

**Муниципальное бюджетное учреждение Грязовецкого муниципального округа  
Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца»  
(МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»)**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от 16.04.2024 № 10</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования и молодежной политики Т.А. Патракеева 17 апреля 2024 года</p> 	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Директор  С.И. Шахова 17 апреля 2024 года</p> 
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения Грязовецкого муниципального округа Вологодской  
области «Средняя школа №2 г. Грязовца»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца» (МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца»)
Руководитель	Шахова Светлана Ивановна
Адрес организации	162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Гагарина, д. 46
Телефон, факс	8 (81755) 2-15-72
Адрес электронной почты	secretar-12002@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 09.07.2014, регистрационный № Л035-01249-35/00231814
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.07.2014 № 3633, серия 35А01 № 0000324

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

#### Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (86%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (44%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (40%)

Большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач, соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-4 классы, 82%); Большой этнографический диктант (23 чел.), Всероссийский экологический диктант (52 чел.), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (36 чел.), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (7-11 кл. 100%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

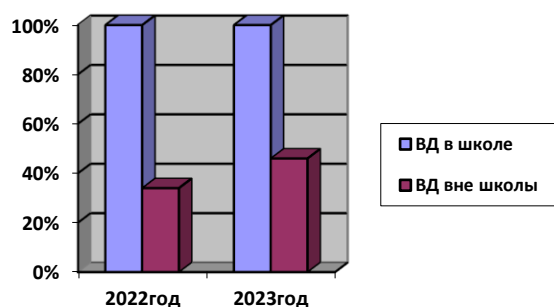
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 5 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

## Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2018 года организована театральная студия "Школьный сюжет" с количественным составом – 15 чел. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней (конкурс экологических спектаклей - 1 место).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (2 группы), волейбол (2 группы), подготовка к ГТО (1 группа), ОФП (2 группы). Всего в ШСК-300 чел. — это обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях ФСК «Атлант» и спортсмены школы. В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4 классах, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в муниципальной Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях и Президентских играх

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

### Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование Центра дополнительного образования «Перспектива «образовательного, Центра технической и естественнонаучной направленности «Точка роста», кабинета ЦОС, использование цифровых лабораторий по химии, биологии, физики. с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 2023 году реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы – 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 7б,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 3в,4а,4б,6в,8б,9б	ниже среднего уровня: 5г,6г,7б,9г
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 5 5 вновь поставленных на учёт нет	

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
21	21	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в кадеты, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, вечер встречи выпускников, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка, торжественное вручение аттестатов, посвящение в Юнармию Танцевальный фестиваль, и др.

Охват обучающихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет В группе ВК и на сайте школы размещены публикации о проведенных школьных мероприятиях

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «Подарок солдату», открытие мемориальной доски участнику СВО.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия : муниципальный и региональный этапы военно-спортивная игра « Зарница», муниципальные конференции «Первые шаги в науку» 1 место- 3 участника), «Науки юношей питают» 2 место-1 участник, парад «Шаги Победы», «Безопасное колесо» (3 и 4 место), Слет ЮИД (1 место), конкурс- фестиваль экологических театров(1 и 2 место), Слет школьных лесничеств (1 место), Президентские игры (2 место - область).

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях. Установлено: высокая результативность обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%). Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных конкурсах, предлагаемых ИБЦ- да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Наличие событийного дизайна - да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены родительские собрания по параллелям (8-11 классы) (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 3; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 8 рейдов.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 5/ социальные акции 3, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 3, всего детей – 3. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность ШУС, а также следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд, первичное отделение Движение первых, театральная студия «Школьный сюжет», юнармейский отряд «Вымпел», ШСК «Олимп», Дружина юных пожарных, отряд юных друзей полиции, совет музея.

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию .



В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы-граждане России»

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

- Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
  - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
  - профилактика жестокого обращения с детьми;
  - профилактика суицидального поведения;
  - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
  - профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
  - безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 80%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведённых заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительной причины	2 чел
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	Единичные случаи. Проведены профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	13 чел, составлены планы индивидуальной профилактической работы, осуществляется постоянный контроль со стороны социальных педагогов.
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт СОП - нет

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 12 человек или 2% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### Анализ профориентационной работы в школе в 2023 году.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы школы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Профориентационная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. В 8а, 8б и 8в классе реализована программа «Билет в будущее».

Количественные показатели реализации профминимума

№ п/п	Показатель	Классы	%/количество
1	Доля обучающихся зарегистрированных на платформе Билет в будущее	8а,8б,8а	95%
2	Доля обучающихся прошедших профпробы на платформе Билет в будущее	8а,8б,8а	42%
3	Доля обучающихся прошедших профпробы в СПО ВО, Педуниверсариум	7-е, 9-е, 10-11	53%
4	Доля обучающихся прошедших профтестирование	6-е и 8-е	100%
5	Доля обучающихся принявших участие в открытых онлайн уроках	6-11	70%

	ПРОЕКТОриЯ		
6	Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов	8-11 классы	17
7	Количество экскурсий в ВУЗы и ССУЗы	7 – 11 классы	12
8	Количество экскурсий на предприятия	2 – 11 классы	14

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания по предмету «Технология»: Профессиональное образование; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении; Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения; Мотивы выбора профессии.

Также были проведены профориентационные уроки: «Введение в профессию» с сотрудниками ГИБДД в 3К классе; урок «Служба Госавтоинспекции» в 5К; Областной урок занятости в 9А; Урок занятости с Главой Грязовецкого муниципального округа в 9Б классе, «День IT-знаний» в 8К классе, «Билет в Арктику» в 9А классе.

В ходе реализации **практико-ориентированного модуля** организованы профориентационные поездки и экскурсии - в Грязовецкий лесхоз (8 обучающихся), МО МВД России «Грязовецкий», на ОАО «Северное молоко» (9В и 9К), на выставку «Россия – страна возможностей» ВДНХ г.Москва (3 обучающихся), в ПАО «ФосАгро» (10-11 кл), в редакцию газеты «Сельская правда» (6А и 6Б, 9Г), в пожарную часть ПЧ-7 г.Грязовца (1А, 9Г), в Грязовецкий районный суд (4А), в Грязовецкое ЛПУМГ (11кл.), в отдел полиции МО МВД России «Грязовецкий» (8В и 9Г), в Комплексный центр социального обслуживания населения Грязовецкого округа (9Г), в архивный отдел Грязовецкого муниципального округа (9А).

Реализованы профориентационные поездки и экскурсии в образовательные учреждения Вологодской области и за её пределы: в рамках проекта «В гостях у учёного» и программы «Шаг в профессию» в ЧГУ, ВГМХА им.Верещагина, ВоГУ, ВИПЭ ФСИН (9-11 класс), на ежегодную областную ярмарку профессий «День карьеры молодёжи» в г.Вологда (9-11 кл), в учебные мастерские Грязовецкого политехнического техникума, в IT-клуб г.Грязовца, профвстреча с представителями ВоГУ и АО «ВОМЗ».

Обучающиеся школы и их законные представители посетили дни открытых дверей в Грязовецком политехническом техникуме, Вологодском медицинском колледже, Вологодском колледже технологии и дизайна.

В рамках сетевого взаимодействия с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» при реализации проекта «Первая профессия», 15 обучающихся 9-х классов приобрели профессию «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники» и «Лаборант химического анализа».

В течении 2023 года обучающиеся школы побывали на предприятиях Грязовецкого округа: в Грязовецком лесхозе.

В рамках **рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями** (профессиональными областями деятельности) 5 октября, в день самоуправления, 16 ребят 9-11 классов приняли участие в профпробах, примерили на себя профессию – учитель. Обучающаяся 10 класса, Румянцева Лилия, участвует в проекте ВоГУ «Педагогический универсарий». Обучающаяся 11 класса. Серова Софья и Копейкина Мария стали участниками профильной смены «Время первых. Юннаты» в детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная сказка».

