия».

**ШМО классных руководителей** работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в работе с обучающимися, родителями, социумом в ходе реализации ФГОС третьего поколения».

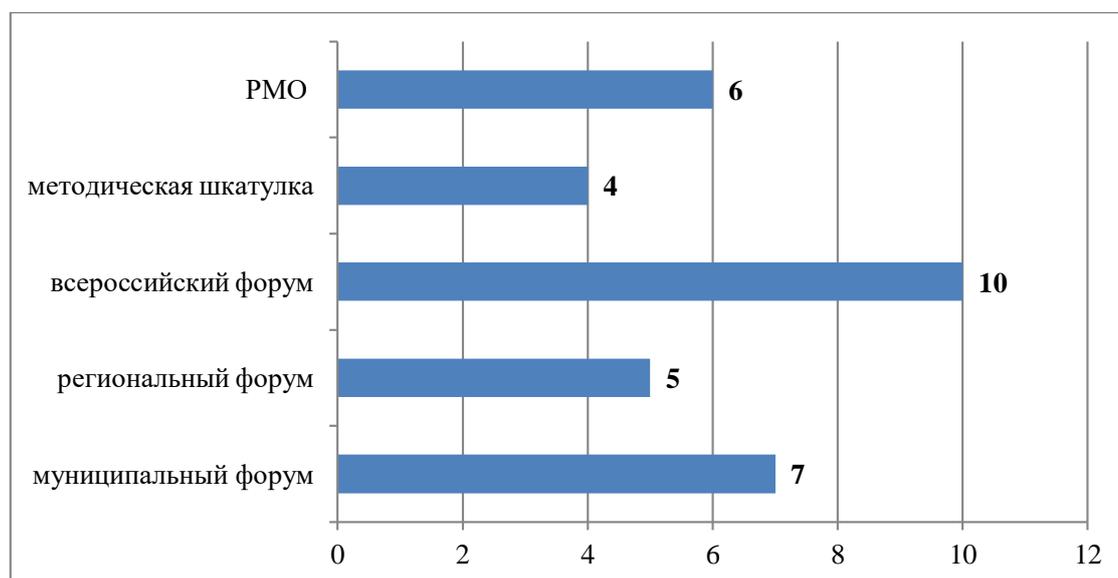
В помощь педагогам оказывалась методическая помощь для проведения цикла занятий «Разговоры о важном»: выкладывались материалы регионального компонента; презентации; дополнительные справочные материалы; рабочие листы с различными заданиями по теме занятия; аудио и видеоматериалы.

Педагоги приняли участие в

- во II муниципальном Форуме классных руководителей: проведено 8 открытых классных часов, практических занятий, мастер-классов, занятий по внеурочной деятельности, посвящённых году Семьи. 7 педагогов представили свой опыт.

- в III Всероссийском форуме классных руководителей в онлайн формате (10 педагогов).

- в III Региональном форуме классных руководителей: мастер-классы, практикумы и круглые столы (5 педагогов).
- в муниципальном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий классных руководителей «Методическая шкатулка 2024» (4 учителя).
- в работе секции РМО классных руководителей на августовской педагогической конференции (6 учителей).



Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи ШМО выполнены, достигнуты хорошие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

На базе школы работали 2 ресурсные площадки: «Основы финансовой грамотности», руководитель – Феофанова И.А., Ришко Е.В., «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФАОП», руководитель – Бределева С.М.

По итогам работы ресурсной площадки «Основы финансовой грамотности» осуществлялось создание информационной образовательной среды, велась методическая поддержка педагогов, формировался банк инновационного опыта педагогов, развивались основы финансовой грамотности у детей школьного возраста, расширялся интерес к вопросам финансовой грамотности через внеурочную деятельность, тематические занятия, беседы, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, экскурсии.

Проведено 12 онлайнууроков по финансовой грамотности, в которых приняли участие 308 обучающихся, 100 обучающихся – в Областном финансовом диктанте, 333 обучающихся – во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, организованном Центральным банком России. 142 обучающихся приняли участие в 10 дискуссиях в рамках Информационных дней по финансовой грамотности. Были проведены совместное заседание ресурсной площадки с РМО учителей истории и обществознания и совместное заседание с ШМО учителей начальных классов по обмену опытом работы по курсу «Основы финансовой грамотности в начальной школе».

По итогам работы ресурсной площадки по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФАОП реализовывалась тема «Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС ОВЗ». Специалисты Службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) и учителя приняли участие в семинаре «Система работы классных руководителей в реализации направлений урочной и внеурочной деятельности с обучающимися ОВЗ» и в районном семинаре «Внедрение новых

педагогических и информационных технологий в современные занятия специалистов коррекционного направления». Были даны 2 урока и 2 выступления.

Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи выполнены.

**Управляющий совет** является представительным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий 3 года.

Новый состав Управляющего совета МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» сформирован в сентябре 2023 года (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа от 14.09.2023 №806). В связи с изменениями в Уставе школы 23 марта 2024 г. внесены изменения в состав УС (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа от 28.03.2024 № 332) – увеличен состав на 4 человека.

В соответствии с Уставом состав УС 29 человек, из них:

- представитель Учредителя - 1 человек;
- Руководитель образовательного учреждения - 1 человек;
- представители родительской общественности - 8 человек;
- представители обучающихся - 6 человек;
- представители работников - 6 человек;
- работники, назначенные по приказу - 2 человека;
- кооптированные члены - 5 человек.

Утверждены составы профильных комиссий Управляющего совета.

Управляющий совет активно проводит свою деятельность.

Основным стратегическим документом развития образовательной организации является Программа развития. Члены Управляющего совета приняли активное участие в обсуждении, разработке и реализации проекта и подпроектов Программы, где определены ключевые моменты развития школы: качество образования, развитие гражданской активности обучающихся, кадрового потенциала, в соответствии с требованиями времени цифровизации образовательного процесса. Программа развития школы была составлена с учетом результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения», по итогам образовательной организацией был достигнут «высокий» уровень. Программа развития утверждена на заседании УС 2 февраля 2024 года.

15-16 февраля 2024 года Управляющий совет провел Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организацией. Опрос проведен у 422 респондентов, из них 138 обучающихся. По результатам Мониторинга 85,60% опрошенных удовлетворены уровнем управления образовательной организацией.

Члены Управляющего совета школы приняли активное участие в Новогодней ярмарке 2024 года, ярмарке в период проведения выборов Губернатора Вологодской области с 6 по 8 сентября 2024 года.

В течение года обучающиеся под руководством членов Управляющего совета: Кировой Татьяны Александровны - посещают и приводят в порядок памятные места, в том числе воинское кладбище г.Грязовца; Гуровой Ирины Викторовны - волонтерский отряд «Импульс» ведёт активную деятельность.

27 марта 2024 года члены Управляющего совета присоединились к донорскому движению. В общей сложности было сдано 5 литров донорской крови.

25 апреля на базе школы прошел муниципальный Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Грязовецкого муниципального округа. Шапкина Анна Владимировна, член Управляющего Совета, начальник территориального сектора ЗАГС №9, провела открытое занятие в 5К классе в рамках Форума.

26 апреля 2024 года, 26 сентября 2024 года, 22 октября 2024 года проведены Дни открытых дверей для родителей, в рамках которого проведены открытые уроки и занятия, круглый стол «Вопросы – ответы». Данное мероприятие получило очень много положительных отзывов от родительской общественности.

В преддверии Дня Победы агитбригада школы под руководством члена Управляющего совета Е.В. Ришко поздравила детей войны и ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником. Звучали военные песни под гармонь, воспоминания о пережитых годах и слова благодарности в адрес ветеранов.

Активную деятельность ведет комиссия по питанию Управляющего совета школы.

Румянцева Оксана Андреевна, заместитель председателя Управляющего совета, член комиссии по безопасности активно проводит информационно-разъяснительную работу по безопасности дорожного движения.

Члены Управляющего совета принимают участие в проведении тренировочных мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности.

Члены Управляющего совета активно принимают участие в трансляции опыта: принимали участие в августовской педагогической конференции, мероприятии, посвященном Дню учителя, Региональном форуме классных руководителей и специалистов по воспитанию, в рамках которого работали более 20 секций, круглых столов и практикумов; в работе ресурсных площадок по темам: «Качество реализации рабочей программы воспитания: успешные практики», «Практика реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы при реализации ФГОС ОВЗ и ФАОП: опыт работы; в мероприятиях педагогического десанта клуба Учитель года Вологодской области "Подниматься вечно выше..." на базе Комьянской школы.

Был реализован социальный проект «Фестиваль детского творчества» - благотворительный концерт в поддержку участников СВО, который стал результатом совместной работы Управляющего совета, коллективов обучающихся, педагогов и родителей школы. Концерт состоялся 24 апреля 2024 года в БУК «Культурно-досуговый центр». От реализации проекта собрано 45 000 рублей. На часть вырученных средств были куплены и переданы в пункт сбора: Бензопила STIHL MS 180, шины пыльные STIHL 16, цепь к пиле, набор заточной CHAMPION DELIXE. На оставшуюся часть суммы приобретены товары для солдат.

Хочется отметить, что члены Управляющего совета активно принимают участие в благотворительных акциях, в том числе по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей.

В начале сентября 2024 года в школе была объявлена благотворительная акция "Время помогать". Цель акции - помощь жителям Курской области, которые подверглись нападению со стороны ВСУ и вынуждены покинуть свои родные места. Вместо нескольких букетов школьники дарили учителю один букет от класса, а остальную сумму, которую они планировали потратить на первосентябрьские букеты, родительские комитеты жертвовали в поддержку курчан. В ходе благотворительной акции родителями обучающихся была собрана сумма 84300 рублей. Для жителей Курской области были приобретены одеяла, подушки, постельное бельё, пледы, полотенца, памперсы.

Ежегодно в мае месяце члены Управляющего совета принимают активное участие в качестве общественных наблюдателей при проведении Государственной итоговой аттестации.

С сентября 2024 года было проведено 2 заседания, составлен план работы на 2024-2025 учебный год. В декабре 2024 года Управляющий совет провел ряд мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией:

— для обучающихся 5-9 классов проведены классные часы, на которых педагоги и члены Управляющего совета школы рассказали об истории возникновения коррупции, ее причины и последствия, об ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- проведен конкурс «Мир без коррупции». Участие в конкурсе приняли более 90 обучающихся. Победители конкурса награждены в декабре 2024 года.

Информация в разделе на сайте образовательного учреждения <https://sh2-gryazovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/upravlyayuschiy-sovet/> об Управляющем совете об, в котором размещается информация: состав совета, локальные акты (в том числе повести и протоколы заседаний), деятельность совета, мероприятия, трансляция опыта и др.

На заседаниях Управляющего совета с января по декабрь 2024 года рассмотрены локальные акты:

- Программа развития МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
- Порядок (регламент) работы Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа № 2 г. Грязовца»;
- Положение о выборах в Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа № 2 г. Грязовца»;
- Положение о профильных комиссиях Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа № 2 г. Грязовца»;
- Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся;
- Положение о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов;
- План мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» на 2024-2025 учебный год;
- Порядок организации и проведения индивидуальной работы с работниками образовательной организации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Также на заседаниях совета рассматриваются вопросы о согласовании постановки обучающихся на профилактический учет Учреждения.

В апреле 2024 года 3 члена Управляющего совета приняли участие в онлайн-семинаре «Роль государственно-общественного управления в контексте формирования и укрепления суверенной национальной системы образования России до 2030 года».

В мае 2024 года 9 членов Управляющего совета прошли курсы повышения квалификации по программе: «Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 36 часов.

22 ноября 2024 года председатель и секретарь Управляющего совета приняли участие в во Всероссийском съезде управляющих советов образовательных организаций, г. Москва (онлайн).

В 2024 году Управляющий совет МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» принимал участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

### **Анализ работы детских общественных объединений за 2024 год.**

Цель деятельности детских общественных объединений на 2024-2025 учебный год.

Организация досуговой, внеурочной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность;
- создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов объединения;
- создание условий для всестороннего развития личности; для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого обучающегося;
- в детских общественных объединениях существуют приоритетные позиции, которые используются во всех делах, мероприятиях, сборах, собраниях, конференциях: это равноправие, все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения, выборность, полномочия приобретаются в результате выборов, откровенность и гласность, законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Детские объединения являются воспитательными системами в социуме, педагогическая сущность проявляется в обозначенной цели создания, связанной с воспитанием и развитием личности ребенка. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединения воспитывают лидеров детского коллектива. Многие мероприятия и акции в школе разрабатываются активистами. Детей волнует все происходящее в школе. Они согласны брать на себя ответственность не только за себя, но и за своих товарищей, они занимаются вопросами организации праздников, мероприятий, акций, конкурсов, вопросами дисциплины и успеваемости. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность за все происходящее. Детские объединения являются добровольными, самостоятельными объединениями детей, представляющих и защищающих интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно – ориентированной направленностью своей деятельности.

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в составе 50 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы-граждане России»

В целом работа в году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности. Ребята активно принимают участие в активностях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», принимают активное участие в волонтерских акциях, а так же мероприятиях согласно плану воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца».

1. Всероссийская акция «1 сентября с Первыми»
2. Участие в проекте «Хранители истории»
3. Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»
4. Участие во Всероссийском проекте «Хор Первых»
5. Участие в слете активистов и лидеров первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Школа Актива»
6. Всероссийский проект «В гостях у ученого»
7. Всероссийская акция «Российский детский дед Мороз»
8. Мастер – классы по оказанию первой медицинской помощи.

На основании анализа проведённых мероприятий в рамках плана воспитательной работы за 2024 год можно сделать вывод, что работа детских общественных объединений была продуктивной и результативной, способствуя всестороннему развитию подрастающего поколения и укреплению гражданского общества. За отчётный период деятельность детских общественных организаций реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### **Анализ работы школьного Совета обучающихся за 2024 год.**

С 2024 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся. Председателем Совета, является ученица 11 класса Кропалева Марианна.

Совместно с советником директора по работе с детскими общественными объединениями и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся на 2024-2025 учебный год.

В течение года в первый понедельник месяца проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2024-2025уч.год.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольный Совет родителей.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой родителей является общешкольный родительский комитет. Родительский комитет нашей школы в 2024/2025 учебном году обновился. Протоколом от 03.09.2024 утвержден персональный состав родительского комитета. Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы.

Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации. Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы успеваемости, контроля питания, осуществления контроля за организацией досуга, организация работы кружков и секций, проведение рейдов по классам, участие в общешкольных мероприятиях, акциях, вопросы профилактики, принятие локальных актов, участие в конкурсе инициатив родительских сообществ, вопросы профориентации

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.

– Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

– Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плана работы на учебный год. В 2024-2025 учебном году общешкольный родительский комитет работал в соответствии с утвержденным планом.

Было проведено 5 заседаний Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

Знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год.

Утверждение плана работы на год

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение задач второго полугодия.

Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях.

Утверждение локально-нормативных актов

Участие в конкурсах, акциях

В прошедшем году чат общешкольного родительского комитета, созданный в соц.сетях обеспечивал оперативную связь «родитель-учитель». Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. В мастер-классах принимали участие, как родители, так и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы.

Родители принимали участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Проведено 12 рейдов родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам выявлено, что питание организовано в одну смену, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся старшего звена ходят в столовую тоже с классными руководителями. Организовано дежурство обучающихся около входа в столовую и по рекреациям школы. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой, качестве питания и ассортименте блюд.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера, в новогодние каникулы был проведен совместный мастер-класс родителей, детей и педагогов по изготовлению окопных свечей. Стало уже традицией оказывать гуманитарную помощь участникам специальной военной операции. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Школе необходима поддержка родительской общественности. Она представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Основной задачей, стоящей перед общешкольным родительским комитетом, является проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Каждый родитель может и должен участвовать в жизни школы. Необходимо озвучивать проблемы, требующие внимания администрации школы. Для этого не обязательно обращаться лично к директору, достаточно передать свой вопрос представителю родительского комитета в своем классе, и уже он озвучит вопрос на очередном заседании Родительского комитета школы. Вопрос не останется без ответа, руководство школы открыто для диалога. А каждый представитель Родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях общешкольного род.комитета.

В течение учебного года родительская общественность внесла значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную возможность для развития, только в тесном сотрудничестве родительской общественности и школы возможны перспективы для стабильного развития образовательного учреждения. Основной задачей, стоящей перед общешкольным родительским комитетом в новом учебном году, является совместная с администрацией школы работа по созданию условий доступности качественного образования для всех учащихся школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	871	823	782	777
	— начальная школа	321	283	269	270
	— основная школа	427	414	368	352
	— средняя школа	48	39	48	58
	- 7 вид	34	52	67	58
	- 8 вид	22	22	20	19
	- УКП	19	13	10	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		4		
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
	УКП	-	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на протяжении последних 3,5 лет контингент обучающихся Школы остается на уровне 777 - 871 ученик.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.*

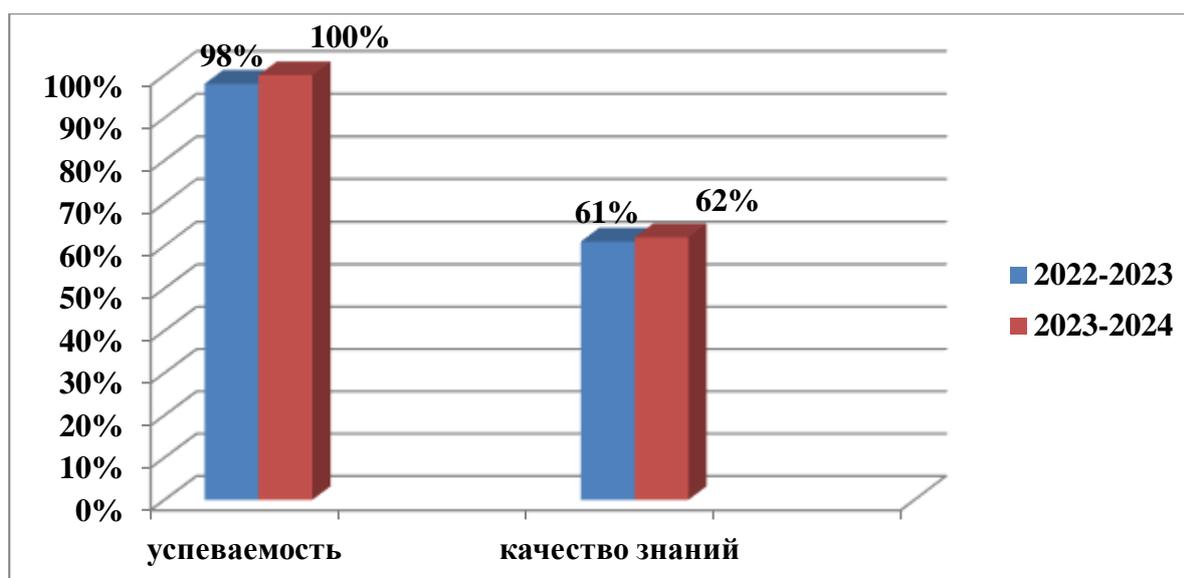
2022-2023 учебный год

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100%	61	81%	10	13%	-	-	-	-	-	-
3	56	53	94%	26	46%	3	5%	-	-	-	-	3	6%
4	77	76	98%	39	50%	6	7%	-	-	-	-	1	2%
Итого	208	204	98%	126	61%	19	9%	-	-	-	-	4	2%

2023-2024 учебный год

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	71	100%	44	62%	6	9%	-	-	-	-	-	-
3	75	75	100%	49	66%	5	7%	-	-	-	-	-	-
4	56	56	100%	31	56%	5	9%	-	-	-	-	-	-
Итого	202	202	100%	124	62%	16	8%	-	-	-	-	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 — 9%).