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей

образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. 12 сентября на родительском собрании в 9-х классах была доведена информация об профессиональных образовательных организациях Вологодской области среднего профессионального образования,

Информацию профориентационной направленности публикуется на официальном сайте школы - <https://s3512002.gosuslugi.ru/>, в официальной группе школы в ВК - <https://vk.com/club93068079>, в группе ВК «Точка роста» - <https://vk.com/club199689647>.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе создан **Совет профилактики правонарушений**. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

За текущий учебный год было проведено 7 школьных заседаний Советов по профилактике. В Совете на постоянной основе принимают участие представители органов опеки и попечительства, КДН и ЗП, сотрудники правоохранительных органов. На Совет профилактики в течение года были приглашены 15 обучающихся с родителями, а так же 7 семей, находящихся в группе риска (4 семьи на данный момент находятся на особом контроле администрации школы). Причиной вызова явились частые пропуски уроков обучающимися без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы, неблагополучные ситуации в семьях (отсутствие контроля за детьми со стороны родителей, употребление ими спиртных напитков и т.п.). По итогам Советов профилактики 4 обучающихся были поставлены на внутришкольный учет. Постановка на внутришкольный учет согласовывается с Управляющим советом школы. На отчетный период на профилактических учетах КДН и ЗП, ОДН и внутришкольном учетах состоит 16 обучающихся школы, из них 3, находящиеся в социально-опасном положении. На каждого подучетного заведен социальный паспорт, составлен план индивидуальной профилактической работы. В социальном паспорте собирается и обобщается вся информация о проводимой с ними работе, успеваемости, поведении в школе и в быту, посещаемости подучетного по месту жительства, беседы с родителями и законными представителями, иная информация, поступающая из других субъектов профилактики. С каждым подучетным и его семьёй на регулярной основе проводятся профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка школы, соблюдении норм административного и уголовного законодательства, о недопущении

пропусков уроков без уважительных причин, отсутствии задолженностей по предметам, ведение здорового образа жизни, уважительного отношения к учителям, другим участникам процесса, а так же правильного поведения в быту. В ходе выхода в семью, проводится профилактическая работа с родителями о надлежащем исполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Совместно с педагогами-психологами для родителей осуществляются консультации по вопросам воспитания и обучения, а так же по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Осуществляется постоянное взаимодействие с классными руководителями, по просьбе которых, проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, имеющими задолженности по предметам, пропускающими занятия без уважительных причин, а так же групповые беседы с классами о соблюдении установленных норм и правил поведения, ведения здорового образа жизни, совместно с классными руководителями проводится выезд в семьи. В рамках взаимодействия осуществляется обмен информацией с другими субъектами профилактики, различного рода консультации, совместные выходы в семью.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

По итогам Всероссийской олимпиады школьников школа имеет стабильные результаты в рамках района:

В 2022-2023 учебном году 4 обучающихся набрали необходимое количество баллов для прохождения в региональный этап по **7** предметам:

1. Бриленкова Илария – МХК
2. Рудаков Виталий – физика, астрономия, экономика, география
3. Шишорина Анна – экология
4. Смирнов Владислав - география

С января по февраль 2023 года 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Рудаков Виталий стал **победителем** по астрономии и **призёром** по физике, Смирнов Владислав стал **призёром** по географии.

В апреле 2023 года Рудаков Виталий стал участником заключительного федерального этапа ВсОШ по астрономии (61 место)

По итогам предметных олимпиад для младших школьников (октябрь-ноябрь 2023 года):

**95** обучающихся приняли участие в школьном этапе по английскому языку, **2** победителя и **25** призеров, что составляет 28% от общего числа (% эффективности)

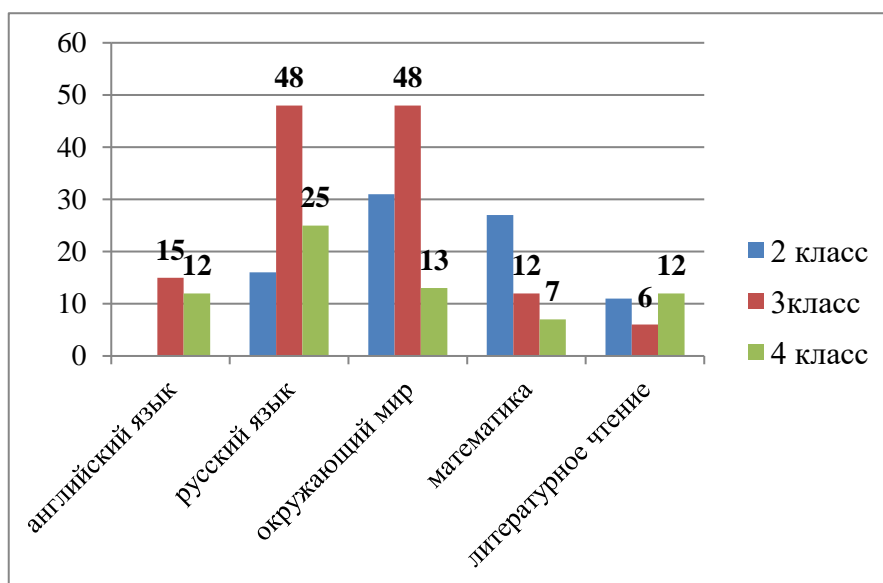
**174** обучающихся приняли участие в школьном этапе по математике, **3** победителя и **43** призера, что составляет 26% от общего числа (% эффективности)

**171** обучающийся принял участие в школьном этапе по литературному чтению, **3** победителя и **26** призеров, что составляет 17% от общего числа (%эффективности)

**164** обучающихся приняли участие в школьном этапе по русскому языку, **3** победителя и **86** призеров, что составляет 54% от общего числа (% эффективности)

**184** обучающихся приняли участие в школьном этапе по окружающему миру, **4** победителя и **88** призеров, что составляет 50% от общего числа (% эффективности)

№	предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Английский язык	-	1	1	-	14	11
2	Русский язык	1	1	1	15	47	24
3	Окружающий мир	1	1	2	30	47	11
4	Математика	1	1	1	26	11	6
5	Литературное чтение	1	1	1	10	5	11



По итогам школьного этапа ОМШ 15 победителей, 268 призеров, человеко-участник 10 победителей, 134 призера. На муниципальный этап заявлено 232 участников по 5 предметам.

**22** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по английскому языку, **3** призера, что составляет 14% от общего числа (% эффективности)

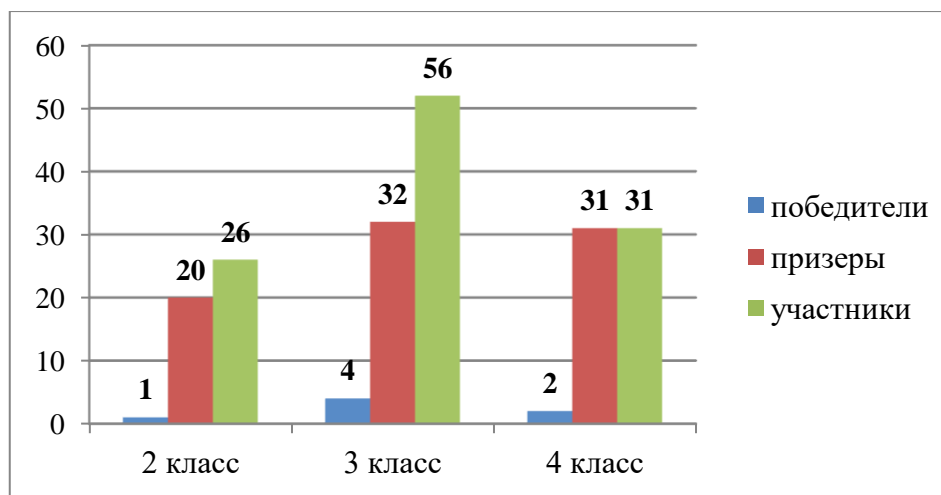
**38** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по математике, **4** призера, что составляет 11% от общего числа (% эффективности)

**22** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по литературному чтению, **2** победителя и **7** призеров, что составляет 41% от общего числа (%эффективности)

**52** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по русскому языку, **3** победителя и **41** призеров, что составляет 85% от общего числа (% эффективности)

**63** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе по окружающему миру, **2** победителя и **28** призеров, что составляет 48% от общего числа (% эффективности)

	победители	призеры	участники
2 класс	1	20	26
3 класс	4	32	56
4 класс	2	31	31



	2 класс			3 класс			4 класс		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Английский язык	-	-	-	8	0	2	11	0	1
Литературное чтение	1	0	4	4	1	0	8	1	3
Математика	17	0	4	10	0	0	7	0	0
Русский язык	2	0	6	10	2	16	2	1	19
Окружающий мир	6	1	6	24	1	14	3	0	8

По итогам муниципального этапа ОМШ 7 победителей, 83 призеров, человек-участник 6 победителей, 58 призеров.

11 педагогов подготовили победителей и призеров

1. Караваева Н.К. 2 победитель, 15 призеров
2. Бодунова С.С. 2 победителя, 12 призеров
3. Зайцева Н.А. 1 победитель, 10 призеров
4. Сулова О.И. 1 победитель, 6 призеров
5. Баракова Т.П. 16 призеров
6. Шепелева О.Л. 10 призеров
7. Малышева Т.Р. 6 призеров
8. Малышева Н.Н. 4 призера
9. Романова Е.А. 3 призера
10. Муреева В.А. 1 призер
11. Корнилова Н.М. 1 призер
12. Коновалова Ю.Н. 1 призер

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь - октябрь 2023 года) обучающиеся приняли участие в олимпиадах по **20** предметам, **142** победителя и **921** призер, что составляет **85%** от общего числа (% эффективности). По 6 предметам (физика, химия, математика, биология, информатика и ИКТ, астрономия) олимпиада проходила на образовательной платформе «Сириус».

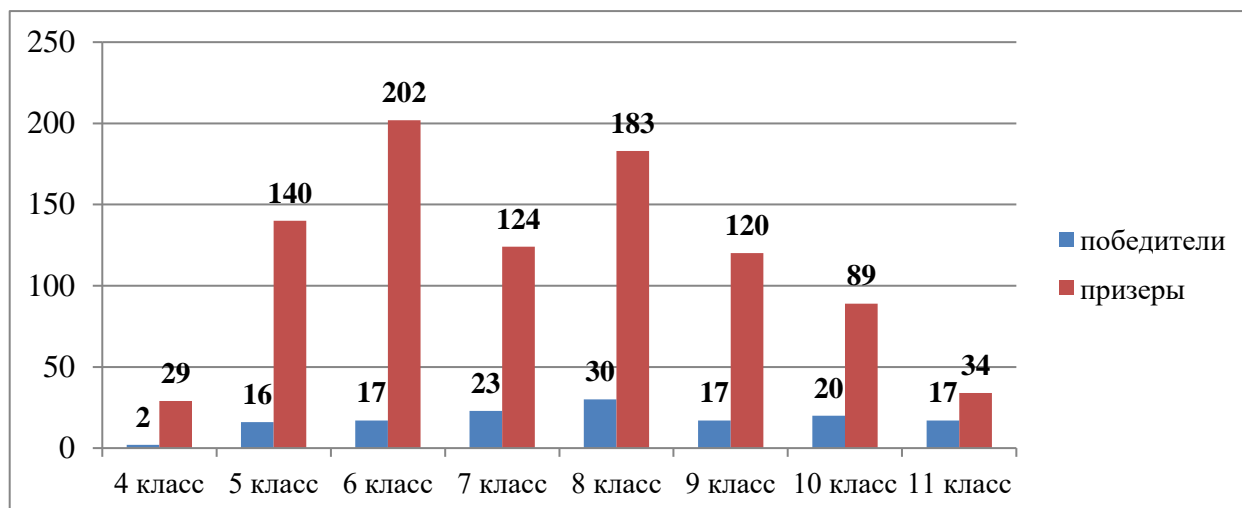
предмет	победители	призеры
---------	------------	---------



Русский язык	10	28
Литература	10	21
Математика	12	116
Информатика и ИКТ	6	37
География	8	73
Биология	7	135
Экология	9	54
Химия	4	23
Английский язык	9	92
Немецкий язык	1	2
История	7	45
Обществознание	5	26
Право	2	5
Экономика	3	12
Физика	4	24
Астрономия	4	26
МХК	5	13
ОБЖ	5	68
Технология	16	83
Физическая культура	15	38
	142	921

В разрезе классов

	победители	призеры
4 класс	2	29
5 класс	16	140
6 класс	17	202
7 класс	23	124
8 класс	30	183
9 класс	17	120
10 класс	20	89
11 класс	17	34
	142	921

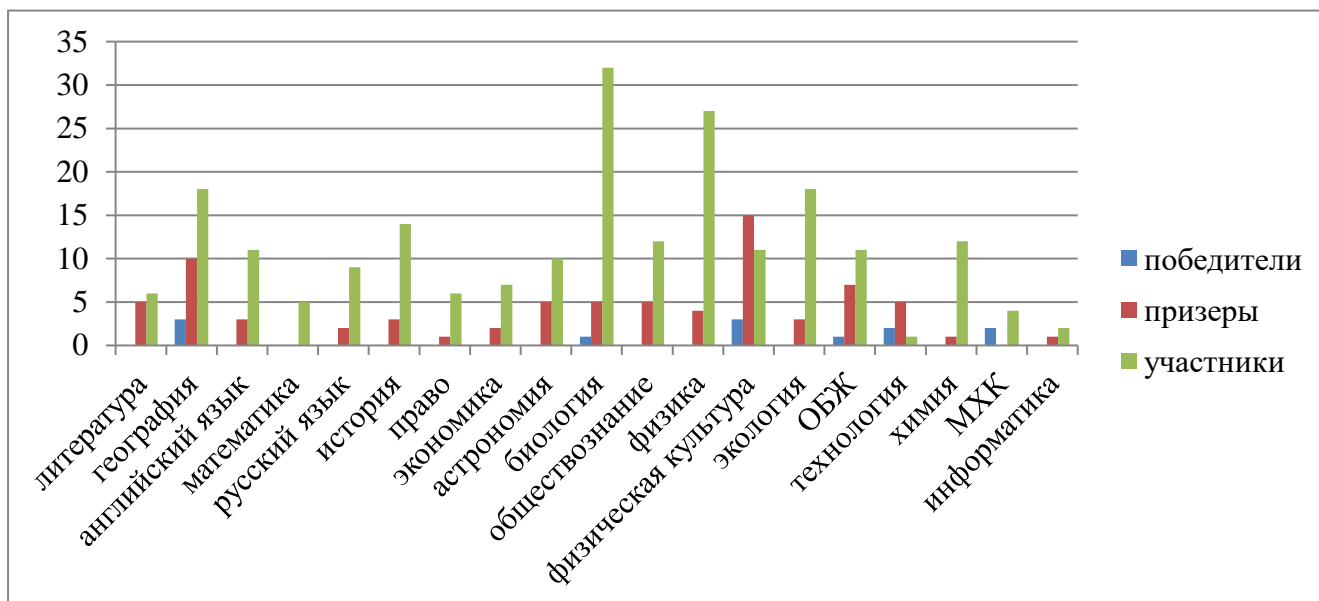


По итогам школьного этапа ВсОШ 142 победителя, 921 призер, человеко-участник 85 победителей, 361 призер. На муниципальный этап заявлено 408 участников по 20 предметам.

**304** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе (ноябрь-декабрь 2023 года) по **19** предметам, **12** победителей и **77** призеров, что составляет **30%** от общего числа (% эффективности). Человеко-участник 12 победителей, 40 призеров

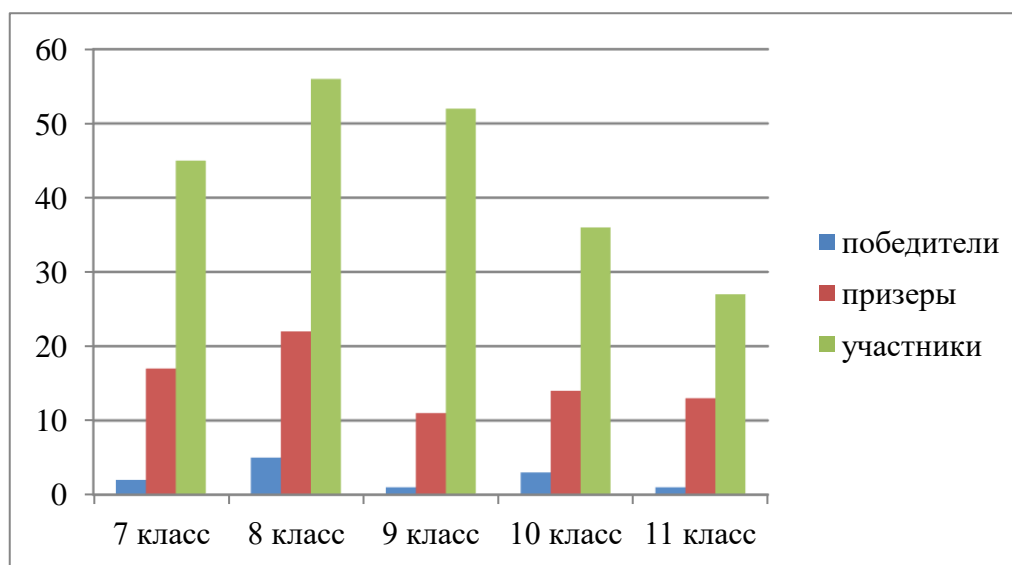
предмет	победители	призеры	участники
Литература	0	5	6
География	3	10	18
Английский язык	0	3	11
Математика	0	0	5
Русский язык	0	2	9
История	0	3	14
Право	0	1	6
Экономика	0	2	7
Астрономия	0	5	10
Биология	1	5	32
Обществознание	0	5	12
Физика	0	4	27
Физическая культура	3	15	11
Экология	0	3	18
ОБЖ	1	7	11
Технология	2	5	1
Химия	0	1	12
МХК	2	0	4
Информатика	0	1	2