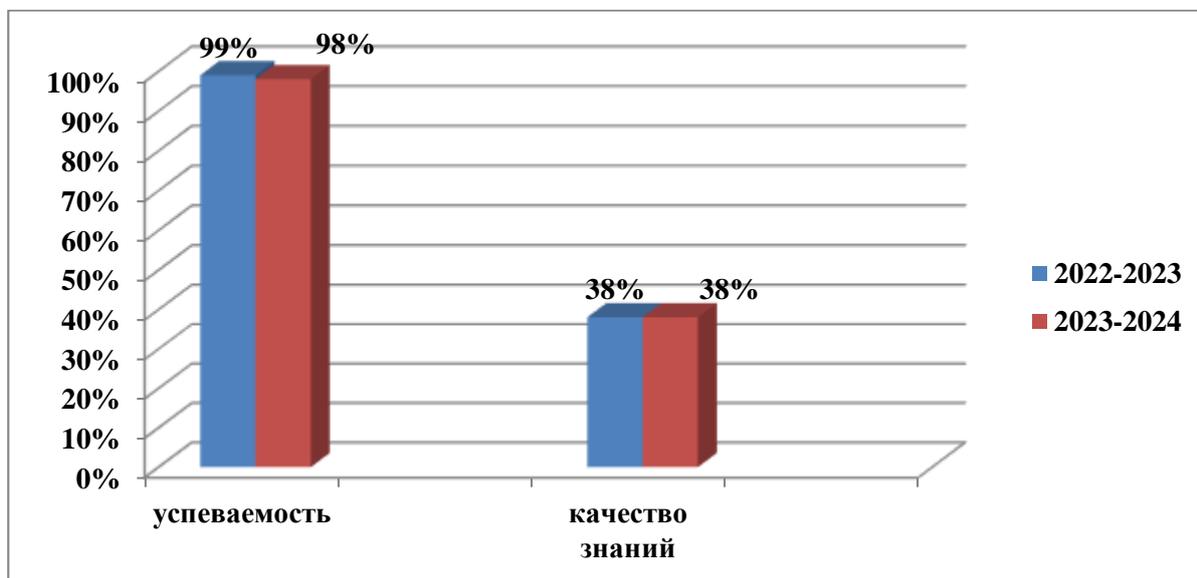
*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

2022 – 2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	95	100%	45	48%	1	1%	-	-	-	-	-	-
6	83	83	100%	39	47%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	87	86	99%	36	42%	3	4%	-	-	-	-	1	2%
8	98	98	100%	29	30%	1	1%	-	-	-	-	-	-
9	89	89	100%	21	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	452	451	99%	170	38%	5	2%	-	-	-	-	1	0,5

2023 – 2024 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	68	99%	26	38%	2	3%	-	-	-	-	1	1%
6	76	74	97%	31	41%	1	1,5%	-	-	-	-	2	3%
7	81	79	98%	32	40%	1	1%	-	-	-	-	2	2%
8	70	69	99%	26	38%	-	-	-	-	-	-	1	1%
9	72	70	98%	25	35%	-	-	2	2%	2	%	-	-
Итого	368	360	98%	140	38%	4	1%	2	0,5%	2	0,5%	6	1,5%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным и составляет 38 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 2%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году*

2022 – 2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	22	22	100%	9	41%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	26	26	100%	7	27%	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	98%	16	34%	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2023 – 2024 учебный год

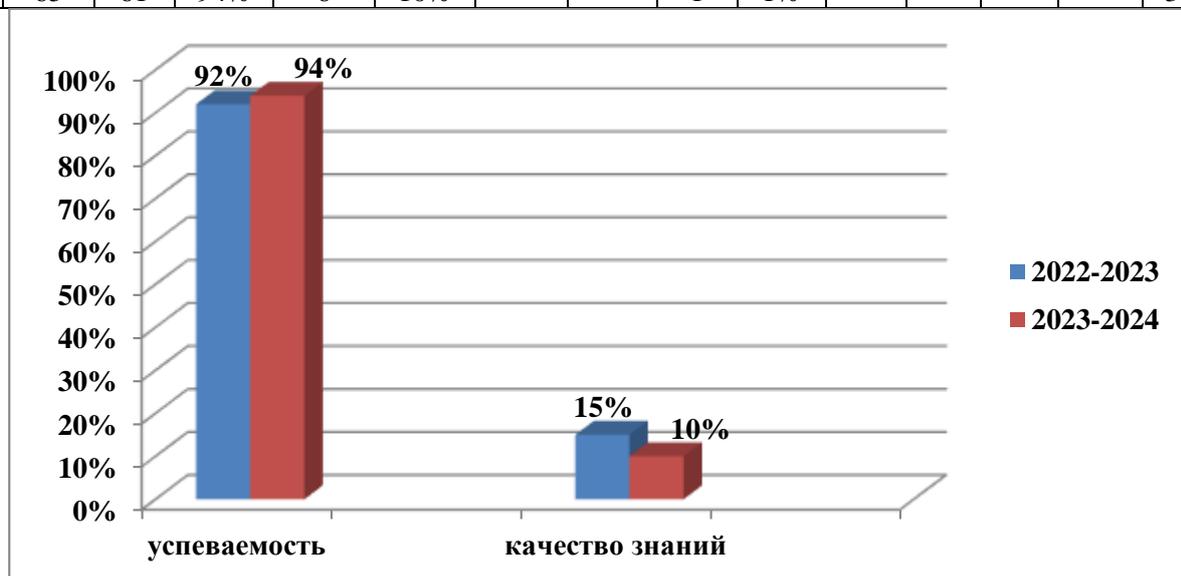
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
								Всего	Из них н/а		



9д	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9г	11	10	90%	3	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%
итого	39	36	92%	6	15%	-	-	-	-	-	-	2	5%	1	3%

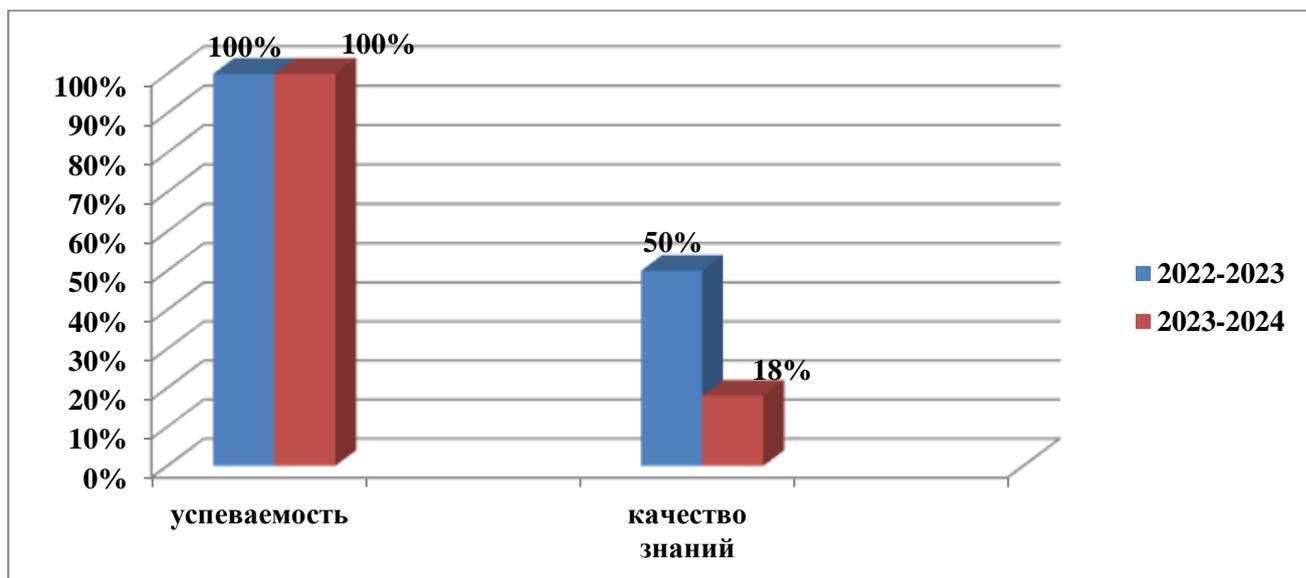
2023 – 2024 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Повторное обучение	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
3д	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4д	10	10	100%	2	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5в	8	7	87%	1	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13%
6г	12	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7в	13	11	84%	1	8%	-	-	1	8%	-	-	-	-	1	8%
8в	7	6	85%	1	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15%
9г	14	14	100%	1	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	65	61	94%	6	10%	-	-	1	1%	-	-	-	-	3	5%



Если сравнить результаты освоения учащимися адаптированных программ начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися адаптированных программ начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 - 92%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2023 - 15%).





Если сравнить результаты освоения учащимися адаптированных программ для обучающихся с нарушениями интеллекта по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися адаптированных программ для обучающихся с нарушениями интеллекта по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен и составляет 100%.

#### **Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по

каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

-приказами Департамента образования Вологодской области, Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа.

Своевременно были проведены Педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов в полной мере использовали право выбора учебного предмета в ходе аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2023 – 2024 учебном году

Всего обучающихся – 19 обучающихся.

Допущены к экзаменам – 19 обучающихся.

19 обучающихся окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 классов показали 100% справляемость на ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку, истории, химии, биологии, физике, информатике, литературе. Не справились с ЕГЭ по следующим предметам: математика профильного уровня ( не сдал 1 обучающийся), обществознание (не сдал 1 обучающийся).

предмет	кол-во сдававших	средний балл по классу	средний балл по школе	кол-во набравших 90 и более баллов	кол-во не набравших минимальный балл
математика профильная, 11	10	65	65	-	1
математика базовая, 11	8	16 баллов, отметка «4»	16 баллов, отметка «4»		
математика базовая, 11у	1	8 баллов, отметка «3»			
русский язык, 11	18	74,7	74	2	-
русский язык, 11у	1	57			-
история	1	78	78		
обществознание	9	55	52		1
	1	36			
химия	3	61	61		
биология	6	52	52		
физика	4	53	53		
информатика	2	43	43		
литература	1	54	54		
история	1	78	78		

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	-	2	74
Математика пр.	10	-	-	65

Биология	6	-	-	52
Химия	3	-	-	61
Физика	4	-	-	53
Информатика и ИКТ	2	-	-	43
Литература	1	-	-	54
Обществознание	9	-	-	52
История	1	-	-	78
Итого:		-	2	

100 баллов получили 3 выпускника 12 классов на протяжении последних одиннадцати лет

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	1						нет	нет	нет	нет	нет	нет
Химия	1					1						

90 и более баллов набрали 72 выпускника 11 классов на протяжении последних 11 лет

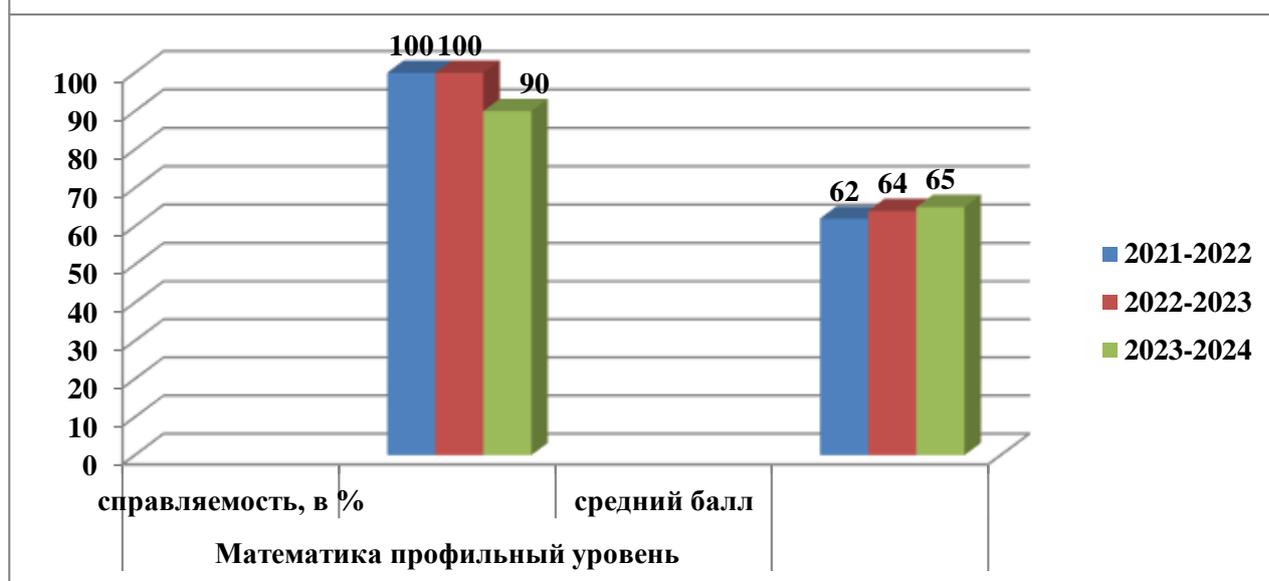
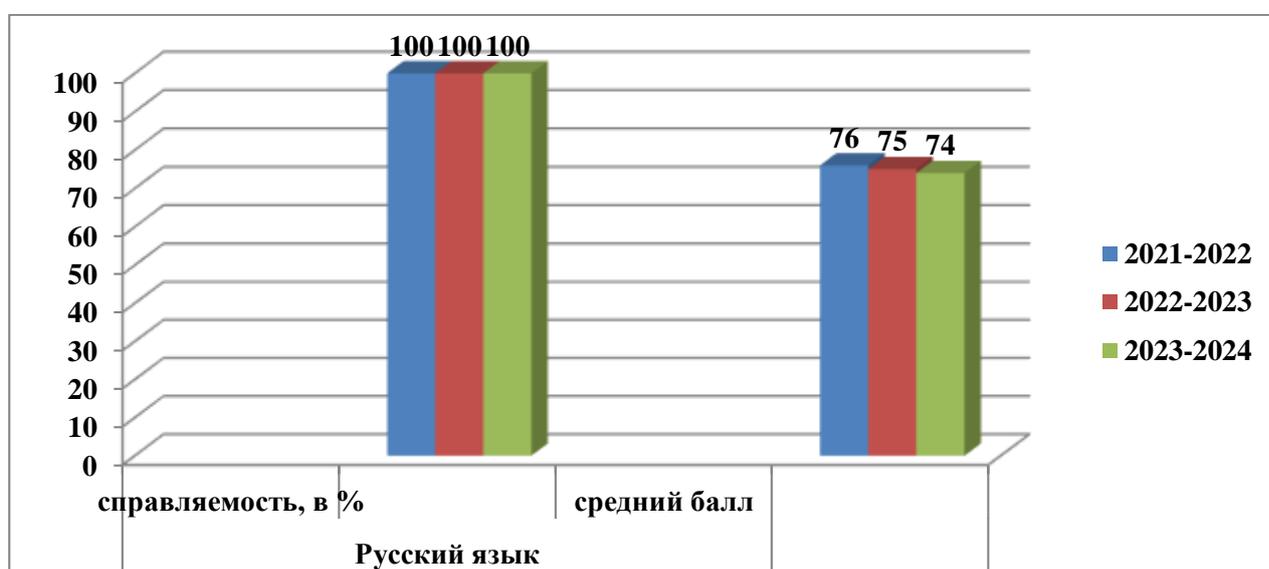
Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3	8	11	2	5	6	5	10	7	2	2
Математика										1	
География				1							
Биология					1						
Химия						2		2			
Обществознание						2	1		2	1	
Информатика и ИКТ						1					
Физика							1			1	
Английский язык									2		
итого	3	8	11	3	6	11	7	12	11	5	2