	12	77	216
--	----	----	-----



В разрезе классов

	победители	призеры	участники
7 класс	2	17	45
8 класс	5	22	56
9 класс	1	11	52
10 класс	3	14	36
11 класс	1	13	27



В рейтинге победителей ОУ занимает **1 место**

№	ОУ	Всего победителей и призеров
1	МБОУ СШ №2 г.Грязовца	89
2	МБОУ Вохтожская школа	79
3	МБОУ СШ №1 г.Грязовца	67
4	МБОУ Юровская школа	35
5	МБОУ Слободская школа	33
6	МБОУ Сидоровская школа	21
7	МБОУ Комьянская школа	13
8	МБОУ Ростилловская школа	9

**22** педагога подготовили победителей и призеров:

1. Кирова Т.А. – 4 победителя, 12 призеров
2. Гусев А.Г. – 2 победителя, 8 призеров
3. Забелин А.В. – 2 победителя
4. Тихомирова О.С. – 1 победитель, 7 призеров
5. Коновалова Е.П. – 1 победитель, 4 призера
6. Казаков В.А. – 1 победитель, 3 призера
7. Бределева С.М. – 1 победитель, 2 призера
8. Рябинина Н.А. – 8 призеров
9. Завялова Л.Н. – 7 призеров
10. Заботкина В.А. – 3 призера
11. Стрежнев Н.А. – 4 призера
12. Каберова Е.Ф. – 3 призера
13. Феофанова И.А. – 3 призера
14. Коновалова Ю.Н. – 2 призера
15. Бабкина И.Л. – 2 призера
16. Яковлев А.Н. – 2 призера
17. Спиридонова С.К. – 1 призер
18. Васенина Т.В. – 1 призер
19. Корнилова Н.М. – 1 призер
20. Каткова В.В. – 1 призер
21. Соколов А.В. – 1 призер
22. Жирнова А.А. – 1 призер



По результатам муниципального этапа IX Областной математической олимпиады на приз Губернатора области 1 обучающийся стал победителем, 3 - призерами. 1 обучающийся принял участие в региональном этапе.



По результатам муниципального этапа VIII Областной олимпиады школьников по информатике 7 обучающихся стали призерами.

### **Анализ деятельности специалистов службы сопровождения психолого-педагогического консилиума за 2023 год.**

В 2023 году психолого-педагогический консилиум работал в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме и планом работы на текущий год.

Цель работы ППк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих затруднения в усвоении учебной программы и с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2023 году работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии у обучающихся.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций специалистов ЦПМПК, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.
4. Динамическое наблюдение за ребёнком.
5. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (лицам их заменяющих) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития учащихся.
6. Сопровождение и представление детей на ЦПМПК.
7. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ОУ на основе реализации АООП и индивидуального образовательного маршрута.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями специалистов.
2. С запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы.
3. С планом работы ППк и ЦПМПК.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;

## 5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

В состав психолого-педагогический консилиум вошли следующие специалисты:

- председатель ППк – 1 человек.
- педагог-психолог – 2 человека
- учитель-дефектолог – 2 человека
- социальный педагог – 1 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- приглашенные (по мере необходимости)

Названный состав осуществлял работу в течение всего года. Проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка
2. Выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения
3. Динамическая оценка состояния ребёнка.

Поводом для внепланового заседания ППк стали:

- обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о направлении пакета документов на ЦПМПк.

На начало 2023 года количество обучающихся с ОВЗ – 106 человек, на конец 2023 года – 118.

Детей-инвалидов на начало 2023 года – 21 человек, на конец – 15.

Обучающихся, находящихся на обучении по основным общеобразовательным программам на дому на начало 2023 года – 9 человек, на конец – 8.

*Диагностическое направление работы.*

В результате работы консилиума и с согласия родителей в 2023 году было принято решение направить на ЦПМПк с целью определения образовательного маршрута 27 обучающихся, в том числе

- на уровне НОО – 24 человека
- на уровне ООО -23 человека
- 24 девятиклассника (для создания условий прохождения ГИА)

Специалистами службы сопровождения проведена психодиагностика обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов «Школьная мотивация и познавательная активность». По данным мониторинга составлены аналитические справки, с рекомендациями для педагогов и родителей (законных представителей обучающихся).

*Консультативное и просветительское направление в работе ППк:*

В 2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк специалистами службы сопровождения школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Проведено индивидуальных консультаций 453, в т.ч. педагогов – 98, родителей – 154, обучающихся – 201.

Специалисты службы сопровождения дважды в 2023 году проводили в школе «Неделю психологии». Весенняя «неделя психологии» с 17 по 23 апреля 2023 г. Осенняя «Неделя психологии» с 20 по 24 ноября 2023 г.

Организация профилактических мероприятий для обучающихся 9-х классов с привлечением регионального координатора Общественной организации «Общее дело» - 2

Участие в круглых столах с привлечением субъектов профилактики, школьных советах профилактики

Организация СПТ

*Психолого-педагогическое сопровождение:*

Индивидуальные и групповые занятия специалистами службы сопровождения проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Проведено:

индивидуальных коррекционных занятий – 2447

групповых коррекционных занятий – 366

Организация и сопровождение несовершеннолетних в областном онлайн-проекте «Перезагрузка» – 1 (2 место)

*Аналитическое направление* работы продолжалось в течение всего 2023 года и включало в себя:

1. Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.
2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися. Определение динамики развития.
3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПК.

Специалисты службы сопровождения принимали участие:

в работе муниципальной ресурсной площадки на базе школы;  
семинарах,

межрегиональной конференции, педагогической конференции, региональном форуме, деловой игре на базе АОУ ВО ДПО ВИРО, БУ ВО Областной центр ППМСП, АУ ВО ОЦМ и ГИ «Содружество»,

в межрегиональном наркотическом форуме при Управление образования и молодежной политики г.Грязовец.

в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Логопедия: современный облик и контуры будущего", посвящённой 120-летию со дня рождения С. С. Ляпидевского

в региональной межведомственной конференции " Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодёжи с ОВЗ",  
в V региональной конференции "Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей"

в работе X межрегиональных заочных педагогических чтений по вопросам образования детей с ОВЗ "Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы".

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### На заседаниях Педагогического совета рассмотрены следующие вопросы:

- О реализации плана функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» (по результатам обучения в 2022-2023 учебном году);
- Об утверждении Программы развития школы на 2023 – 2026 гг.;
- Об утверждении Коллективного договора;
- Об утверждении образовательных программ НОО, ООО, СОО;



- Об утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО;
- Об утверждении годового календарного графика;
- О разработке учителями рабочих программ учебных предметов;
- Об утверждении нормативных локальных актов образовательной организации:
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
  - Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
  - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
  - Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
  - Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»;
  - Положение по организации домашней учебной работы в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» и т.д.;
- О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023, 2024 году;
- О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- О знакомстве с новым порядком проведения ГИА -9, ГИА – 11 в 2023-2024 учебном году;
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов;
- О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс;
- О подготовке к проведению и результатах промежуточной аттестации обучающихся;
- Об организации работы по подготовке индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8, 10 классов;
- О результатах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8, 10 классов;
- О результатах ВПР в 2023 году;
- О подготовке к проведению ВПР в 2024 году;
- О мерах по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- Об обеспечении безопасности в образовательной организации;
- Об организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году;
- Об организации школьного и муниципального этапов ВОШ;
- Об организации питания в 2023-2024 учебном году;
- Об организации дополнительного образования в 2023-2024 учебном году и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **предметные методические объединения и работают ресурсные площадки.**