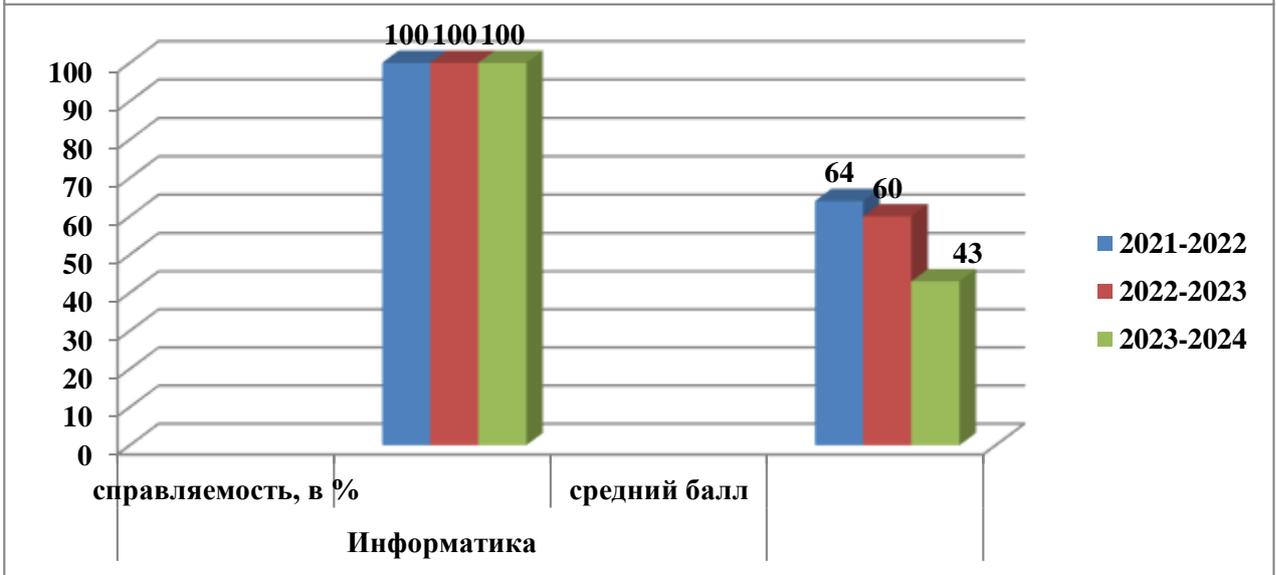
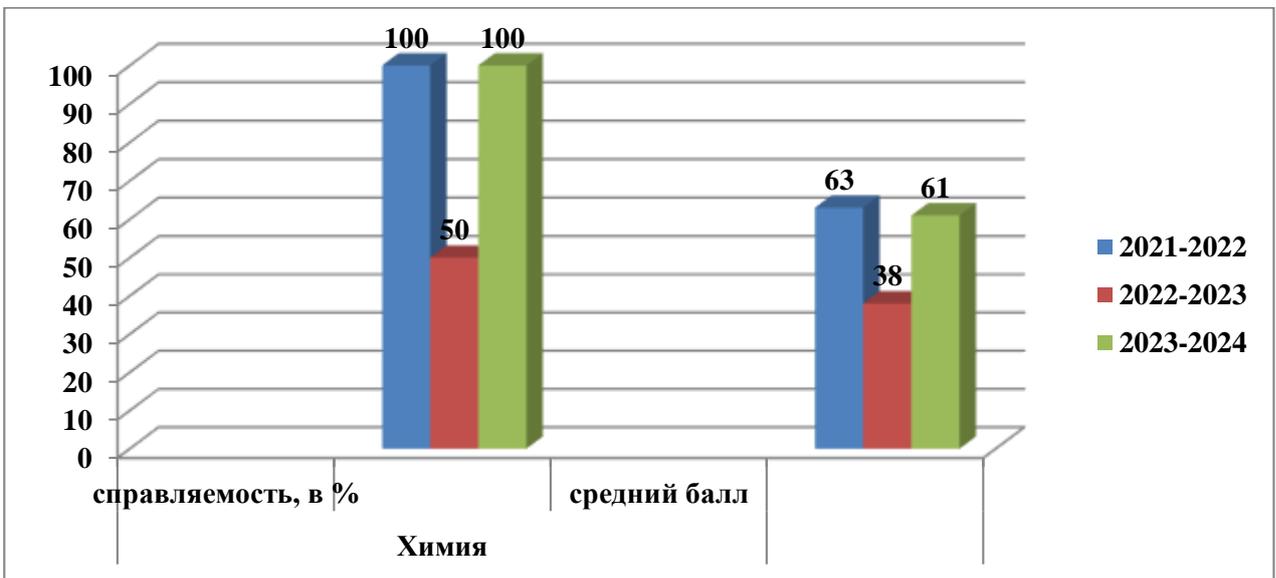
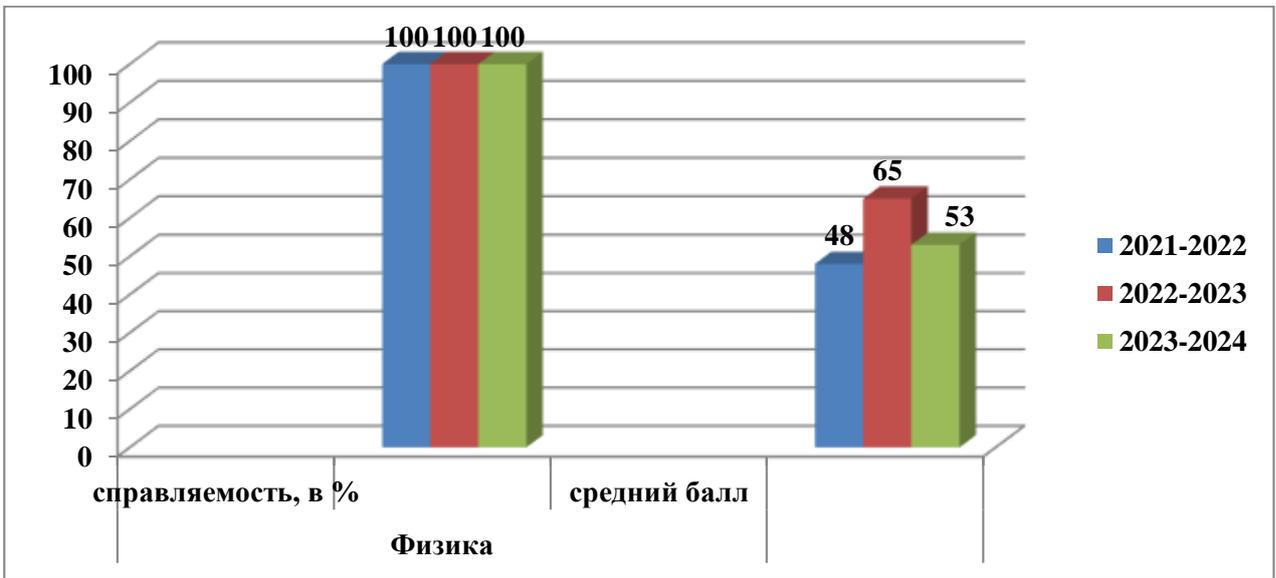
Результаты ГИА в 11 классе за последние 3 года

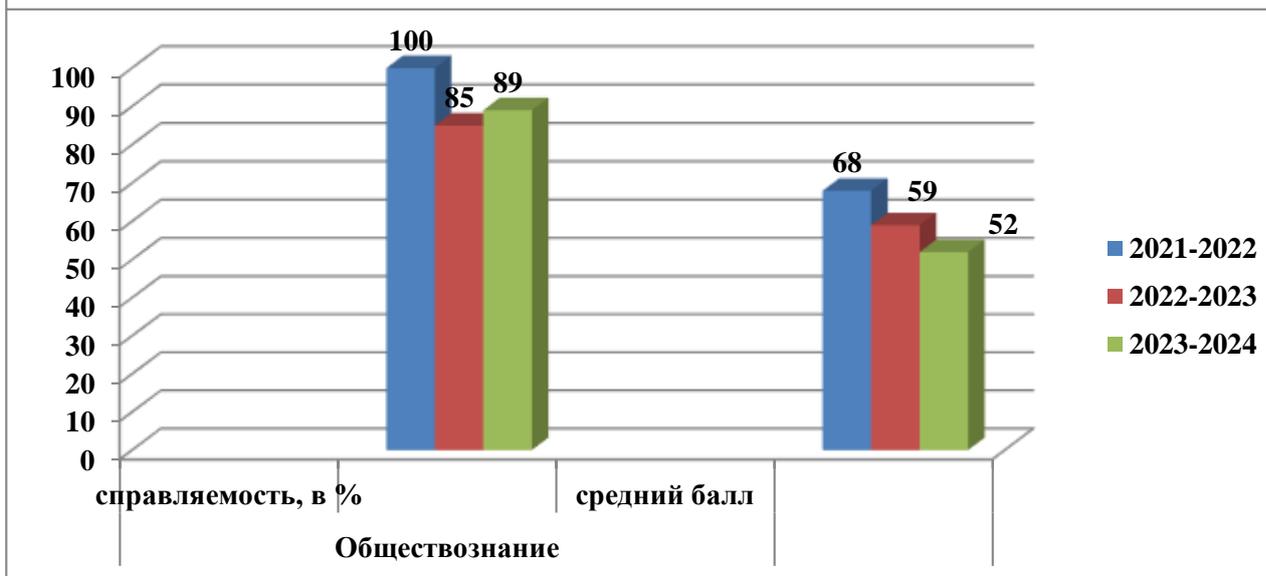
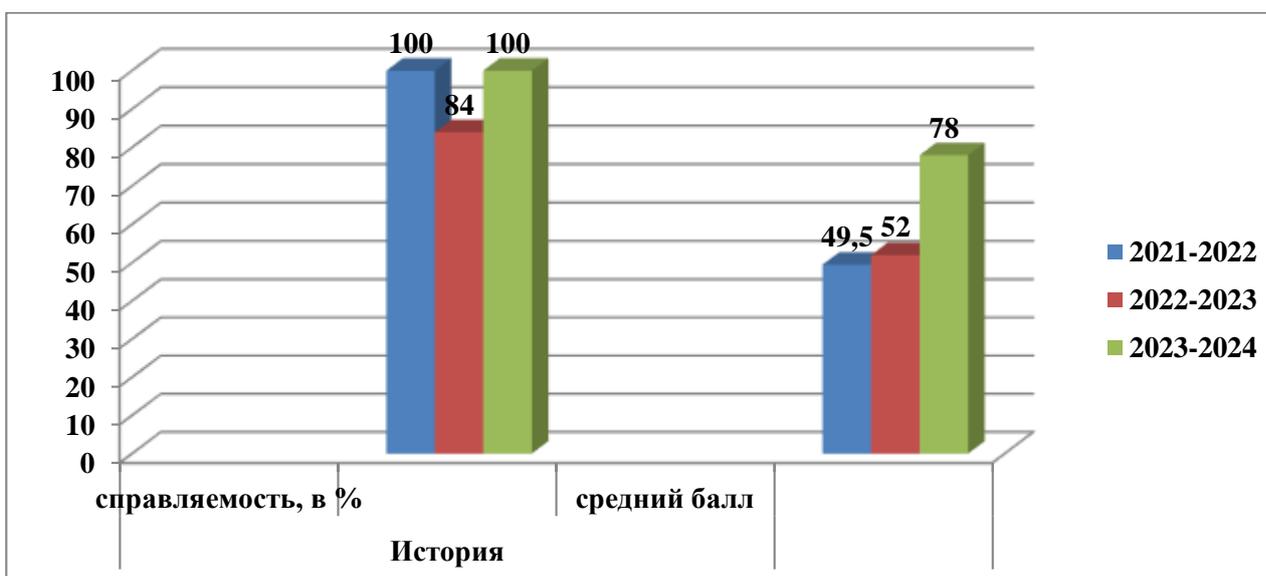
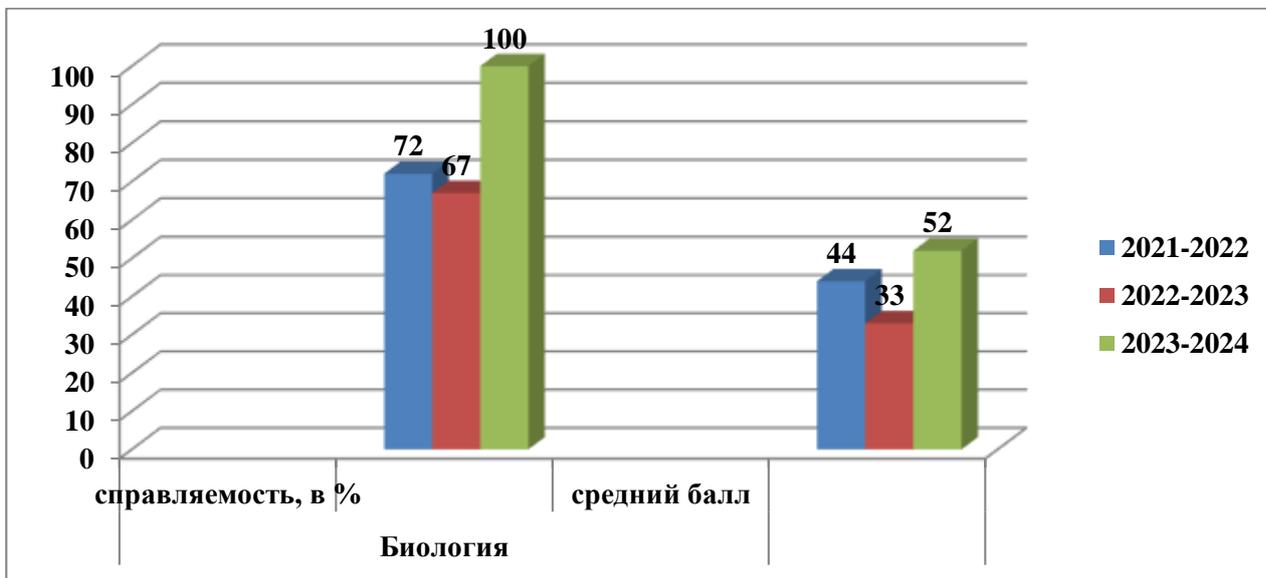
Предмет	Результаты ГИА					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл
Русский язык	100%	76	100%	75	100%	74
Математика (базовый уровень)	100%	18 баллов, отметка «5»	90%	14 баллов, отметка «4»	100%	16баллов, отметка «4»

Математика (профильный уровень)	100%	62	100%	64	90%	65
Физика	100%	48	100%	65	100%	53
Химия	100%	63	50%	38	100%	61
Информатика и ИКТ	100%	64	100%	60	100%	43
Биология	72%	44	67%	33	100%	52
История	100%	49,5	84%	52	100%	78
Английский язык	100%	79	-	-	-	-
Обществознание	100%	68	85%	59	89%	52
География	100%	68	100%	68	-	-
Литература	-	-	-	-	100%	54

Результаты ГИА по предметам за 3 года







Анализ результатов ГИА 2024 года показывает, что 100% выпускников 11 классов сдают русский язык, математику базового уровня, физику, информатику и ИКТ, историю, химию, биологию, литературу. По математике профильного уровня, обществознанию справляемость нестабильная, показатель колеблется от 89% до 90%.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3		3
2022	1		1
2023	2		2
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием остается стабильным на протяжении последних 4 лет.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2023 – 2024 учебном году

Всего обучающихся – 91

Допущены к экзаменам – 88

Оставлены на повторный курс обучения – 0

Заболели на период экзаменов – 0

Проходили ГИА в форме ГВЭ – 9абвгу (25 обучающихся)

Сдавали экзамен по технологии (обучающиеся с нарушениями интеллекта) – 2 обучающихся

2 обучающихся 9е класса получили свидетельство об обучении лиц, обучавшихся по адаптированным программам коррекционной школы.

Класс	Всего обучающихся	По общеобразовательной программе	По адаптированной программе для обучающихся с ЗПР	По адаптированной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта	Допущены к ГИА	Не допущены	Получили аттестат об ООО	Пересдача в резервные дни (осенний период)	Получили свидетельство
9а	30	28	2		30		30	-	-
9б	19	15	4		18	1	18	-	-
9в	23	21	2		22	1	22	-	-
9г	14		14		14		14	-	-
9п УКП	1	1				1	-	-	-
9у УКП	4		4		4		4	-	-
итого	91	65	26		88	3	88	-	-
9е	2			2					2

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 87 выпускников, из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе за последние 3 года

Предмет	Результаты ГИА (в основной период)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения
Русский язык	100%	82%	100%	68,9%	100%	68%
Математика	89%	40%	93,2%	45,9%	99%	55%
Физика	67%	0%			100%	83%
Химия	86%	58%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	86%	27%	90%	24%	93%	43%
Биология	100%	30%	100%	84,6%	100%	72%
История	0%	0%	100%	100%	100%	67%
Английский язык			100%	100%	100%	100%
Обществознание	95%	40%	100%	44,4%	89%	53%
География	86%	58%	100%	78,7%	100%	86%
Литература	100%	100%				

Анализ результатов ГИА 2024 года за курс основной школы показывает, что справляемость в основной период на ОГЭ составляет 100% по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, географии. По сравнению с 2023 годом повысилась справляемость по математике (на 5,8%), информатике (на 3%). Качество знаний увеличилось по математике (на 9,1%), информатике (на 19%), по обществознанию (на 8,6%), по географии (на 7,3%).

### Результаты ГИА в форме ГВЭ в 9 классе за последние 3 года

Предмет	Результаты ГИА (в основной период)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения
Русский язык	100%	72%	100%	84%	100%	80%
Математика	100%	52%	88%	24%	100%	77%

Анализ результатов ГИА 2024 года за курс основной школы показывает, что справляемость в основной период на ГВЭ составляет 100% по русскому языку и математике. По сравнению с 2023 годом повысилась справляемость по математике (на 12%). Качество знаний по математике увеличилось (на 53%).

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1.Продолжительность 2024-2025 учебного года:

начало учебного года – с 1 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года;

продолжительность учебного года: во 2-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах - не менее 34 недель;

в 1 –х классах – 33 недели

2. Режим работы:

2.1.количество смен - 1

2.2.начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков

начало занятий по программам дополнительного образования – через 20 минут после окончания уроков;

2.3.продолжительность урока: 1-е классы -35 минут (1 – е полугодие), 40 минут (2 – е полугодие);

2-11 – е классы – 40 минут.

Класс	Расписание звонков на уроки	Перемены
1-е классы	1 четверть 1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 -10.55 По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 четверть 1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55-9.30 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20-10.55 4 урок -11.05 – 11.40	8.35 -8.55 9.30-9.40  10.55 -11.25  8.35 - 8.55 9.30 - 9.40  10.55 -11.05 11.40 – 12.10
	2 четверть 1урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 - 10.55 4 урок 11.05 -11.40 По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 четверть 1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 - 10.55 4 урок -11.05 – 11.40 5 урок -11.50 - 12.25	8.35 - 8.55 9.30 - 9.40  10.55 -11.05 11.40 -12.10  8.35-8.55 9.30-9.40  10.55 -11.05 11.40 -11.50 12.25 – 12.55
	3, 4 четверти 1 урок 8.00-8.40 2 урок 9.00-9.40 Динам. пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.20 -12.00 По понедельникам – 1-й урок – классный час 3, 4 четверти 1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 Динам. пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.10	8.40 -9.00 9.40-9.50  11.10 -11.20 12.00-12.30  8.40 -9.00 9.40-9.50  11.10 -11.20

	4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.10 – 12.50	12.00-12.10 12.50 -13.20
2 -11 -е классы,	По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 3 урок 10.00 -10.40 4 урок 11.00 -11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30 По четвергам – 1-й урок - профминимум	8.40 -9.00 9.40 -10.00 10.40 – 11.00 11.40 -12.00 12.40 – 13.00 13.40 – 13.50 14.30 – 14.40

### 3.Каникулы

Осенние: 28.10.2024 – 04.11.2024 (8 дней)

Зимние: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней)

Весенние: 24.03.2025 – 30.03.2025 (7 дней)

Дополнительные для 1 – х классов: 15.02.2025 – 23.02.2025 (9дней)

### 4. Продолжительность четвертей

1 четверть – с 1 сентября по 27 октября 2024 года

2 четверть – с 5 ноября по 29 декабря 2024 года

3 четверть – с 9 января по 23 марта 2025 года

4 четверть - с 31 марта по 26 мая 2025 года

### 5. Сроки проведения промежуточных аттестации

Сентябрь 2024 года- май 2025 года (НСО – накопительная система оценивания)

### 6. Экзаменационный период для 9, 11 классов

Итоговая аттестация выпускников 9 – 11 классов проводится в сроки, устанавливаемые органами власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 7. Праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году

4 ноября 1 День народного единства

31 декабря - 08 января 10 Новогодние каникулы 2025

23 февраля 1 День защитника Отечества

8 марта 1 Международный женский день

1 мая 1 День Труда

9 мая 1 День Победы

12 июня 1 День России

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11 классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 29.08.2024 № 418. Данный курс выбрали для изучения 100 % старшеклассников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» образовательная организация принимает участие в самодиагностике общеобразовательных организаций:

в ноябре 2023 года МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» набрала **182 балла (высокий уровень)**;

в июне 2024 года МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» набрала **186 баллов (высокий уровень)**;

в ноябре 2024 года МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» набрала **195 баллов (высокий уровень)**.