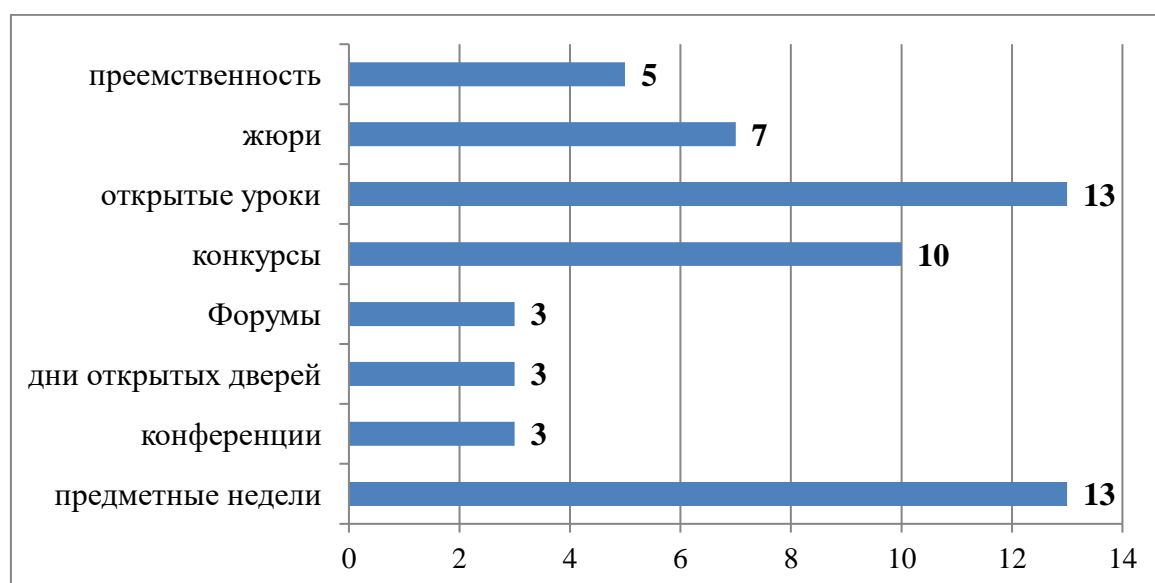
В рамках деятельности школьных методических объединений функционировали в 2022-2023 учебном году 2 ШМО (приказ УО №738 от 07.09.2022): ШМО учителей начальных классов, руководитель – Зайцева Н.А., ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Бабкина И.Л. и 3 ШМО в рамках РМО: РМО учителей иностранного языка,

руководитель – Корнилова Н.М., РМО учителей физики, руководитель – Рюмина О.Н., РМО классных руководителей, руководитель – Коновалова Ю.Н.

В 2023-2024 учебном году работу продолжили ШМО начальных классов, руководитель – Зайцева Н.А.; ШМО лингвистического цикла, руководитель – Васенина Т.В.; ШМО естественно-математического цикла, руководитель – Бабкина И.Л.; ШМО классных руководителей и службы сопровождения, руководитель – Князева Н.Л.(приказ № 87 от 09.11.2023г.)

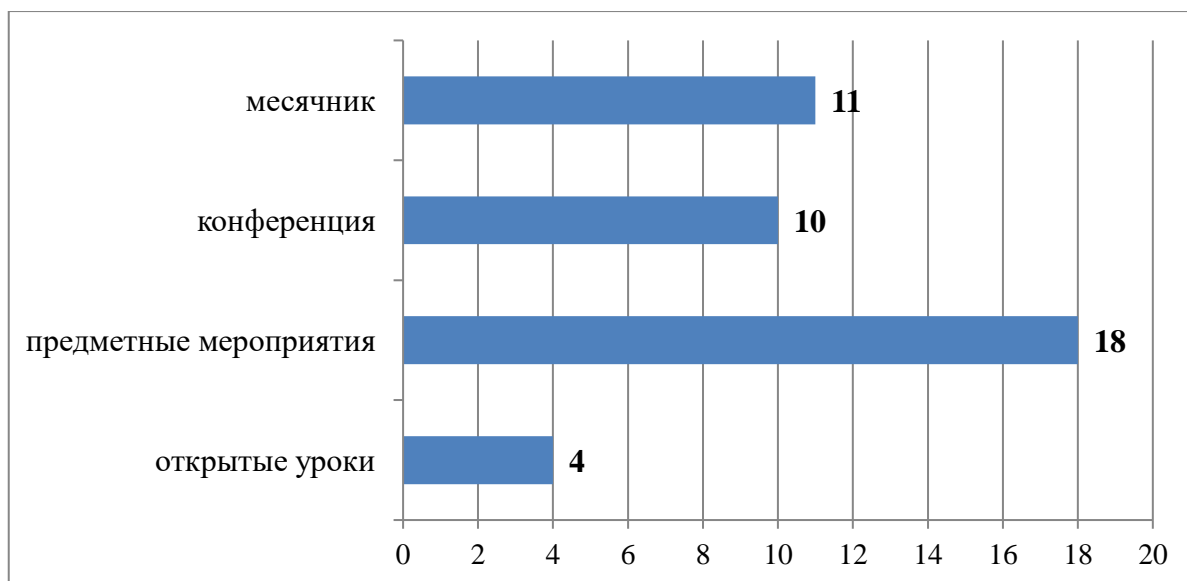
**ШМО учителей начальных классов** работает в рамках методической темы «Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО». Проведено 5 заседаний с обсуждением текущих вопросов согласно плану ШМО

Учителя транслировали опыт работы, принимая участие в предметных неделях (13 учителей), конференциях (3), Днях открытых дверей (3), Форумах (3), профессиональных конкурсах (10), проводили открытые уроки (13), были членами предметных комиссий или жюри (7), участниками программы «Преемственность» (5).



Обучающиеся начальных классов приняли участие в 28 конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (259 победителей, 268 призеров), 20 – на муниципальном уровне (11 победителей, 15 призеров), 17 – на региональном и всероссийском уровне (47 победителей, 52 призера). Реализуется программа наставничества с МС: Малышева Т.Р. – Малышева Н.Н. (2022-2023), Малышева Т.Р. – Зайцева Н.А., Жарова Ю.А. – Зайцева Н.А. (2023-2024)

**ШМО естественно-математического цикла** работает по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновлённых ФГОС». Были проведены предметные недели естественно-научного цикла и математического цикла, даны открытые уроки (4 учителя) и проведены предметные викторины, конкурсы и занятия (18 мероприятий). В школьной конференции «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» 10 учителей поделились опытом работы. В рамках Месячника естественнонаучной направленности в Вологодской области проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 388 обучающихся.



**ШМО учителей иностранного языка** работает по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

Учителя транслировали опыт работы, принимая участие в предметных неделях (3 учителя), конференциях (2), профессиональных конкурсах (3), провели 6 открытых уроков, были членами предметных комиссий или жюри (3). Прослушали 14 вебинаров издательства «Просвещение» и «Русское слово» по внедрению обновленных ФГОС, по составлению рабочих программ, по подготовке к ГИА и ВПР, в видеоконсультациях ФИПИ по изменениям КИМ ЕГЭ по английскому языку. Приняли участие в апробации рабочих программ на федеральном уровне, в процедуре оценки предметных и методических компетенций педагогов, работали в конструкторе по составлению рабочих программ НОО, ООО, СОО, в предметно-методических комиссиях по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ и ОмШ.



Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку (школьный, муниципальный этап) – 9 победителей, 92 призера / 0 победителей, 3 призера, в ВсОШ по немецкому языку (школьный этап) – 1 победитель, 2 призера,

в олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный) – 2 победителя, 25 призеров/ 0 победителей, 3 призера,

в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «Dones a extrarius lingua» - 20 обучающихся (12 победителей, 8 призеров),

в муниципальном творческом конкурсе для обучающихся «Schaffen ohne Grenzen» («Творчество без границ») – 16 обучающихся (5 победителей, 11 призеров).

**ШМО классных руководителей** работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в работе с обучающимися, родителями, социумом в ходе реализации ФГОС третьего поколения».

В помощь педагогам оказывалась методическая помощь для проведения цикла занятий «Разговоры о важном»: выкладывались материалы регионального компонента; презентации; дополнительные справочные материалы; рабочие листы с различными заданиями по теме занятия; аудио и видеоматериалы.