## V. Оценка востребованности выпускников

Результаты анкетирования обучающихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали, что обучающиеся определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	10	2	71	26	23	3	0	0
2023	108	23	1	76	20	14	6	0	0
2024	87	22	0	62	18	13	5	0	0

Реализуя проект «Учись и работай в Вологодской области», школа активно работает с выпускниками по заключению целевых договоров. Среди выпускников 2025 года, планируют заключить целевые договора: с МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» - Румянцева Лилия (ЧГУ, учитель начальных классов), Беляева Ольга (ВоГУ, психолог), с Департаментом здравоохранения ВО: Иванова Мария (ЯГМУ, педиатрия), Кокорина Карина (СПГПУ, стоматология), Кошицкая Анна (СГМУ, лечебное дело), Миронов Андрей (СГМУ, стоматология), Николаева Полина (ЯГМУ, лечебное дело), Пересторонин Максим (ЯГМУ, лечебное дело), Полякова Анастасия (ЯГМУ, педиатрия).

### Заключение целевых договоров

Год выпуска	Ф.И.О.	Учебное заведение	Предприятие, организация
2021	Шолохова Юлия Васильевна	ВоГУ, Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Карзин Илья Дмитриевич	ВоГУ, Программная инженерия	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Корешкова Екатерина Александровна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование и филология.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Кольченко Ксения Дмитриевна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Английский язык, Иностранный язык.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2022	Гудкова Анастасия Алексеевна	Ярославский государственный медицинский университет	Департамент здравоохранения ВО

2022	Симонова Полина Евгеньевна	Северный государственный медицинский университет (Архангельск)	Департамент здравоохранения ВО
2022	Чиркова Мария Владимировна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Английский язык, Иностранный язык.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2022	Рулев Никита Вячеславович	Университетский колледж Вологодского государственного университета.	БУ «Центр ФКС» Грязовец
2022	Смирнова Алиса Алексеевна	БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма" г.Кириллов	БУ «Комитет по культуре и туризму» Грязовец
2022	Бекрешева Маргарита Сергеевна	БПОУ ЯО «Ярославский колледж сервиса»	ООО «Общепит» Грязовец
2023	Романова Алеся Игоревна	Университетский колледж ВоГУ, преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Иванникова Алёна Сергеевна	Университетский колледж ВоГУ, преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Смирнов Владислав Денисович	ВоГУ, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Биологическое и географическое образование.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Колодкин Алексей Павлович	Университетский колледж ВоГУ, коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Алексян Анжела Арменовна	Северный государственный медицинский университет (Архангельск)	Департамент здравоохранения ВО
2023	Белозёрова Ольга Викторовна	Сокольский педагогический колледж. Дошкольное образование	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 1"
2023	Суденкова Алина Николаевна	Сокольский педагогический колледж	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 2"
2024	Горева Анна Геннадьевна	ЯГПУ, физико-математический факультет (информатика – математика)	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2024	Нечаева Вероника Павловна	Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации	целевая квота от Вологодской области с МО МВД России
2024	Цымлякова Виктория Алексеевна	Северный государственный медицинский университет (стоматология)	Департамент здравоохранения ВО

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают **63** работника, из них 54 женщины, 9 мужчин, в т.ч. **47** учителя, 11 педработников, из них 3 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-дефектолог, 1 педагог-логопед, 4 педагога дополнительного образования.

Прочие – **6**, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 1 специалист по кадрам, 1 ассистент по оказанию технической помощи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Должность*	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности				Общее количество педагогических работников, не аттестованных
	с.з.д.	первая	высшая	всево	
Учитель	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>5</b>
Социальный педагог	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	
Учитель-дефектолог	<b>1</b>			<b>1</b>	
Учитель-логопед					<b>1</b>
Педагог-психолог		<b>1</b>		<b>1</b>	
Педагог дополнительного образования		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Педагог-библиотекарь			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>7</b>

**10** педагогов прошли аттестационную экспертизу, из них

5 - на высшую квалификационную категорию: 3 подтвердили, 2 аттестовались вновь,

1 – на первую квалификационную категорию: 1 аттестовалась вновь,

4 – на СЗД.

**50** работников прошли курсовую подготовку за 2024 год. В связи с реализацией обновленных ФГОС СОО педагоги, работающие в 10-х классах, и педагоги, реализующие

обновленные ФГОС в основной школе, прошли КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 17 работников, «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО» - 6 учителей, «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 37 человек, «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» - 6 человек, «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде» - 8 человек, по деятельности специалистов психолого-педагогического профиля – 4 педагога, предметные программы – 15.

### Сведения о стаже педагогических работников

№	Наименование направления, показателя	Кол-во человек
1	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, всего	8
1.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	1
	от 20 лет и более	1
2	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, всего	10
2.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	2
	от 20 лет и более	1
3	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, всего	33
3.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 лет и более	27

### Сведения об образовании педагогических работников

Должность*	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и имеющих образование	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию и имеющих образование	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию и имеющих образование

	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное	начальное профессиональное	спелнее	высшее	из них высшее педагогическое	спелнее профессиональное	из них среднее профессиональное	начальное профессиональное	спелнее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное	начальное профессиональное	спелнее
	Учитель	4	2	1	1			6	6					26	25	4	4	
Социальный педагог	1		1				1											
Педагог-дефектолог	1	1																
Педагог-психолог							1	1										
Педагог дополнительного образования							1						1	1	1			
Педагог-библиотекарь													1	1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>9</b>	<b>7</b>					<b>28</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		

### Методическая работа

Декабрь, 2024	Муниципальный конкурс методических разработок классных часов и внеурочных мероприятий, посвященных Дню матери и Дню отца в рамках курса Семейное воспитание: Князева Н.Л., Коновалова Ю.Н., Кузьменко Е.В., Муреева В.А.
	Методический семинар «Создание и деятельность детских театральных объединений» Васенина Т.В., Ришко Е.В., Сергеева И.М.
	РМО «Орлята России» Зайцева Н.А., Романова Е.А.
	Неделя естественно-научного цикла: Тихомирова О.С., Бабкина И.Л., Казакова Т.С.,
	Межмуниципальный Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования» Васенина Т.В.
	Стратегическая сессия «Школьное предпринимательство» Коновалова Ю.Н.
Ноябрь, 2024	Региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей» Князева Н.Л.
	Всероссийская неделя психологии: Бределева С.М., Князева Н.Л.
	Неделя технического творчества: Жирнова А.А., Бределева С.М., Казаков В.А., Салахеева Ю.А., Каберова Е.Ф., Казакова Т.С., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А., Корнилова Н.М., Зайцева Н.А., Бобылева А.И., Позднякова А.Г., Жигалова Е.В., Гурова И.В.
	Ресурсная площадка «Углубленное изучение предметов на уровне ОО и СО как стартовая площадка профессионального пути обучающегося в условиях обновленных ФГОС» Кузьменко Е.В., Забелин А.В.
	Межрегиональный семинар по вопросам изучения региональной истории Голицына Ю.Д.
	РМО ОБЗР Яковлев А.Н., Забелин А.В.

	Межрегиональная НПК «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» Князева Н.Л., сидоровская Н.С., Бределева С.М.
	Российская культурно-просветительская акция «Я - россиянин» Зайцева Н.А., Корнилова Н.М., Малышева Т.Р.
	Неделя дополнительного образования Завялова Л.Н., Головина И.В., Соколов А.В, Кирова Т.А.
	Муниципальная конференция «Современные тенденции дополнительного образования в технической направленности» Казаков В.А
Октябрь, 2024	Стажировка по ОБЗР в «Авангарде» Кирова Т.А., Забелин А.В., Яковлев А.Н., Соколов А.В.
	День открытых дверей для родителей: Караваева Н.К, Коновалова Ю.Н., Зайцева Н.А., Феофанова И.А., Гусев А.Г., Каберова Е.Ф., Рюмина О.Н., Заботкина В.А., Суслова О.И., Малышева Н.Н., Бодунова С.С., Муреева В.А., Романова Е.А., Корнилова Н.М., Каткова В.В., Вазюкова В.Н., Шепелева О.Л., Завялова Л.Н., Ришко Е.В., Колосова С.Н., голицына Ю.Д., кузьменко Е.в.ю
	Муниципальный конкурс на занесение на Доску Почета: Гусев А.Г., Князева Н.Л., Зайцева Н.А.
	Тематические уроки ОБЗР Забелин АН, Яковлев АН
Сентябрь, 2024	День открытых дверей для родителей: Караваева Н.К., Бурмистрова А.А., Корнилова Н.М., Жигалова Е.В., васенина Т.В., Ришко Е.В, Вазюкова В.Н., Голицына Ю.Д., Каткова В.В., Кузьменко Е.В., Бабкина И.л., Жтрнова А.А.
	Региональный семинар «Орлята России» Зайцева Н.А.
	Методический семинар по обществознанию Голицына Ю.Д.
	Семинар в Артеке «Эффективное управление воспитательной деятельностью образовательной организации» Шахова СИ, Гуричева С.Н., Ришко Е.В.
	Визит специалистов ВИРО НОО Зайцева Н.А., Малышева Н.Н., Сцлова О.И., Шепелева О.Л., Малышева Т.Р., Бодунова С.С
Август, 2024	Подготовка комплекта заданий ШЭ ВсОШ
	Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: время новых возможностей в образовании»: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А., Кирова Т.А., Зайцева Н.А
Июнь, 2024	Премия губернатора «За верность родной земле» Корнилова Н.М.
Май, 2024	Неделя финансовой грамотности Ришко Е.В.
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» Казаков В.А.
	Областной конкурс конспектов уроков «Язык-путь цивилизации и культуры» Каберова Е.Ф.
	Муниципальный конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования» Жирнова А.А., Водяницкая Т.В., Забелин А.В., Тихомирова О.С.
	День славянской письменности и культуры Вазюкова В.Н.
	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» Сергеева И.М.
	Музейный урок «Дорогой памяти» Сергеева И.М.
Апрель, 2024	Неделя физической культуры и здорового образа жизни Кирова Т.А., Завялова Л.Н., Яковлев А.Н.
	Методический интенсив «Организация эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с трудностями в обучении» Елезов А.В., Позднякова А.Г
	День открытых дверей для родителей Князева Н.Л., Караваева Н.К., Корнилова Н.М., Рюмина О.Н., Заботкина В.А., Бодунова С.С., Ришко Е.В.,

	Забелин А.В., Зайцева Н.А., Кирова Т.А., Тихомирова О.С., Колосова С.Н., Бабкина И.Л., Казаков В.А., Васенина Т.В.
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященном празднованию Победы в Вов 1941-1945 г.г. и Дню пожарной охраны Забелин А.В.
	Районный конкурс методических разработок уроков или внеурочных мероприятий по английскому и немецкому языку, направленных на совершенствование функциональной грамотности «Урок, формирующий функциональную грамотность» Муреева В.А., Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н.
	Космический марафон Зайцева Н.А.
	Межрегиональный День лингвиста Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Васенина Т.В., Заботкина В.А., Каберова Е.Ф., Вазюкова В.Н.
	Окружной семинар «Внедрение новых педагогических и информационных технологий в занятия педагогов и специалистов коррекционного направления» в рамках ресурсной программы «Реализация адаптированных ООП в условиях введения ФАОП» Ришко Е.В., Журавлева И.В., Бределева С.М., Князева Н.Л., Вазюкова В.Н., Бределева С.М.
	Неделя начальной школы: Малышева Н.Н., Зайцева Н.А., Бодунова С.С., Романова Е.А., Сидоровская Н.С., Шепелева О.Л., Суслова О.И., Малышева Т.Р.
	Дни открытых дверей в 4-х классах Караваева Н.К., Баракова Т.П., Жигалова Е.В.
	День первоклассника: Болтушкина А.В., Салахеева Ю.А.
	Весенняя Неделя психологии: Князева Н.Л., Бределева С.М.
	Муниципальная конференция «Профессиональная ориентация детей и подростков средствами технического творчества» Забелин А.В.
	Муниципальный Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Грязовецкого муниципального округа: Зайцева Н.А., Сидоровская Н.С., Ришко Е.В., Князева Н.Л., Малышева Н.Н., Коновалова Ю.Н., Забелин А.В., Шапкина А.В.
	Педагогический десант клуба Учитель года Вологодской области «Подниматься вечно выше...» Каберова Е.Ф., Рюмина О.Н., Кирова Т.А., Корнилова Н.М., Муреева В.А., Феофанова И.А., Стрежнев Н.А.
Март, 2024	Региональный проект "Педагогический триумф - 2024" в конкурсе "Учитель будущего": Корнилова Н.М., Шепелева О.Л.
	Неделя русского языка и литературы: Каберова Е.Ф., Вазюкова В.Н., Заботкина В.А., Васенина Т.В., Журавлева И.В.
	урок в рамках функциональной грамотности: Ришко Е.В.
	Окружной семинар учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»: Сидоровская Н.С., Малышева Т.Р., Жарова Ю.А
	Муниципальный семинар «Эффективные практики реализации программы социальной активности «Орлята России»: Бодунова С.С., Романова Е.А.
	День специалистов ВИРО по направлениям «физическая культура и ОБЖ» Кирова Т.А., Завялова Л.Н., Забелин А.В
Февраль, 2024	Неделя естественно-математического цикла: Колосова С.Н., Рябинина Н.А., Кузьменко Е.В., Каткова В.В., Москвина Н.А., Рюмина О.Н., Жирнова А.А., Тихомирра О.С., Игнашева В.В., Бабкина И.Л., Гусев А.Г.
	Региональное исследование уровня читательской грамотности обучающихся 4 классов: Караваева Н.К., Баракова Т.П.

	Межмуниципальный семинар Единого методического дня «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»: Каткова В.В., Тихомирова О.С., Игнашева В.В.
	Региональный методический семинар «Шахматное образование в начальной школе»: Соколов А.В.
	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии» Кирова Т.А.
	Неделя иностранных языков: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.
	Областной вебинар «Организация исследования читательской грамотности обучающихся 4-х классов»: Корнилова Н.М., Караваева Н.К., Баракова Т.П., Зайцева Н.А.
	Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» в семинаре НОО «Формирующее оценивание как условие качества начального общего образования»: Зайцева Н.А, Мезенцева Е.Д
	семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку с учетом результатов и выявления «проблемных зон» ГИА-2023»: Муреева В.А.
	международный День родного языка: Вазюкова В.Н.
	методический интенсив «Методика преподавания сложных вопросов раздела «Математическая информация в курсе математики в начальной школе»
	урок в рамках педагогического взаимоконтроля: Кузьменко Е.В., Игнашева В.В.
	Школьный этап муниципального конкурса «Лучший по профессии»: Кирова Т.А., Бределева С.М., Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Муреева В.А., Салахеева Ю.А., Елезов А.В.
	Муниципальный педагогический конкурс «Педагогическая мастерская»: Болтушкина А.В., Салахеева Ю.А., Шепелева О.Л., Жарова Ю.А.
Январь, 2024	Неделя молодых специалистов: Потемкина И.Л., Елезов А.В., Гурова И.Л., Соколов А.В., Малышева Т.Р., Казаков В.А., Жирнова А.А., Горева А.Г., Гуричева С.Н., Стрежнев Н.А., Жарова Ю.А.
	урок в рамках педагогического взаимоконтроля: Тихомирова О.С.
	семинар в рамках проекта «Управленческая среда»: Корнилова Н.М.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем Общего библиотечного фонда – 35854 экз.;
- объём Учебного фонда – 25162 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем Основного фонда – 10692 экз.;
- обращаемость (колич. книговыдач/библ. фонд книг без учебников) – 35%.

Основные показатели работы

1.	Книгообеспеченность (библ. фонд книг/ число читателей)	14 (с учетом фондов ЛитРес: Школа)
2.	Обращаемость основного фонда (колич. Книговыдач / библ. фонд книг)	41 %

3.	Посещаемость (колич. посещений/число читателей) –	26 (с учетом электронных посещений ЛитРес: Школа и ВКонтакте)
4.	Читаемость (колич. Книговыдач / число читателей)	17 (с учетом электронных посещений ЛитРес: Школа и ВКонтакте)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Фонд библиотеки	Количество экземпляров в фонде	Количество электронных книг (ЛитРес: Школа) в фонде	Общее количество	Количество выданных за год экземпляров (на бумажных носителях)	Количество выданных и представленных на выставках экземпляров за год (ЛитРес: Школа)	Выдано всего
1.	Учебный фонд	25162	0	25162	12614	323	12937
2.	Основной фонд (книги)						
3.	Педагогическая	1099 (10%)	35	1134	36	0	36
4.	Художественная	5896 (55%)	1074	6970	2529	21	2550
5.	Общественно-гуманитарные науки	1793 (17%)	0	1793	1801	0	1801
6.	Естественные науки	1641 (15%)	62	1703	22	62	84
7.	Прикладные науки	121 (1%)	0	121	13	0	13
8.	Искусство и спорт	142 (1%)	0	142	25	0	25
9.	ВСЕГО	10692	1171	11863	4426	83	4509

В 2024 году по некоторым предметам были выданы учебники, входящие в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022: Русский язык 1 кл.,

Математика 1 кл., Русский язык 5 кл., Литература 5 кл., Математика 5 класс, Русский язык 6 кл., Литература 6 кл., Математика 6 класс, География 5-6 кл., Биология 5 кл., Биология 7 кл., Биология 8 кл., Вероятность и статистика 7-9 кл., История России 10 кл. Всеобщая история 10 кл., Всеобщая история 11 кл. В основном использовались учебники из ФПУ, утверждённого приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018 с последующими изменениями.

#### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1.	Объем библиотечного (книжного) фонда	1747	865	35854
2.	из него: учебники	1223	739	23545
3.	учебные пособия	485	26	1617
4.	художественная литература	39	100	10692
5.	печатные издания	1747	865	35495
6.	аудиовизуальные документы	0	0	43
7.	документы на микроформах	0	0	0
8.	электронные документы	0	0	316

№	Наименование показателей	Всего
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
2.	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3.	из них с доступом к Интернету	3
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	832
5.	Число посещений, человек (с учетом посещений сообщества ВКонтакте)	21545
6.	Выдано документов (с учетом посещений сообщества ВКонтакте)	22377
7.	Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	1
8.	Количество персональных компьютеров, единиц	3
9.	Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	1
10.	сканера	1
11.	ксерокса	1
12.	стационарной интерактивной доски	0
13.	многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и приказом МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» №508 от 09.01.2023 «Об официальных аккаунтах» и Порядком создания и ведения официальных аккаунтов МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата пользователей социальной сети, удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Здание школы типовое, 1975 года постройки, 3-х этажное, 5842 кв.м, проектная мощность 1000. Имеет ограждение, озеленение прилегающей территории.

С целью выполнения нормативных требований, учреждение имеет столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, 41 учебный кабинет (лаборатории), спортивный зал, компьютерный класс, музей, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, сенсорную комнату, информационно-библиотечный центр и санитарные узлы. В школе обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом. В каждом учебном кабинете установлен бактерицидный рециркулятор.

Школа оснащена мебелью, современным цифровым оборудованием для лабораторных занятий, множительной техникой, интерактивными досками, базовыми наборами Lego, компьютерами и ноутбуками, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов, комплекс медицинский диагностический «КМД-12/2» Здоровый ребёнок».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Открыт кабинет для реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

При кабинетах в школе имеются подсобные помещения, что позволяет лаборантам готовить опыты и другие демонстрации, хранить наглядные пособия, раздаточные материалы, приборы для лабораторных работ.

В школьной столовой для улучшения условий организации приготовления горячего питания имеется современное оборудование. Рекреации оснащены мягкими диванами и банкетками.

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В рамках проекта «Цифровая экономика» образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету 100 Мбит/с, оператором единой системы подключения данных ПАО «Ростелеком».

В целях укрепления материально технической базы Учреждения в 2024 году были приобретены :

1. Основные средства на сумму 81049,57 из средств от приносящей доход деятельности: водосчетчик, гирлянда уличная, газонокосилка, портативные колонки, стенд и таблички на кабинеты.
2. Учебная литература на сумму 920555,95 руб..
3. На сумму 138453,00: кресла, проекторы с кронштейнами, МФУ, приборы для уроков технологии.
4. Медали и аттестаты на сумму 39271,99 руб.

В целях обеспечения санитарно эпидемиологических норм и правил в Учреждении в 2024 г.:

1. была закуплена питьевая вода и одноразовые стаканчики на сумму 89040,00.
2. был заключен договор о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и противоклещевой обработке на сумму 19950 руб..
3. все работники прошли медицинские осмотры, психосвидетельствование и гигиенобучение
4. своевременно проведена чистка снега, канализационных колодцев и уборка мусора на территории школы на сумму 152241,00 руб..
5. приобретены антисептические средства, хозяйственные товары, медикаменты в на сумму 445572,05 руб. .
6. проведена проверка огнебиозащитного покрытия чердачного помещения здания школы и интерната на сумму 25000 руб. .

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система контроля и управления доступом,
- стационарные металлоискатели,
- система экстренного оповещения,
- система наружного освещения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Регулярно, в соответствии с графиком, проходятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным и информационно-технологическими профилями.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;

иное.

Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. **Объектами ВСОКО являются:**

- **Качество образовательных результатов;**
- **Качество организации и осуществления образовательной деятельности;**
- **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

**Предметами ВСОКО являются:**

качество образовательных результатов:

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

**Внешняя оценка включает:**

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

**Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:**

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа

посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Школы в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты на уровнях основного общего и среднего общего образования выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

**Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС, ФООП);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- подготовка обучающихся к ГИА;

- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;

- иное.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся;
- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет Школы, управляющий совет, иные органы коллегиального управления);
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Школы);
- иное.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Школы, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

### **План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»**

<b>Объект/предмет ВСОКО</b>	<b>Критерии оценки качества образования</b>	<b>Показатели оценки качества образования</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат документа</b>
<i><b>Качество образовательных результатов</b></i>					
Оценка достижения планируемых результатов в освоении ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образования	<i>Внутренняя оценка:</i> стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы	Зам. руководителя, учителя, педагог-психолог	Ежегодно 1-2я неделя сентября	Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего образования.

льных достижени й обучающи хся		информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.			корректиро вки учебных программ и индивиду ализации учебного процесса. Листы (карты, схемы) психолого- педагогиче ского наблюдени я.
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.	Анализ результатов текущей и тематической оценки.	Зам. руководител я, руководител и МО, учителя	В соответ ствии с график ом провед ения оценоч ных процед ур	График проведения оценочных процедур. Статистико - аналитичес кие отчеты (справки).
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.	Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.	Зам. руководител я, руководител и МО, учителя	В конце каждог о учебно го период а по каждо му изучае мому учебно му предме ту.	Статистико - аналитичес кие отчеты (справки). Решение пед. совета о переводе обучающи хся в следующий класс, о допуске обучающи хся 9, 11 классов к ГИА

					(протокол заседания).
	<p><i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.</p>	<p>Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).</p>	<p>Зам. руководителя, руководитель МО, учителя</p>	<p>Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистические отчеты (справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета</p>
<p>Оценка достижения метапредметных результатов</p>	<p>Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (<i>качество обучения, успеваемость; зачет/незачет</i>).</p>	<p>Зам. руководителя,</p>	<p>Апрель / Май</p>	<p>Ведомости защиты Протокол заседания пед. совета</p>

	<p>Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся. Диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.</p>	<p>Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; математической грамотности - ...; естественнонаучной грамотности - ...; финансовой грамотности - ...; цифровой грамотности - ...;</p>	<p>Зам. руководителя</p>	<p>Каждое направление - 1 раз в два года</p>	<p>Статистическая справка</p>
	<p>Оценка уровня сформированности УУД на этапе завершения освоения ООП НОО Психолого-педагогическое наблюдение.</p>	<p>Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности УУД), 4 класс</p>	<p>Зам. руководителя</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Статистическая справка Листы (карты, схемы) психолого-педагогического наблюдения.</p>
<p>Достижения планируемых результатов в предметных и метапредметных) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ</p>	<p>Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)</p>	<p>Анализ результатов ГИА Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки</p>	<p>Зам. руководителя</p>	<p>июнь</p>	<p>Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших</p>	<p>человек/%</p>			

ООО, СОО	оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9				
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях	Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ	Человек в разрезе учебных предметов			

иях, олимпиада х (работа с одаренным и обучающи мися)	международного уровня				
	Численность/удель ный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся				
Поступлен ия выпускник ов	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%			
	Доля выпускников, поступивших в ОО ВО	%			
<b><i>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</i></b>					
Основные общеобраз овательны е программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Руководител ь Зам. руководител я	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за четверть, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Зам. руководител я, руководител и МО	Декабр ь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитиче ская справка
		Учебные планы разработаны в онлайн- конструкторе <a href="https://edsoo.ru/Kons">https://edsoo.ru/Kons</a>			

		<a href="#">truktor uczebnih pla.htm</a>			
		Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн-конструкторе <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>			ID номера рабочих программ
Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования.	Зам. руководителя, руководитель МО		Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации и пробелов в знаниях учащихся группы риска. Аналитическая справка.
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Образовательный процесс, который организует учитель	Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. руководителя, методист	Ежемесячно	Справка, листы анализа занятий
Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей	Зам. руководителя, руководитель МО	Сентябрь-май	Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспеваю

		(законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.			щими учащимися . Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями и в обучении на основе результатов оценочных процедур
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
Материальные условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС	Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Руководитель, зам. руководителя		
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Руководитель, Зам. руководителя, руководитель и МО	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам Аналитическая справка. Журнал использования ЦОР, журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающ

					ий анализ эффективн ости использова ния оборудован ия
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Зам. руководителя по УВР, по АХР, заведующий библиотекой		Справка
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. руководителя		
	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Зам. руководителя		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	% чел.	Зам. руководителя		

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. руководителя		
	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	% чел.	Зам. руководителя		
	Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур	Организация деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия	Зам. руководителя, руководитель МО	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга уставов	Листы (схемы, карты) анализа урока. Оформление результатов в профессиональной деятельности

		занимаемой должности		тся решени ем пед. совета ОО	ти педагогиче ского работника в виде Портфолио
	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ выполнения обучающимися проверочных работ, анализ посещенных уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся	Зам. руководител я, руководител и МО	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением пед. совета ОО	Аналитические справки, в т.ч. с рекомендациями для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника. Листы (схемы, карты) психолого-педагогического наблюдения (анализа урока)
Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Совет ОО, управляющий совет, ...		Руководитель,  Зам. руководителя		
Нормативно-правовая база осуществления	ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность;	Соответствие ЛНА обновленным ФГОС и ФОП	Руководитель, Зам. руководителя	Постоянно	

образовательной деятельности	Программа развития				
------------------------------	--------------------	--	--	--	--

**На основании результатов сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг Школа имеет следующие показатели (в опросе в ноябре 2024 года принимали участие 312 респондентов):**

<b>Критерии</b>				
1	2	3	4	5
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности МБОУ «СШ №2 г.Грязовца», размещенной на информационных стендах, на сайте ОУ	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательных услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Доброжелательность, вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
<b>305 (97,8%)</b>	<b>307 (98,4%)</b>	<b>301 (96,5%)</b>	<b>303 (96,8%)</b>	<b>304 (98,1%)</b>
<b>Критерии</b>				
6	7	8	9	
Доброжелательность, вежливость работников при использовании дистанционных форм взаимодействия	Готовы ли Вы рекомендовать МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» родственникам и знакомым	Удовлетворены ли Вы графиком работы МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»	
<b>306 (98,1%)</b>	<b>306 (98,1%)</b>	<b>307 (98,4%)</b>	<b>304 (98,1%)</b>	

### **Анализ проведения ВПР в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 13.02.2024 №322 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2024 года», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы.

### **График проведения ВПР в апреле 2024 года**

дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
3 апреля (среда)			Русский язык		
4 апреля (четверг)		Математика			
5 апреля (пятница)				Математика	
8 апреля (понедельник)					Общественно-научный предмет
9 апреля (вторник)			Математика	Общественно-научный предмет	
10 апреля (среда)	Математика	Русский язык			
11 апреля (четверг)				Русский язык	Математика
12 апреля (пятница)					
15 апреля (понедельник)					Русский язык
16 апреля (вторник)	Русский язык	История			
17 апреля (среда)			Естественно-научный предмет		
18 апреля (четверг)	Русский язык			Естественно-научный предмет	
19 апреля (пятница)		Биология			
23 апреля (вторник)			Общественно-научный предмет		
24 апреля (среда)	Окружающий мир				Естественно-научный предмет

### Результаты проведения ВПР в апреле 2024 года

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Вологодская обл.	226	10566	1,76	15,94	44,88	37,42
Грязовецкий муниципальный округ	7	250	0,4	14,8	54,8	30
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		54	0	16,67	51,85	31,48
ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Математика			
Максимальный первичный балл:			20			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников		%	
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1082		10,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5964		56,46	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3517		33,3	
Всего			10566		100	
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			20		8	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			153		61,2	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			77		30,8	
Всего			250		100	
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2		3,7	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			32		59,26	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			20		37,04	
Всего			54		100	

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Вологодская обл.	267	12611	4,45	25,92	50,75	18,88
Грязовецкий муниципальный округ	8	266	0	21,8	60,53	17,67
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		54	0	14,81	66,67	18,52
ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во участников				%
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1971				15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8363				66,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2277				18,06
Всего		12611				100
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21				7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		196				73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		49				18,42
Всего		266				100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2				3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		30				55,56

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	40,74
Всего	54	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Вологодская обл.	289	13595	0,38	11,25	58,58	29,79
Грязовецкий муниципальный округ	8	261	0	13,41	66,28	20,31
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		53	0	9,43	66,04	24,53
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1723	12,67				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8501	62,53				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3371	24,8				
Всего	13595	100				
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	13,03				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	188	72,03				

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	14,94
Всего	261	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,64
Всего	53	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Вологодская обл.	214	10264	14,83	36,16	35,58	13,44
Грязовецкий муниципальный округ	8	274	12,77	37,59	36,13	13,5
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		63	17,46	38,1	34,92	9,52
ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников		%			
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3178 30,97			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5941 57,9			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1141	11,12
Всего	10264	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	28,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	61,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	9,49
Всего	274	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
Всего	63	100

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Вологодская обл.	202	9606	9,89	32,76	39,23	18,12
Грязовецкий муниципальный округ	7	262	5,79	33,06	45,45	15,7
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		67	2,99	41,79	44,78	10,45
ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников		%			
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2473		25,82			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5285	55,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1820	19
Всего	9586	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	18,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	64,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	17,43
Всего	242	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	29,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	56,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,43
Всего	67	100

ВПР 2024 первая волна История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Вологодская обл.	233	11262	8,71	42,56	35,94	12,8
Грязовецкий муниципальный округ	6	234	1,28	42,31	44,44	11,97
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		62	1,61	40,32	41,94	16,13
ВПР 2024 первая волна История 5 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4156	36,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5709	50,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1379	12,26
Всего	11262	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	27,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	61,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	10,73
Всего	234	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	34,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	45,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,67
Всего	62	100

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Вологодская обл.	252	11584	8,86	39,11	40,16	11,87
Грязовецкий муниципальный округ	7	229	9,17	38,43	40,17	12,23
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа		36	13,89	38,89	33,33	13,89

Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:		Биология				
Максимальный первичный балл:		29				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников		Кол-во участников		%		
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4560		40,26		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5695		50,29		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1070		9,45		
Всего		11340		100		
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		87		37,99		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		128		55,9		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14		6,11		
Всего		229		100		
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19		52,78		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13		36,11		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4		11,11		
Всего		36		100		

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		16				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Вологодская обл.	197	9024	18,2	47,88	28,45	5,47
Грязовецкий муниципальный округ	5	157	6,37	52,23	36,31	5,1
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
		71	9,86	49,3	35,21	5,63

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4007	44,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4513	50,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	498	5,52
Всего	9024	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	15,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	84,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,64
Всего	157	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	80,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

ВПР 2024 первая волна География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Вологодская обл.	189	5283	2,27	36	49,84	11,89
Грязовецкий муниципальный округ	7	116	0	47,41	46,55	6,03

edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
	48	0	47,92	47,92	4,17	
ВПР 2024 первая волна География 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во участников		%			
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1398		26,49			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3061		58,01			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	818		15,5			
Всего	5283		100			
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29		25			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67		57,76			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20		17,24			
Всего	116		100			
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16		33,33			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24		50			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8		16,67			
Всего	48		100			

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Вологодская обл.	168	4720	12,3	45,07	35,5	7,13
Грязовецкий муниципальный округ	5	68	25	51,47	20,59	2,94
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		21	52,38	42,86	4,76	0

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"							
ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Предмет:			Биология				
Максимальный первичный балл:			24				
Дата:			19.03.2024				
Группы участников			Кол-во участников		%		
Вологодская обл.							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1998		42,59		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2279		48,58		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			414		8,83		
Всего			4699		100		
Грязовецкий муниципальный округ							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			28		41,18		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			38		55,88		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		2,94		
Всего			68		100		
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16		76,19		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5		23,81		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0		
Всего			21		100		

ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:			Обществозна ние					
Максимальный первичный балл:			21					
Дата:			19.03.2024					
Группы участников			Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка			16709	419308	5,6 4	38,1 9	40,6 7	15,5 1
Вологодская обл.			166	4916	6,4 5	40,7 7	40,9 1	11,8 8

Грязовецкий муниципальный округ	5	83	3,6 1	51,8 1	34,9 4	9,64
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		47	2,1 3	53,1 9	36,1 7	8,51
ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников			Кол-во участников	%		
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1638		34,7	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2556		54,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			527		11,16	
Всего			4732		100	
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			35		42,17	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			42		50,6	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6		7,23	
Всего			83		100	
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			26		55,32	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			19		40,43	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		4,26	
Всего			47		100	

ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74

Вологодская обл.	178	5111	6,81	51,05	34,73	7,42
Грязовецкий муниципальный округ	7	139	2,16	59,71	35,25	2,88
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		22	9,09	72,73	18,18	0
ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			История			
Максимальный первичный балл:			16			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников		%	
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1951		38,22	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2675		52,4	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			479		9,38	
Всего			5111		100	
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			30		21,58	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			103		74,1	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6		4,32	
Всего			139		100	
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11		50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11		50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	
Всего			22		100	

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Русский язык					
Максимальный первичный балл:		51					
Дата:		19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	23346	829804	12	40,5 1	36,6 7	10,8 2
Вологодская обл.	216	9127	17,6 9	37,7	35,1 8	9,44
Грязовецкий муниципальный округ	6	235	14,0 4	43,4	37,4 5	5,11
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		72	13,8 9	31,9 4	41,6 7	12,5
ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Русский язык			
Максимальный первичный балл:			51			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников		%	
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3035		34,14	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5223		58,75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			632		7,11	
Всего			8892		100	
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			69		29,36	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			156		66,38	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			10		4,26	
Всего			235		100	
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			18		25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			51		70,83	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3		4,17	
Всего			72		100	

ВПР 2024 первая волна География 7 класс						
---	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,8 8	32,0 4	8,0 9
Вологодская обл.	150	3024	16,5	59,0 3	20,8	3,6 7
Грязовецкий муниципальный округ	6	101	12,8 7	66,3 4	18,8 1	1,9 8
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		24	4,17	70,8 3	25	0
ВПР 2024 первая волна География 7 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во участников		%		
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1604	53,29		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1328	44,12		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			78	2,59		
Всего			3024	100		
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			57	56,44		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			43	42,57		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	0,99		
Всего			101	100		
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	45,83		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12	50		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Вологодская обл.	198	5050	16,22	49,62	26,79	7,37
Грязовецкий муниципальный округ	5	99	6,06	39,39	46,46	8,08
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		29	10,34	24,14	51,72	13,79

ВПР 2024 первая волна Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2013	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2548	50,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	471	9,36
Всего	5050	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	32,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	63,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,08
Всего	99	100

edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
	4					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,7 3	44,7 9	35,2	8,2 8
Вологодская обл.	214	8273	17,7 7	43,9 5	31,9 5	6,3 8
Грязовецкий муниципальный округ	8	224	14,7 3	49,5 5	31,2 5	4,4 6
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		59	18,6 4	38,9 8	35,5 9	6,7 8

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2782	34,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4730	58,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	531	6,6
Всего	8060	100

Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	31,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	65,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,59
Всего	224	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	39,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,17
Всего	59	100

ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Вологодская обл.	198	8145	16,91	50,04	26,49	6,57
Грязовецкий муниципальный округ	6	211	11,68	45,18	41,12	2,03
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		70	15,71	48,57	35,71	0
ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		19				
Дата:		19.03.2024				

Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2553	33,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4385	57,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	657	8,65
Всего	7630	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	27,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	65,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,6
Всего	197	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	38,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

ВПР 2024 первая волна Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,2 5	41,1	38,6 1	11,0 3
Вологодская обл.	131	3008	13, 4	45,7 1	34,8 4	6,05
Грязовецкий муниципальный округ	3	48	4,1 7	52,0 8	39,5 8	4,17
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа		23	8,7	52,1 7	30,4 3	8,7

Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
ВПР 2024 первая волна Обществознание 7 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников					%
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1255				42,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1515				50,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		215				7,2
Всего		3008				100
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11				22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		33				68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4				8,33
Всего		48				100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7				30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13				56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3				13,04
Всего		23				100

ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,8	36,1	15,2
				2	3	6

Вологодская обл.	178	4775	10,3	45,5 5	31,4 8	12,6 7
Грязовецкий муниципальный округ	7	126	7,14	54,7 6	24,6	13,4 9
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		28	17,8 6	46,4 3	17,8 6	17,8 6
ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Биология			
Максимальный первичный балл:			25			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников		%	
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1768		37,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2359		49,65	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			624		13,13	
Всего			4775		100	
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			35		27,78	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			77		61,11	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			14		11,11	
Всего			126		100	
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10		35,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14		50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4		14,29	
Всего			28		100	

ВПР 2024 первая волна История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Вологодская обл.	142	3249	9,54	50,82	31,7	7,94
Грязовецкий муниципальный округ	6	77	14,29	50,65	31,17	3,9
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		23	8,7	60,87	30,43	0
ВПР 2024 первая волна История 7 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			История			
Максимальный первичный балл:			17			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников			%
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1312			40,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1613			49,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			321			9,89
Всего			3249			100
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			26			33,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			45			58,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6			7,79
Всего			77			100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10			43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11			47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2			8,7
Всего			23			100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Вологодская обл.	219	7832	24,12	30,59	36,92	8,37
Грязовецкий муниципальный округ	6	152	28,29	29,61	35,53	6,58
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		61	31,15	21,31	34,43	13,11
ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			Русский язык			
Максимальный первичный балл:			51			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников	%		
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2473	33,17		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4126	55,35		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			856	11,48		
Всего			7495	100		
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			49	32,24		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			90	59,21		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			13	8,55		
Всего			152	100		
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			24	39,34		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			30	49,18		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			7	11,48		
Всего			61	100		
ВПР 2024 первая волна География 8 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Вологодская обл.	132	2808	15,38	53,38	27,24	3,99
Грязовецкий муниципальный округ	3	21	9,52	47,62	33,33	9,52
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		16	12,5	56,25	18,75	12,5
ВПР 2024 первая волна География 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:			География			
Максимальный первичный балл:			33			
Дата:			19.03.2024			
Группы участников			Кол-во участников	%		
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1329	47,6		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1318	47,21		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			145	5,19		
Всего			2808	100		
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9	42,86		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	52,38		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,76		
Всего			21	100		
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	37,5		

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

ВПР 2024 первая волна Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Вологодская обл.	148	3080	6,66	31,12	40,31	21,9
Грязовецкий муниципальный округ	3	56	8,93	32,14	42,86	16,07
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		21	4,76	33,33	52,38	9,52
ВПР 2024 первая волна Химия 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во участников				%
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		476				16,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1643				55,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		844				28,48
Всего		2972				100
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4				7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		45				80,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7				12,5
Всего		56				100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого						

муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 2024 первая волна Физика 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Вологодская обл.	147	2977	20,39	49,45	25,16	5,01
Грязовецкий муниципальный округ	4	55	14,55	41,82	34,55	9,09
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		17	5,88	29,41	35,29	29,41

ВПР 2024 первая волна Физика 2024 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1412	47,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1360	45,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	190	6,41
Всего	2977	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Вологодская обл.	190	6882	17,41	60,39	20,75	1,45
Грязовецкий муниципальный округ	5	202	11,39	61,39	26,73	0,5
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		61	6,56	55,74	36,07	1,64
ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во участников	%			
Вологодская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2738	42,52			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3384	52,55			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		317	4,92			
Всего		6486	100			
Грязовецкий муниципальный округ						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		71	35,15			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		122	60,4			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		9	4,46			
Всего		202	100			

edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	24,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	63,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,48
Всего	61	100

ВПР 2024 первая волна Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Вологодская обл.	150	3093	13,2	47,74	30,79	8,28
Грязовецкий муниципальный округ	3	56	10,71	46,43	41,07	1,79
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		25	4	36	60	0

ВПР 2024 первая волна Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1228	40,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1542	50,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	280	9,18
Всего	3069	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	32,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
Всего	56	100

edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7669	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
Вологодская обл.	143	3032	5,71	49,64	37,14	7,52
Грязовецкий муниципальный округ	5	42	0	26,19	59,52	14,29
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		17	0	29,41	70,59	0

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1088	36,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1693	56,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	240	7,94
Всего	3032	100
Грязовецкий муниципальный округ		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

ВПР 2024 первая волна История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
	4					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,9	39,1	15,52
Вологодская обл.	144	3031	7,1	46,9	34,4	11,45
Грязовецкий муниципальный округ	5	68	4,4	41,1	38,2	16,18
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		20	5	35	55	5
ВПР 2024 первая волна История 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников		%			

Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1017	33,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1577	52,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	420	13,93
Всего	3031	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,29
Всего	68	100
edu353186   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР (соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу).

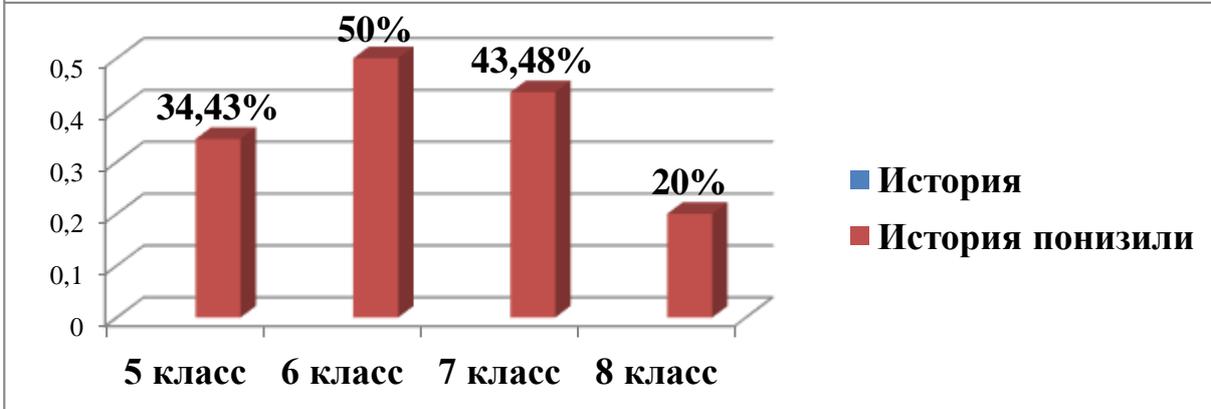
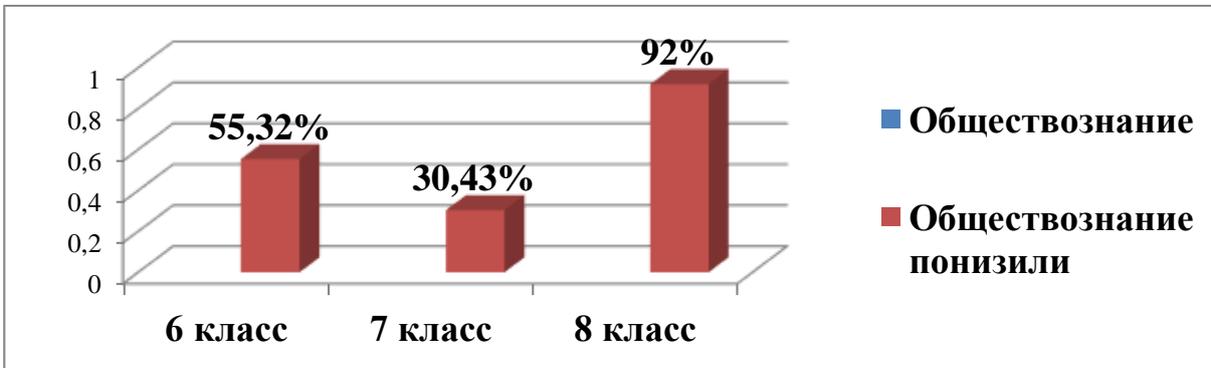
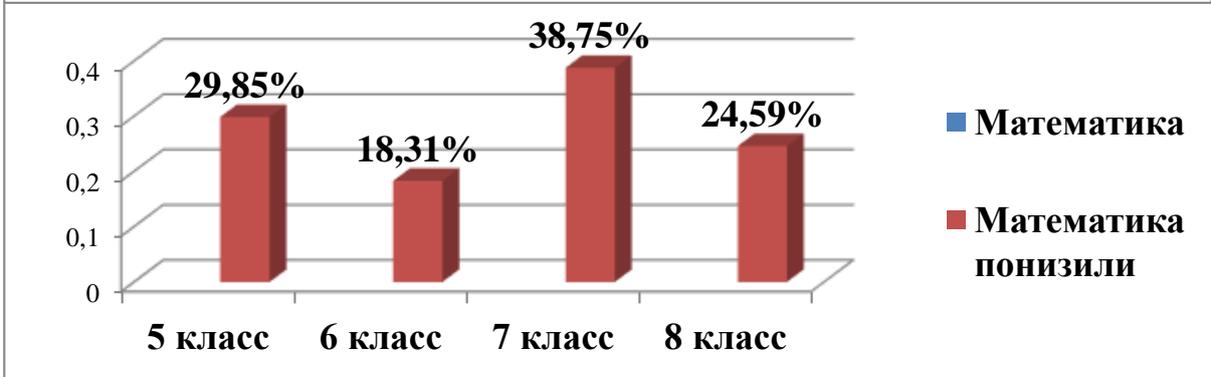
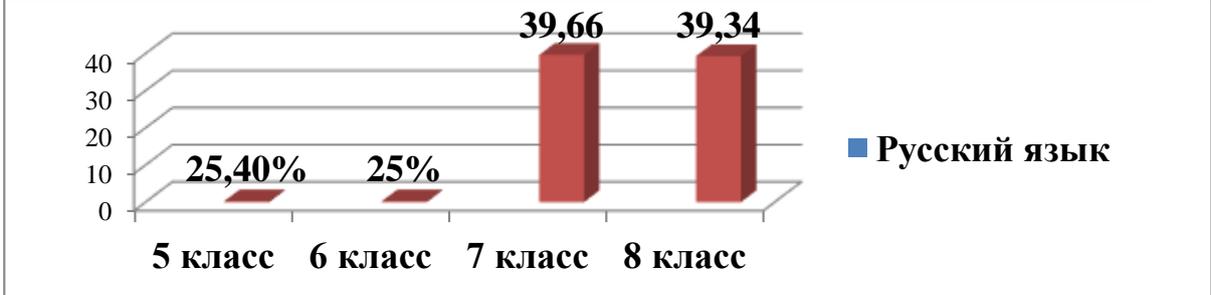
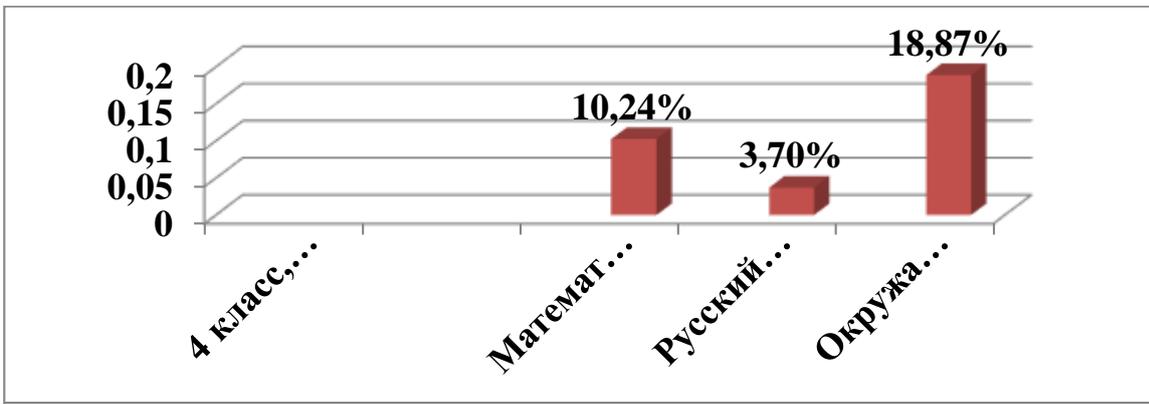
Показатель	понизили, %	подтвердили, %	повысили, %
<b>Русский язык (4 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	15, 63	66, 32	18, 06
Показатель по Грязовецкому району	7, 89	73, 68	18, 42
Показатель по школе	3, 7	55, 56	40, 74
<b>Математика (4 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	10,24	56, 46	33,3
Показатель по Грязовецкому району	8	61,2	30,8
Показатель по школе	3,7	59, 26	37, 04
<b>Окружающий мир (4 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	12,67	62,53	24,8
Показатель по Грязовецкому району	13,03	72,03	14,94
Показатель по школе	18,87	58,49	22,64
<b>Русский язык (5 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	30, 97	57,9	11, 12
Показатель по Грязовецкому району	28, 83	61,68	9,49
Показатель по школе	25, 4	66,67	7,94
<b>Русский язык (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	34,14	58,75	7,11
Показатель по Грязовецкому району	29,36	66,38	4,26

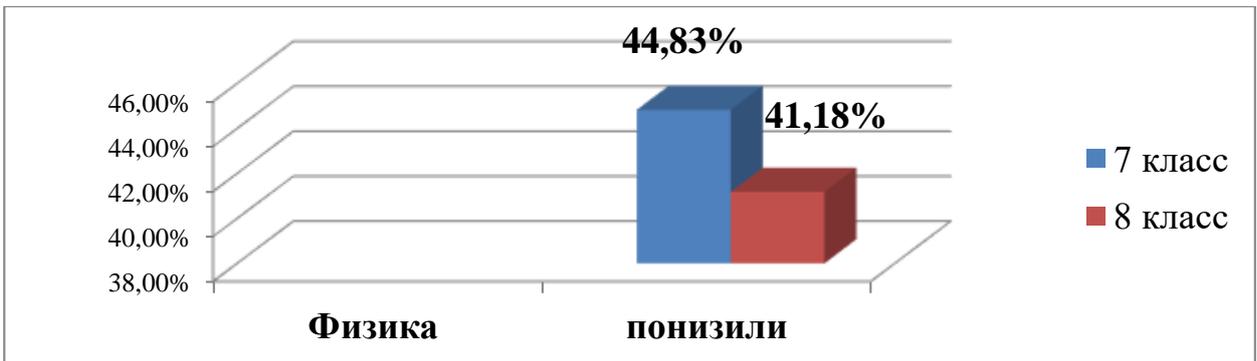
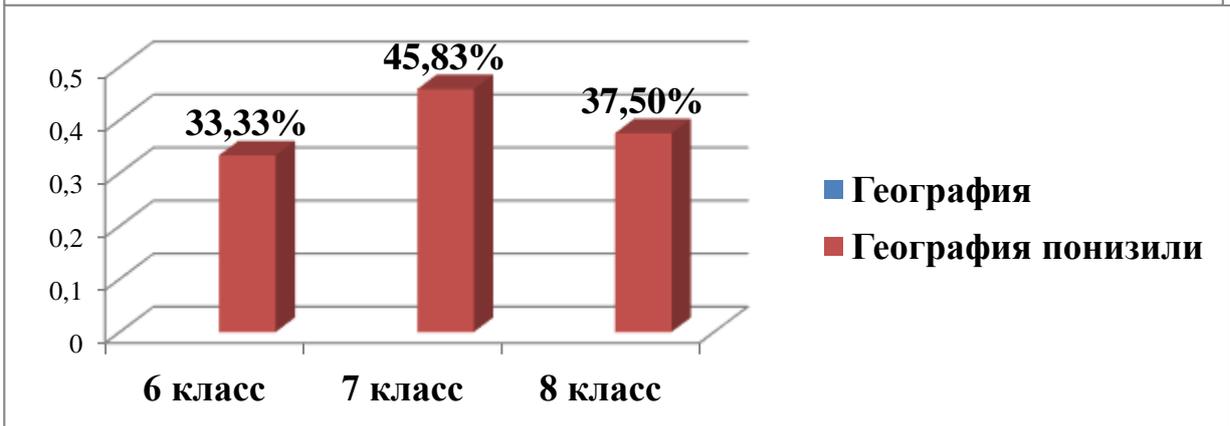
Показатель по школе	25	70,83	4,17
<b>Русский язык (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	34,59	58,81	6,6
Показатель по Грязовецкому району	31,39	65,02	3,59
Показатель по школе	39,66	55,17	5,17
<b>Русский язык (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	33,17	55,35	11,48
Показатель по Грязовецкому району	32,24	59,21	8,55
Показатель по школе	39,34	49,18	11,48
<b>Математика (5 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	25,82	55,18	19
Показатель по Грязовецкому району	18,26	64,32	17,43
Показатель по школе	29,85	56,72	13,43
<b>Математика (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	44,43	50,04	5,52
Показатель по Грязовецкому району	15,29	84,08	0,64
Показатель по школе	18,31	80,28	1,41
<b>Математика (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	33,61	57,74	8,65
Показатель по Грязовецкому району	27,92	65,48	6,6
Показатель по школе	38,57	57,14	4,29
<b>Математика (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	42,52	52,55	4,92
Показатель по Грязовецкому району	35,15	60,4	4,46
Показатель по школе	24,59	63,93	11,48
<b>Обществознание (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	34,7	54,14	11,16
Показатель по Грязовецкому району	42,17	50,6	7,23
Показатель по школе	55,32	40,43	4,26
<b>Обществознание (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	42,04	50,75	7,2
Показатель по Грязовецкому району	22,92	68,75	8,33
Показатель по школе	30,43	56,52	13,04
<b>Обществознание (8 класс)</b>			