Педагоги приняли участие в

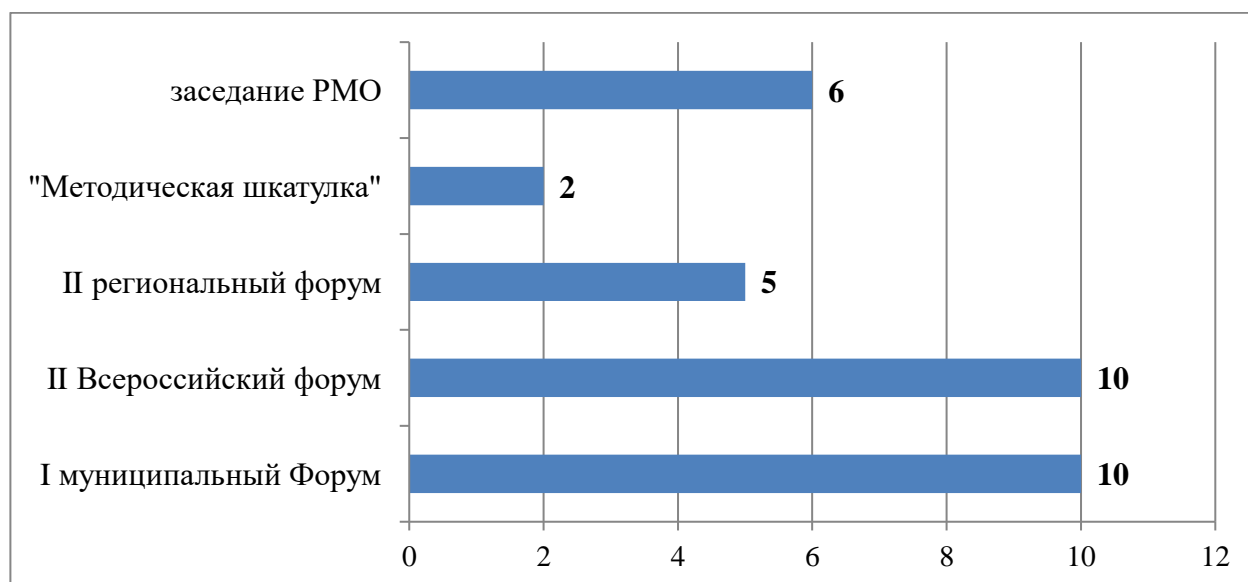
- в I муниципальном Форуме классных руководителей: проведено 9 классных часов, практических занятий, мастер-классов занятий по внеурочной деятельности по 4 направлениям работы классного руководителя: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профориентационной работе и внеурочной деятельности. 10 педагогов представили свой опыт.

- во II Всероссийском форуме классных руководителей в онлайн формате (10 педагогов).

- во II Региональном форуме классных руководителей: мастер-классы, практикумы и круглые столы (5 педагогов).

- в муниципальном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий классных руководителей «Методическая шкатулка 2023» (2 учителя).

- в работе секции РМО классных руководителей на августовской педагогической конференции (6 учителей).



Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи ШМО выполнены, достигнуты хорошие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

На базе школы работали 3 ресурсные площадки (приказ УО 07.09.2022 №738): «Основы финансовой грамотности», руководитель – Феофанова И.А., «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС 2021», руководитель

– Забелин А.В., «Немецкий – первый второй иностранный», руководитель – Муреева В.А. Согласно отчетам по итогам года основные цели и задачи выполнены.

По итогам работы ресурсной площадки «Основы финансовой грамотности» осуществлялось создание информационной образовательной среды, велась методическая поддержка педагогов, формировался банк инновационного опыта педагогов, развивались основы финансовой грамотности у детей школьного возраста, расширялся интерес к вопросам финансовой грамотности через внеурочную деятельность, тематические занятия, беседы, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, экскурсии.

Проведено 12 онлайнуроков по финансовой грамотности, в которых приняли участие 308 обучающихся, 100 обучающихся – в Областном финансовом диктанте, 333 обучающихся – во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, организованном Центральным банком России. 142 обучающихся приняли участие в 10 дискуссиях в рамках Информационных дней по финансовой грамотности. Были проведены совместное заседание ресурсной площадки с РМО учителей истории и обществознания и совместное заседание с ШМО учителей начальных классов по обмену опытом работы по курсу «Основы финансовой грамотности в начальной школе».

По итогам работы ресурсной площадки по реализации предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС в 2023 учебном году были проведены заседания рабочей группы по темам «Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации предметной области Технология в соответствии с ФГОС», «Результаты второго года работы ресурсной площадки «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновленными ФГОС: актуальные вопросы, достижения, инновации».

По итогам работы ресурсной площадки «Немецкий – первый второй иностранный» в 2023 учебном году педагоги приняли участие муниципальном творческом конкурсе для обучающихся «Schaffen ohne Grenzen» («Творчество без границ») и в международном лингвистическом конкурсе-игре «Auf gut Deutsch» научно-образовательного центра «Эрудит».

**Управляющий совет** является представительным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий 3 года.

Новый состав Управляющего совета МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца» сформирован в сентябре 2023 года (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа от 14.09.2023 №806).

В состав Управляющего совета вошли 25 человек, из них:

- представитель Учредителя - 1 человек;
- Руководитель образовательного учреждения - 1 человек;
- представители родительской общественности - 6 человек;
- представители обучающихся - 6 человек;
- представители работников - 6 человек;
- работники, назначенные по приказу - 2 человека;
- кооптированные члены - 3 человека.

Управляющий совет нового созыва активно начал свою деятельность. С сентября 2023 года было проведено 4 заседания, составлен план работы на 2023-2024 учебный год. В декабре 2023 года Управляющий совет провел ряд мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с коррупцией:

– 7 декабря 2023 года для обучающихся 5-9 классов проведены классные часы, на которых педагоги и члены Управляющего совета школы рассказали об истории возникновения коррупции, ее причины и последствия, об ответственности за совершение коррупционных правонарушений ([https://vk.com/club93068079?w=wall-93068079\\_13639%2Fall](https://vk.com/club93068079?w=wall-93068079_13639%2Fall)).

- проведен конкурс «Мир без коррупции». Участие в конкурсе приняли 30 обучающихся. Победители конкурса награждены 12 декабря 2023 года ([https://vk.com/club93068079?w=wall-93068079\\_13701](https://vk.com/club93068079?w=wall-93068079_13701)).

Обновлен раздел на сайте образовательного учреждения <https://sh2-gryazovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/upravlyayuschiy-sovet/> об Управляющем совете, в котором размещается информация: состав совета, локальные акты (в том числе повести и протоколы заседаний), деятельность совета, мероприятия, трансляция опыта и др.

На заседаниях Управляющего совета с сентября по декабрь 2023 года рассмотрены локальные акты:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Программа развития МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца»;
- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися и освобождении от учебных занятий.

По итогам года были рассмотрены вопросы:

- отчет по итогам финансового 2023 года;
- об образовательной деятельности;
- о результатах работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- об организации горячего питания;
- об итогах года педагога и наставника.

Также на заседаниях совета рассматриваются вопросы о согласовании постановки обучающихся на профилактический учет Учреждения.

### **Анализ работы детских общественных объединений за 2023 год.**

Цель деятельности детских общественных объединений на 2023-2024 учебный год.

Организация досуговой, внеурочной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность;
- создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов объединения;
- создание условий для всестороннего развития личности; для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого обучающегося;
- в детских общественных объединениях существуют приоритетные позиции, которые используются во всех делах, мероприятиях, сборах, собраниях, конференциях: это равноправие, все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения, выборность, полномочия приобретаются в результате выборов, откровенность и гласность, законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Детские объединения являются воспитательными системами в социуме, педагогическая сущность проявляется в обозначенной цели создания, связанной с воспитанием и развитием личности ребенка. По любому вопросу дети могут обратиться за

помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединения воспитывают лидеров детского коллектива. Многие мероприятия и акции в школе разрабатываются активистами. Детей волнует все происходящее в школе. Они согласны брать на себя ответственность не только за себя, но и за своих товарищей, они занимаются вопросами организации праздников, мероприятий, акций, конкурсов, вопросами дисциплины и успеваемости. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность за все происходящее. Детские объединения являются добровольными, самостоятельными объединениями детей, представляющих и защищающих интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно – ориентированной направленностью своей деятельности.

В целом работа в году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности. Ребята активно принимают участие в активностях Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение Первых», принимают активное участие в волонтерских акциях, а так же мероприятиях согласно плану воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца».

1. Всероссийская акция «1 сентября с Первыми»
2. Участие в проекте «Хранители истории»
3. Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»
4. Участие во Всероссийском проекте «Хор Первых»
5. Всероссийская акция «Поезд пожеланий»
6. Участие в первом слете активистов и лидеров первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Школа Актива»
7. Всероссийский проект «В гостях у ученого»
8. Всероссийская акция «Российский детский дед Мороз»
9. Всероссийская акция «Благодарю»
10. Всероссийская акция «Карьера Первых»
11. Мастер – классы по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2023-2024уч.год.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольный Совет родителей.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой родителей является общешкольный родительский комитет. Родительский комитет нашей школы в 2023/2024 учебном году обновился. Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы. Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы.

Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации. Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, организация работы кружков и секций, проведение рейдов.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.

- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Планах работы на учебный год. В 2023-2024 учебном году общешкольный родительский комитет работал в соответствии с утвержденным планом.

Было проведено 4 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

Знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год.

Утверждение плана работы на год

Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.

Определение задач второго полугодия.

Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях.

Утверждение локально-нормативных актов

В прошедшем году чат общешкольного родительского комитета, созданный в соц.сетях обеспечивал оперативную связь «родитель-учитель». Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. В мастер-классах принимали участие, как родители, так и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы.

Родители принимали участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Проведен рейд родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам выявлено, что питание организовано в одну смену, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся старшего звена ходят в столовую тоже с классными руководителями. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой, качестве питания и ассортименте блюд. Это положительные моменты, но есть и отрицательные: учащиеся часто забывают мыть руки перед едой и ведут себя не аккуратно в столовой. С целью решения данной проблемы было организовано дежурство обучающихся около входа в столовую и по рекреациям школы.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Школе необходима поддержка родительской общественности. Она представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Основной задачей, стоящей перед общешкольным родительским комитетом, является проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Каждый родитель может и должен участвовать в жизни школы. Необходимо озвучивать проблемы, требующие внимания администрации школы. Для этого не обязательно обращаться лично к директору, достаточно передать свой вопрос представителю



родительского комитета в своем классе, и уже он озвучит вопрос на очередном заседании Родительского комитета школы. Вопрос не останется без ответа, руководство школы открыто для диалога. А каждый представитель Родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях общешкольного родительского комитета.

В течение учебного года родительская общественность внесла значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

### **Анализ работы школьного Совета обучающихся за 2023 год.**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №2 г. Грязовца» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся. Председателем Совета, была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Кропалева Марианна.

Совместно с советником директора по работе с детскими общественными объединениями и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	887	871	823	789
	– начальная школа	343	321	283	268
	– основная школа	425	427	414	365
	– средняя школа	52	48	39	48
	– 7 вид	23	34	52	67
	– 8 вид	25	22	22	20
	УКП	19	19	13	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4	4
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
	– 7 вид	0	0	0	0
	– 8 вид	0	0	0	0
	УКП	0		3	3
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	2	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	5	5	5
	– в основной школе	2	4	3	3
	– средней школе	3	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на протяжении последних 3,5 лет контингент обучающихся Школы остается на уровне 789 - 887 учеников.

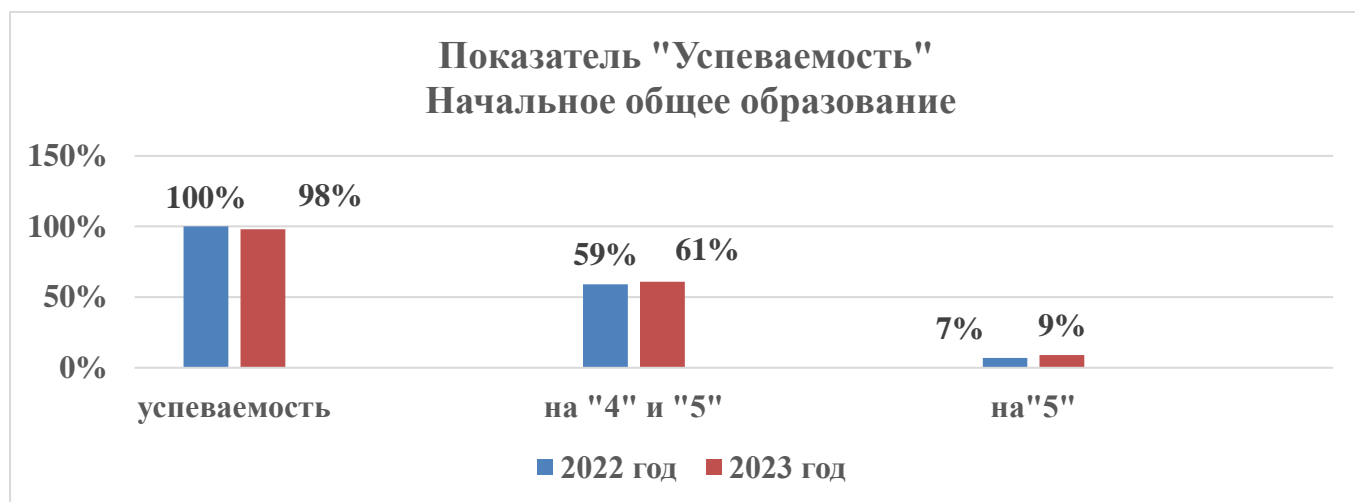
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**2021 – 2022 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100%	39	68%	3	6%	-	-	-	-	-	-
3	85	85	100%	53	63%	3	4%	-	-	-	-	-	-
4	97	97	100%	48	50%	9	10%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>	<b>140</b>	<b>59%</b>	<b>15</b>	<b>7%</b>	-	-	-	-	-	-

## 2022-2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100%	61	81%	10	13%	-	-	-	-	-	-
3	56	53	94%	26	46%	3	5%	-	-	-	-	3	6%
4	77	76	98%	39	50%	6	7%	-	-	-	-	1	2%
<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>204</b>	<b>98%</b>	<b>126</b>	<b>61%</b>	<b>19</b>	<b>9%</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>2%</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 2 процента (в 2022 — 7%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

#### 2021 – 2022 учебный год

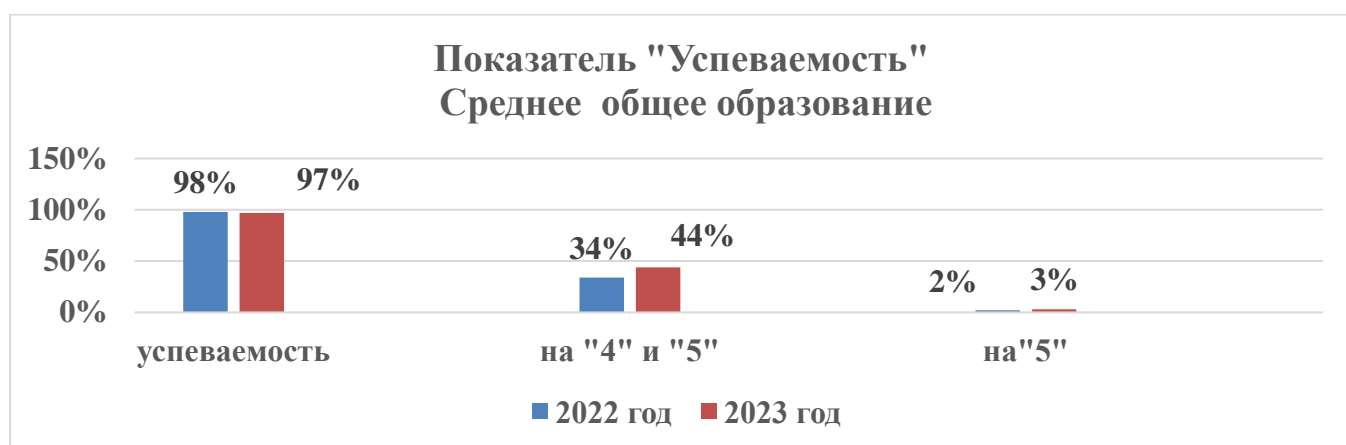
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	95	100%	45	48%	1	1%	-	-	-	-	-	-
6	83	83	100%	39	47%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	87	86	99%	36	42%	3	4%	-	-	-	-	1	2%
8	98	98	100%	29	30%	1	1%	-	-	-	-	-	-
9	89	89	100%	21	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>452</b>	<b>451</b>	<b>99%</b>	<b>170</b>	<b>38%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>0,5</b>



10	22	22	100 %	9	41 %	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	26	26	100 %	7	27 %	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	98%	16	34 %	1	2%	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2022 – 2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	отметкам и «4» и	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	19	95 %	8	40%	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-
11	19	19	100 %	9	47%	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>97 %</b>	<b>17</b>	<b>44%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 2%).