Показатель по Вологодской области	40,26	50,56	9,18
Показатель по Грязовецкому району	62,5	32,14	5,36
Показатель по школе	92	8	0
<b>История (5 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	36,96	50,77	12,26
Показатель по Грязовецкому району	27,47	61,8	10,73
Показатель по школе	34,43	45,9	19,67
<b>История (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	38,22	52,4	9,38
Показатель по Грязовецкому району	21,58	74,1	4,32
Показатель по школе	50	50	0
<b>История (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	40,42	49,69	9,89
Показатель по Грязовецкому району	33,77	58,44	7,79
Показатель по школе	43,48	47,83	8,7
<b>История (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	33,74	52,32	13,93
Показатель по Грязовецкому району	27,94	61,76	10,29
Показатель по школе	20	80	0
<b>Биология (5 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	40,26	50,29	9,45
Показатель по Грязовецкому району	37,99	55,9	6,11
Показатель по школе	52,78	36,11	11,11
<b>Биология (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	42,59	48,58	8,83
Показатель по Грязовецкому району	41,18	55,88	2,94
Показатель по школе	76,19	23,81	0
<b>Биология (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	37,21	49,65	13,13
Показатель по Грязовецкому району	27,78	61,11	11,11
Показатель по школе	35,71	50	14,29
<b>Биология (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	36,01	56,04	7,94

Показатель по Грязовецкому району	14,29	76,19	9,52
Показатель по школе	11,76	64,71	23,53
<b>География (6 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	26,49	58,01	15,5
Показатель по Грязовецкому району	25	57,76	17,24
Показатель по школе	33,33	50	16,67
<b>География (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	53,29	44,12	2,59
Показатель по Грязовецкому району	56,44	42,57	0,99
Показатель по школе	45,83	50	4,17
<b>География (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	47,6	47,21	5,19
Показатель по Грязовецкому району	42,86	52,38	4,76
Показатель по школе	37,5	56,25	6,25
<b>Физика (7 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	40	50,64	9,36
Показатель по Грязовецкому району	32,65	63,27	4,08
Показатель по школе	44,83	44,83	10,34
<b>Физика (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	47,67	45,91	6,41
Показатель по Грязовецкому району	36,36	60	3,64
Показатель по школе	41,18	52,94	5,88
<b>Химия (8 класс)</b>			
Показатель по Вологодской области	16,06	55,45	28,48
Показатель по Грязовецкому району	7,14	80,36	12,5
Показатель по школе	4,76	85,71	9,52

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (% обучающихся, понизивших текущую успеваемость по учебному предмету)





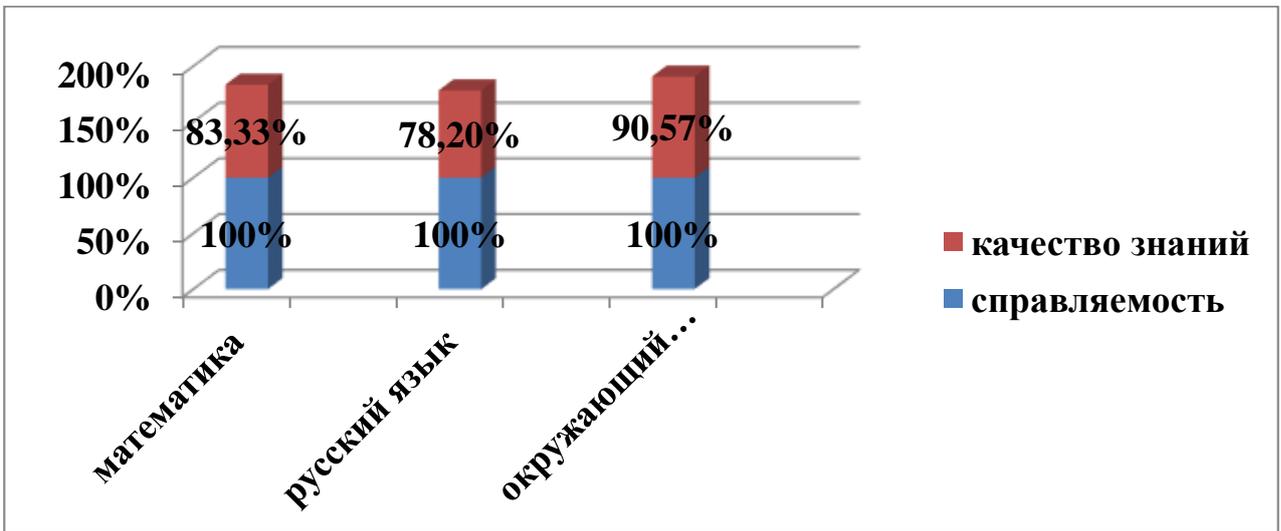
**Справляемость обучающихся, качество выполнения ВПР**

Класс	Предмет	Справляемость, %	Качество знаний, %

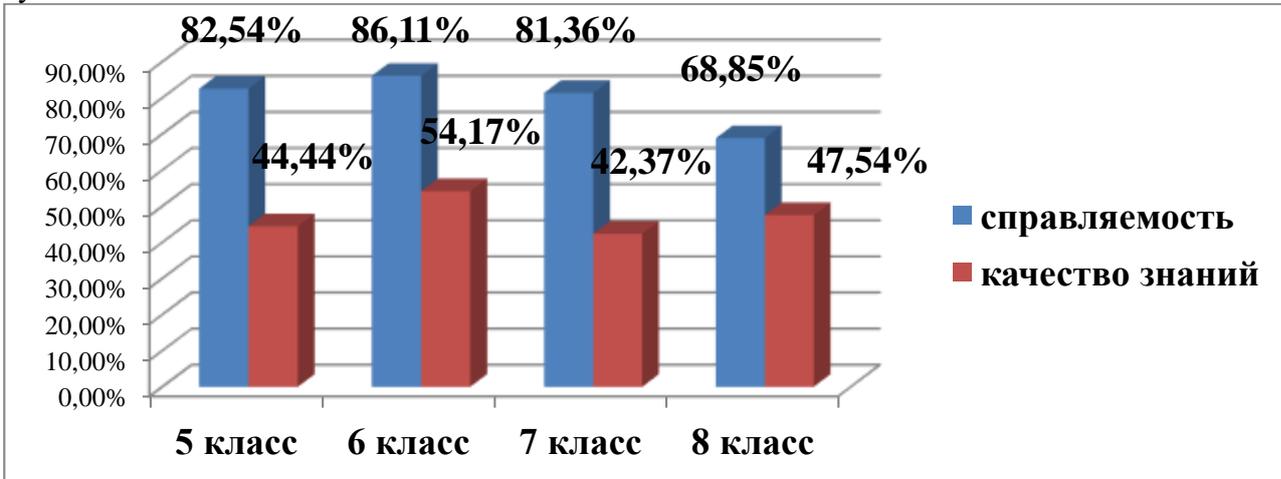
4	математика	100%	83,33%
4	русский язык	100%	78,2%
4	окружающий мир	100%	90,57%
5	русский язык	82,54%	44,44%
5	математика	97,01%	55,23%
5	история	98,39%	58,07%
5	биология	86,11%	47,22%
6	математика	90,14%	40,84%
6	география	100%	52,09%
6	биология	47,62%	4,76%
6	обществознание	97,87%	44,68%
6	история	90,91%	18,18%
6	русский язык	86,11%	54,17%
7	география	87,13%	20,79%
7	физика	89,66%	65,51%
7	русский язык	81,36%	42,37%
7	математика	84,29%	35,71%
7	обществознание	91,3%	39,13%
7	биология	82,14%	35,72%
7	история	91,3%	30,43%
8	русский язык	68,85%	47,54%
8	география	87,5%	31,25%
8	химия	95,24%	61,9%
8	физика	94,12%	64,7%
8	математика	93,44%	37,71%
8	обществознание	96%	60%
8	биология	100%	70,59%
8	история	95%	60%

### Справляемость, качество выполнения ВПР по учебному предмету

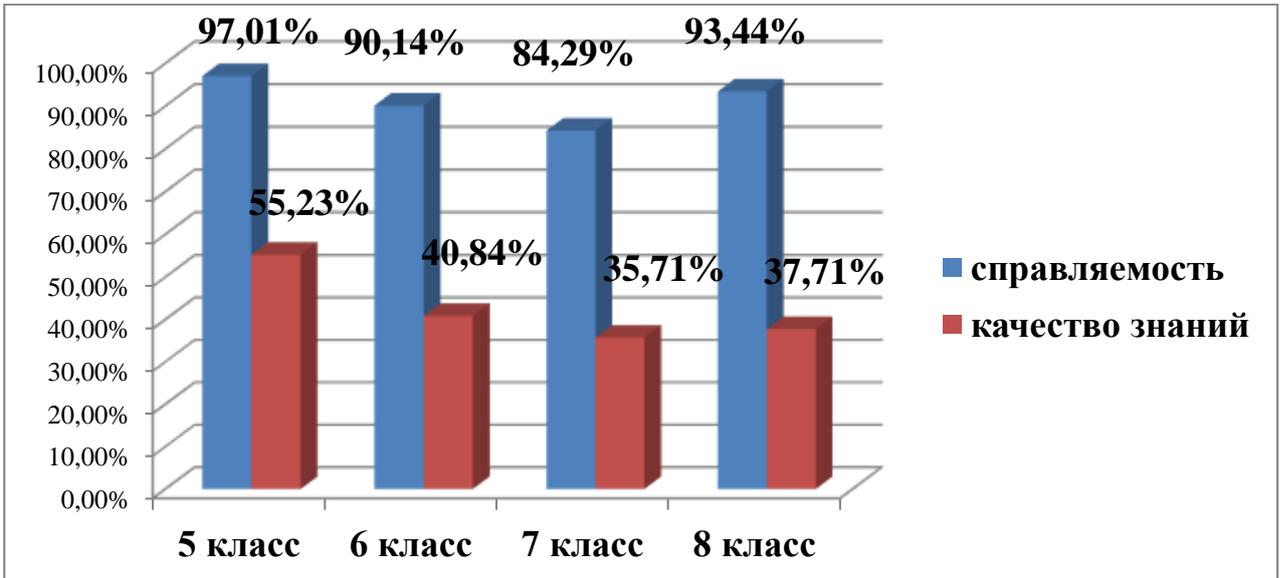
4 класс



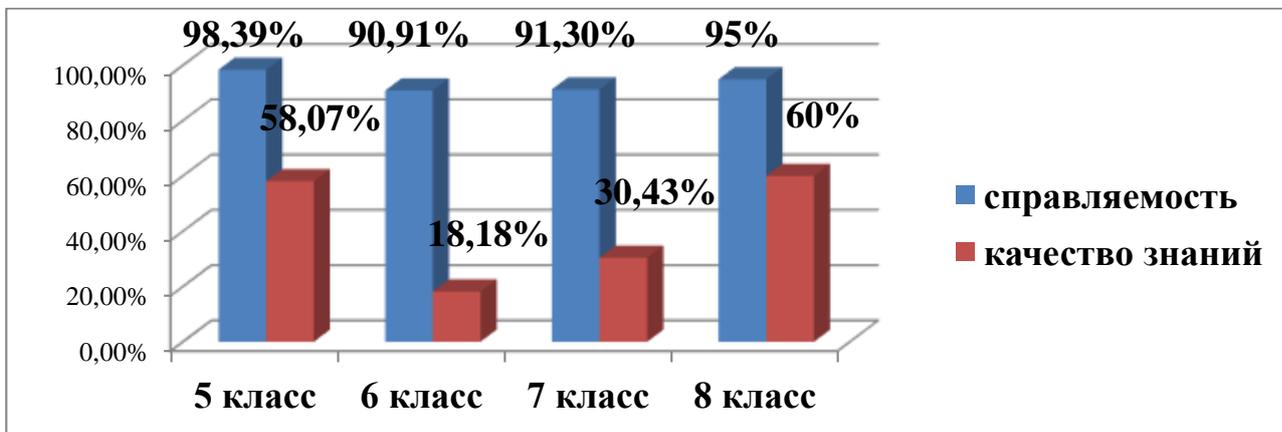
Русский язык



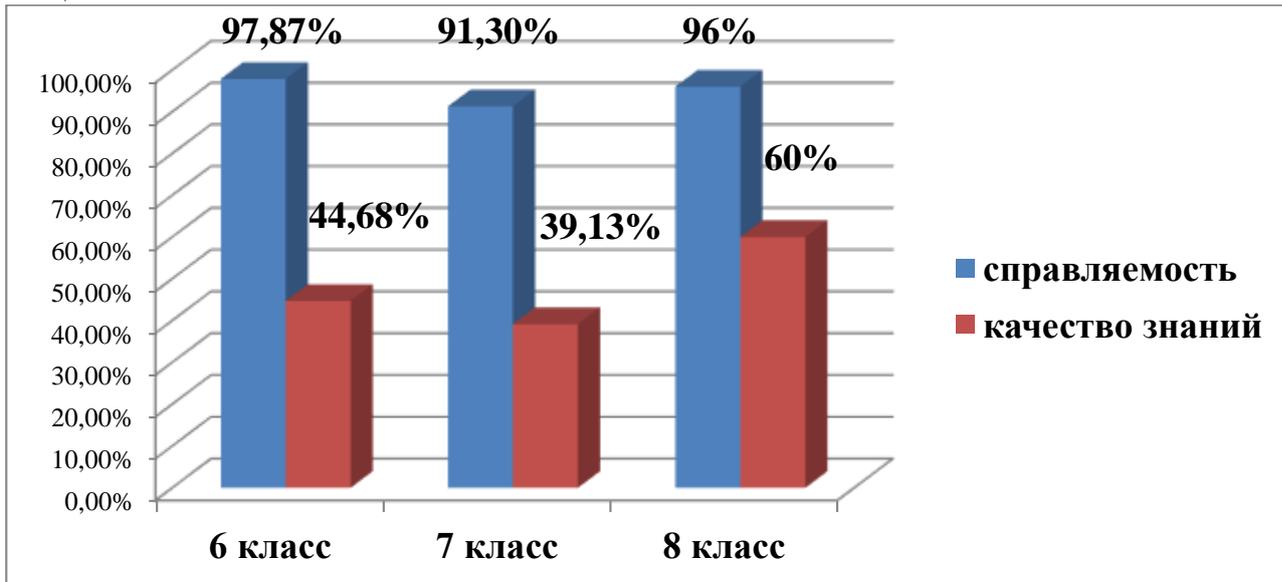
Математика



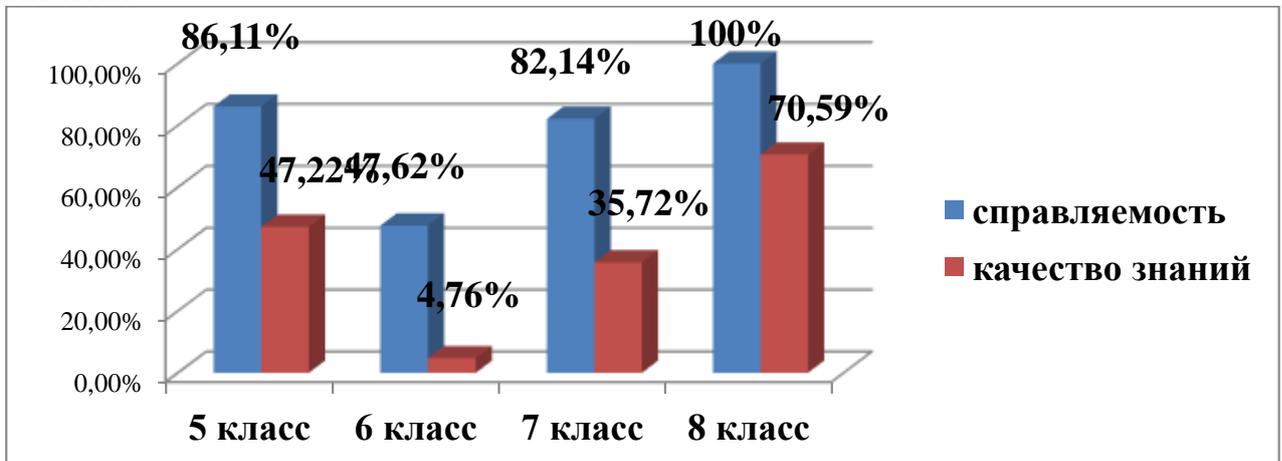
История



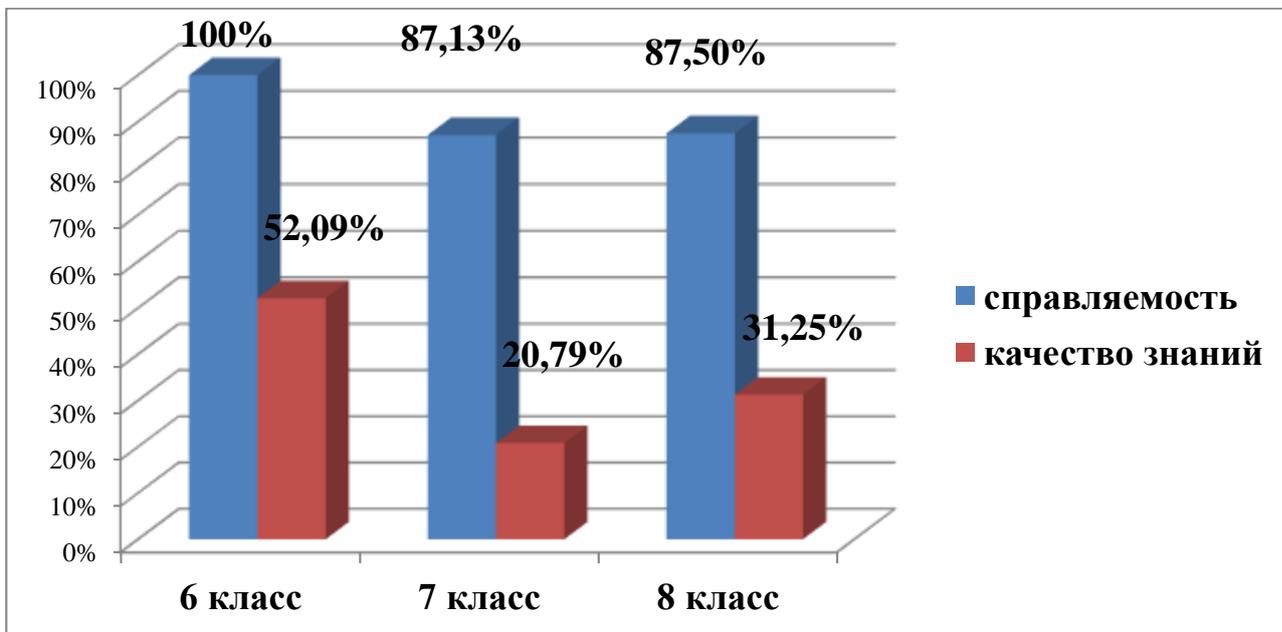
Обществознание



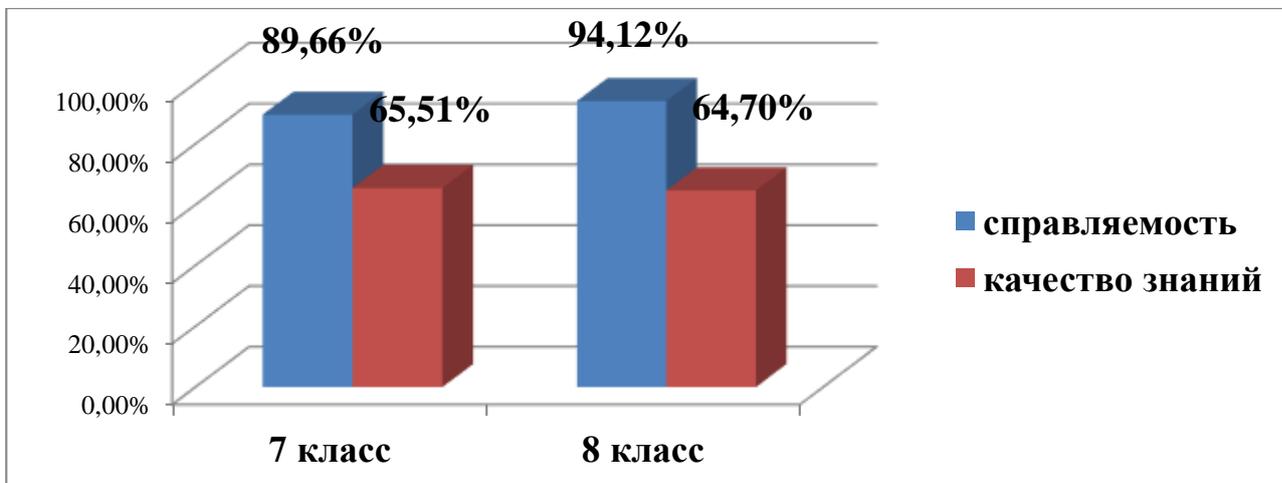
Биология



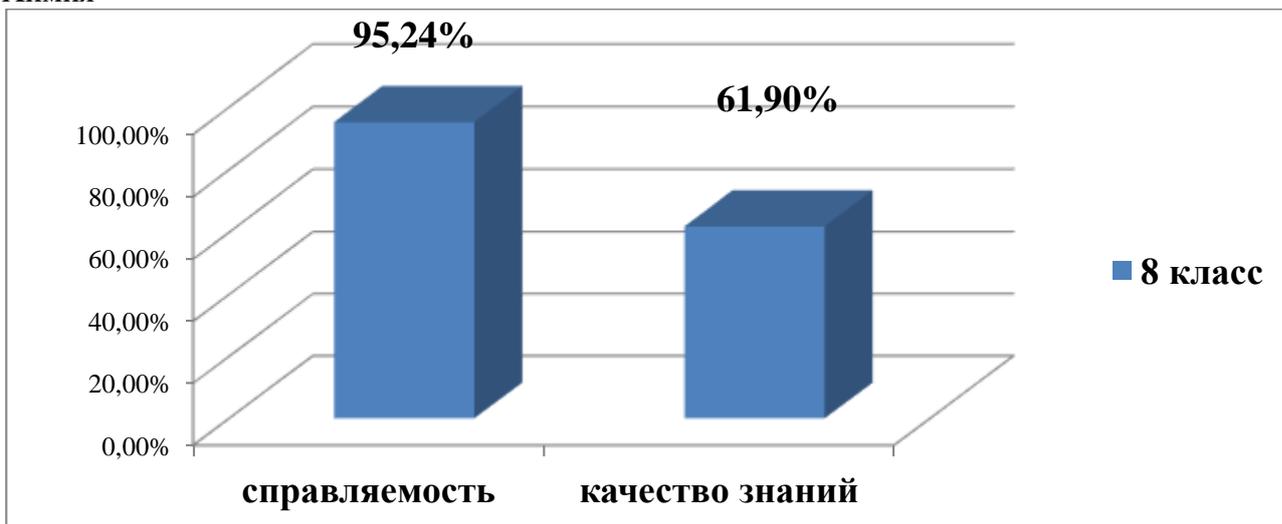
География



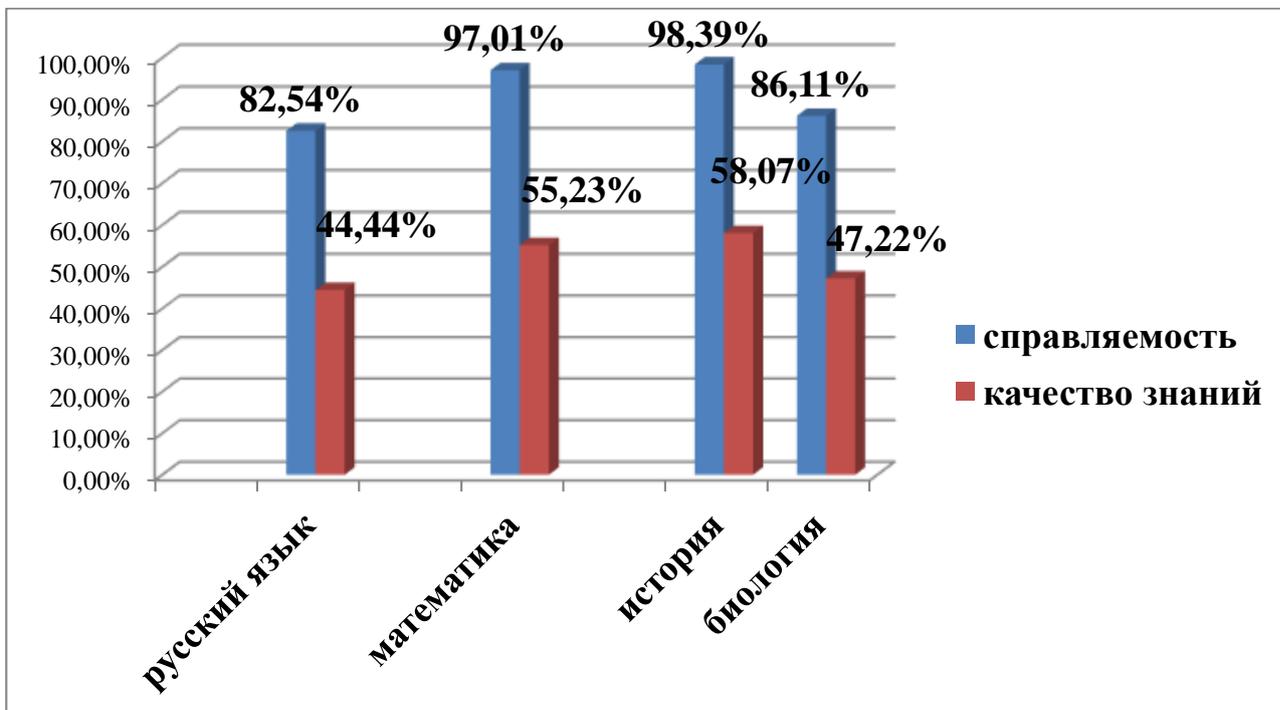
Физика



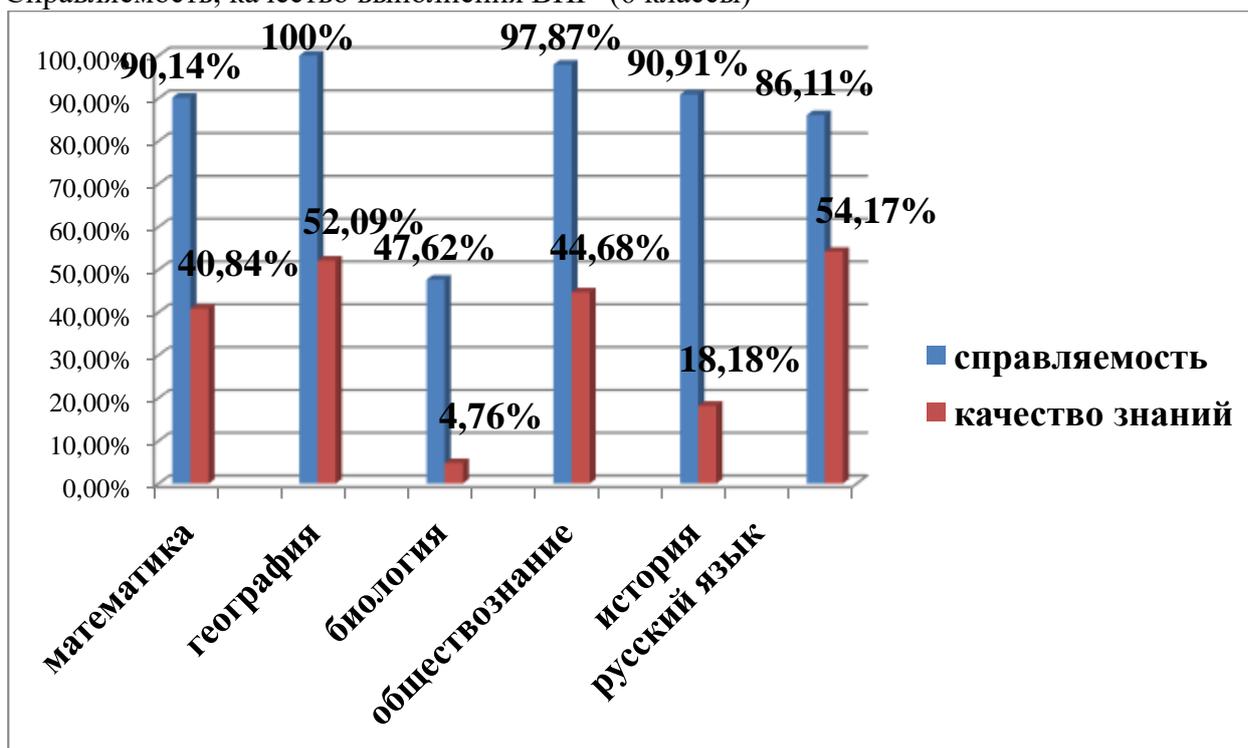
Химия



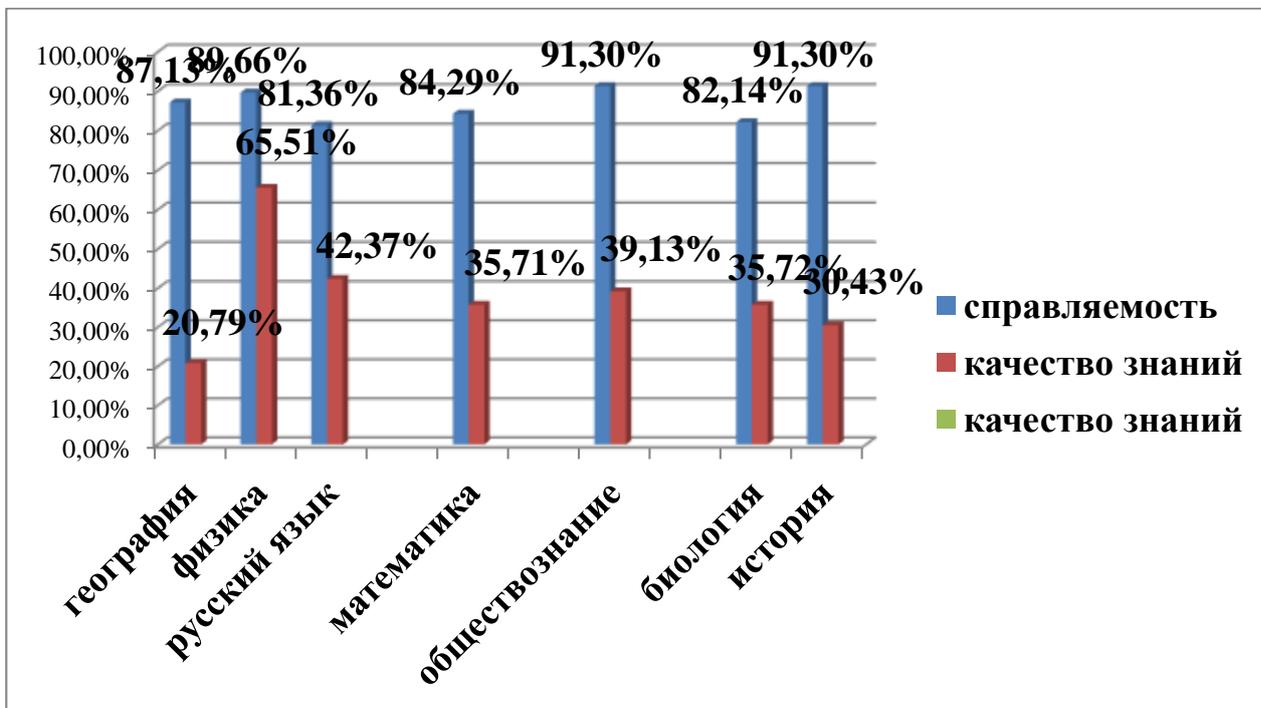
Справляемость, качество выполнения ВПР (5 классы)



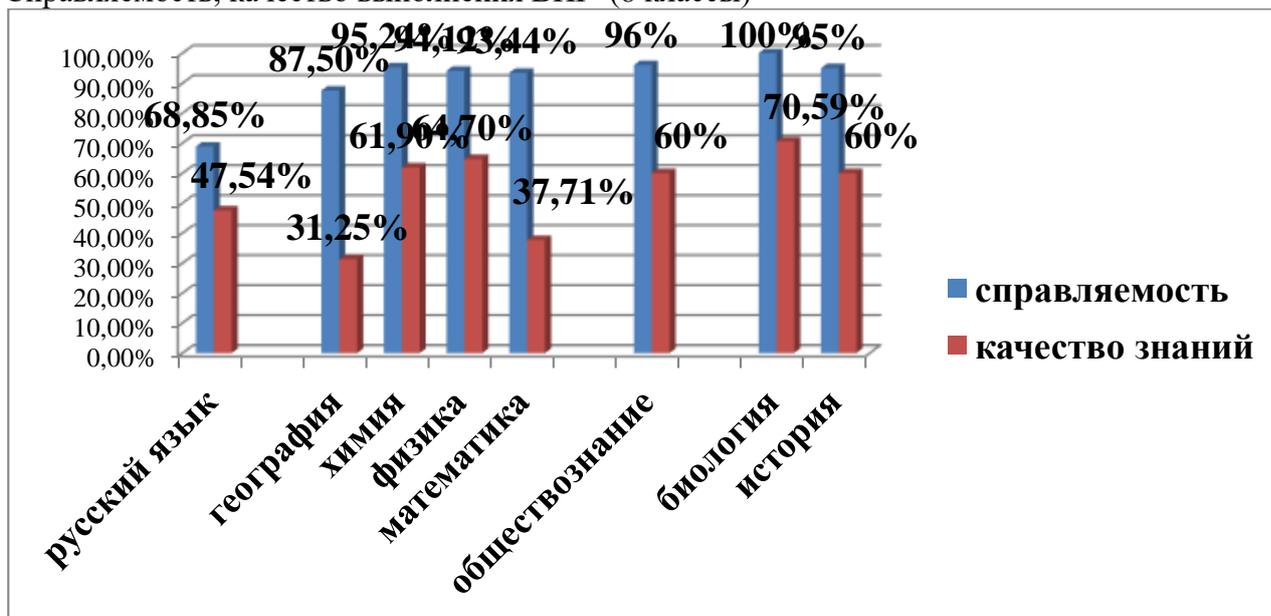
Справляемость, качество выполнения ВПР (6 классы)



Справляемость, качество выполнения ВПР (7 классы)



Справляемость, качество выполнения ВПР (8 классы)



### Результаты проведения ВПР в апреле 2024 года

Подготовка к проведению ВПР проводилась по следующим направлениям:  
информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т. д.);

предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

Были выделены следующие этапы подготовки к ВПР:

1-й этап – организационный

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР.

На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей - предметников рассматривались следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

2-й этап – информационный

в своей деятельности по подготовке и проведению ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

Содержание информационной работы с педагогами:

на административных совещаниях изучались документы различных уровней по организации и проведению ВПР;

на заседаниях МО анализировались инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году;

проводились педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью были проведены родительские собрания, оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ВПР, на школьном сайте размещен раздел по подготовке к ВПР.

Содержание информационной работы с обучающимися

1. Инструктажи обучающихся:

правила проведения ВПР;

правила заполнения бланков-работ

2. Оформление информационного стенда для обучающихся.

3-й этап – практический

Данный этап включает в себя работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к ВПР:

знакомство обучающихся с процедурой проведения ВПР;

работа с образцами работ по предметам;

индивидуализация процесса обучения (дифференциация);

обучение обучающихся заполнению бланков ВПР;

развитие навыков контроля и самоконтроля.

4-й этап – психологическая подготовка к ВПР

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

как подготовиться к ВПР;

поведение на ВПР;

способы снятия нервно-психического напряжения.

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

5-й этап – аналитический

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

средний балл по предметам в сравнительной характеристике по школе, району, региону, России;

мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся в сравнительной характеристике за три года.

С учетом результатов ВПР 2024 года был разработан

*План – график работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР*

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Анализ документов по проведению ВПР	В течение года	Зам. по УВР

Ознакомление с нормативными документами по проведению ВПР	ноябрь	Администрация ОУ, руководители МО, учителя-предметники
Регистрация и получение доступа в личный кабинет для проведения ВПР	ноябрь	Директор, Заместитель директора
Ознакомление учителей, обучающихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении ВПР. Проведение родительского собрания.	Ноябрь февраль	Директор школы, Заместитель директора Классные руководители
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала	В течение учебного года	Директор школы, Заместитель директора
Оформление учителем уголков с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам в рамках подготовки к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники Заместитель директора
Рабочие совещания по подготовке к проведению ВПР	В течение года	Заместитель директора
Проведение пробных (тренировочных) ВПР по предметам	В соответствии и в графиком	Заместитель директора, учителя предметники -
Мониторинг проведения пробных ВПР и анализ результатов	Декабрь-январь	Заместитель директора
Организация консультаций для обучающихся по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя предметники -
Ознакомление обучающихся и их родителей с расписанием ВПР	апрель	Классный руководитель
Дополнительная работа со слабыми детьми.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация работы по подготовке к проведению ВПР	Апрель	Заместитель директора, учитель предметники -
Мониторинг качества ВПР	май	Заместитель директора, руководители МО

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (35,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса математика профильный уровень математика базовый уровень	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		196 (26%)
— федерального уровня		104 (14%)
— международного уровня		15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	777 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (57%)
— первой		10 (17%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	11 (19%)
— больше 30 лет		24 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (12%)
— от 55 лет		22 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.