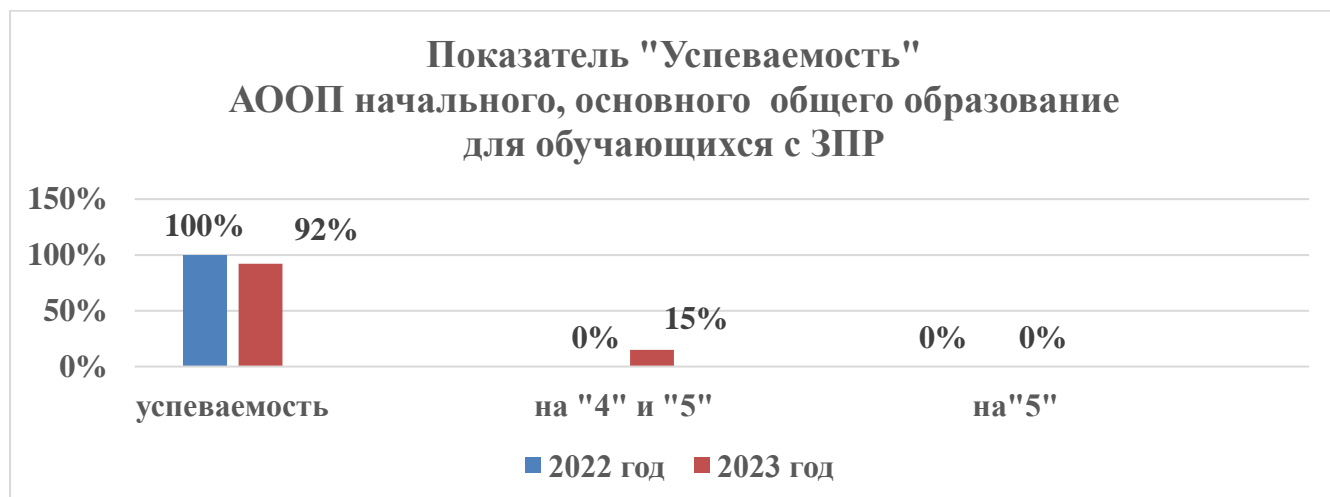
**Результаты освоения обучающимися  
адаптированной основной образовательной программы начального, основного общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития**

**2021 – 2022 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	н/а					
8-9	9	9	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**2022 – 2023 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Повторное обучение		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	н/а					
2	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11	11	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6в	13	11	84%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16%	-	-	-
8д	11	11	100%	3	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9д	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9г	11	10	90%	3	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%	-
итого	39	36	92%	6	15%	-	-	-	-	-	-	2	5%	1	3%	-



Если сравнить результаты освоения учащимися адаптированных программ начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися адаптированных программ начального, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%).

**Результаты освоения обучающимися  
адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной  
отсталостью**

**2021 – 2022 учебный год**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
2, 4	5	5	100%	4	80%	1	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	17	17	100%	9	53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>59%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**2022 – 2023 учебный год**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
5е	4	4	100%	3	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6е	5	5	100%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7е	2	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8е	2	2	100%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9е	5	5	100%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Если сравнить результаты освоения учащимися адаптированных программ для обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися адаптированных программ для обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен и составляет 100%.

**Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся  
9, 11 классов в 2022-2023 учебном году**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513;

-приказами Департамента образования Вологодской области, Управления образования Грязовецкого муниципального района.

Своевременно были проведены Педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов в полной мере использовали право выбора учебного предмета в ходе аттестации.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022 году в Школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 был зачислен в 10 класс, выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат об основном общем образовании и продолжил обучение по программе СПО.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2022 – 2023 учебном году**

Всего обучающихся – 20 обучающихся .

Допущены к экзаменам – 20 обучающихся.

20 обучающихся окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 классов показали 100% справляемость на ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, физике, информатике, географии. Не справились с ЕГЭ по следующим предметам: математика базового уровня ( не сдал 1 обучающийся),история (не сдал 1 обучающийся), обществознание (не сдали 2 обучающихся), химия (не сдал 1 обучающийся) , биология (на сдал 1 обучающийся).



предмет	кол-во сдававших	средний балл		кол-во набравших 90 и более баллов	кол-во не набравших минимальный балл
математика профильная	10	64		1 94 балла	-
математика базовая	10	средний балл 14, отметка «4»		-	1 6 баллов
русский язык	20	75		2 93 балла/ 95 баллов	-
история	6	52		-	1 24 балла
обществознание	13	59		1 94 балла	2 24 балла/40 баллов
химия	2	36		-	1 10 баллов
биология	3	33		-	1 5 баллов
физика	3	65		1 95 баллов	-
информатика	4	60		-	-
география	2	68		-	-

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	-	2	75
Математика профильная	10	-	1	64
Физика	3	-	1	65
Информатика и ИКТ	4	-	-	60
Биология	3	-	-	33
Химия	2	-	-	36
Обществознание	13	-	-	59
История	6	-	-	52
География	2	-	-	68

**100 баллов получили 3 выпускника 11 классов на протяжении последних одиннадцати лет**

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	1						нет	нет	нет	нет	нет
Химия	1					1					

**90 и более баллов набрали 72 выпускника 11 классов на протяжении последних десяти лет**

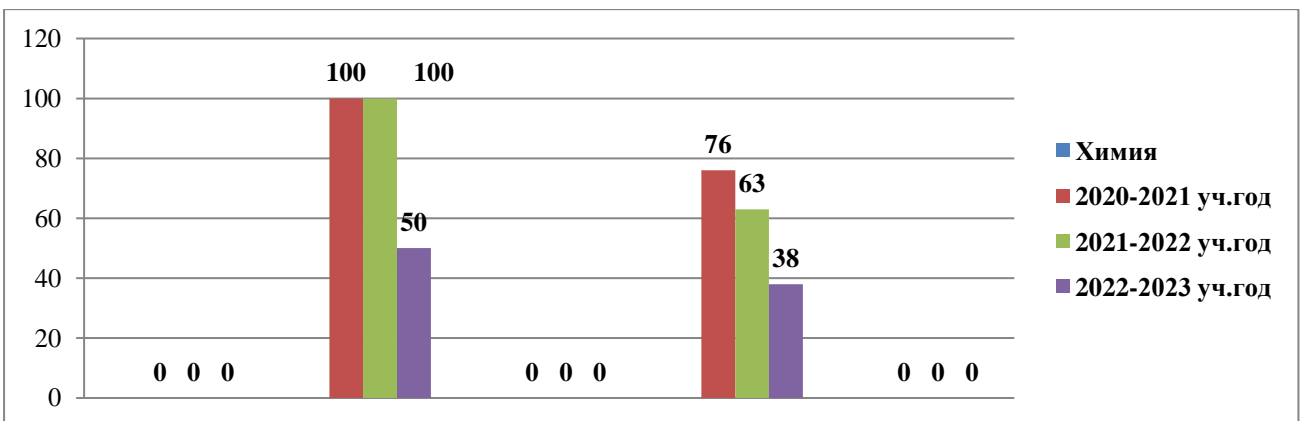
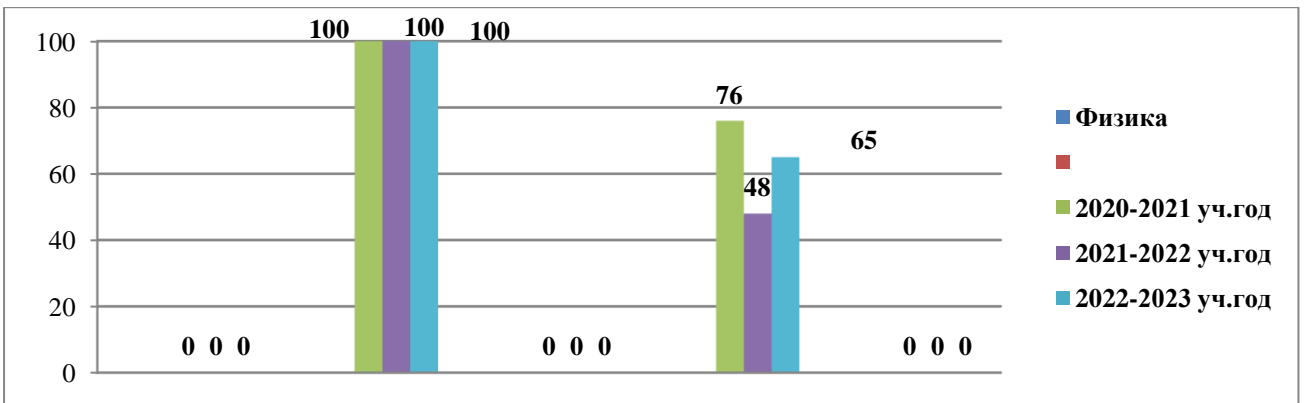
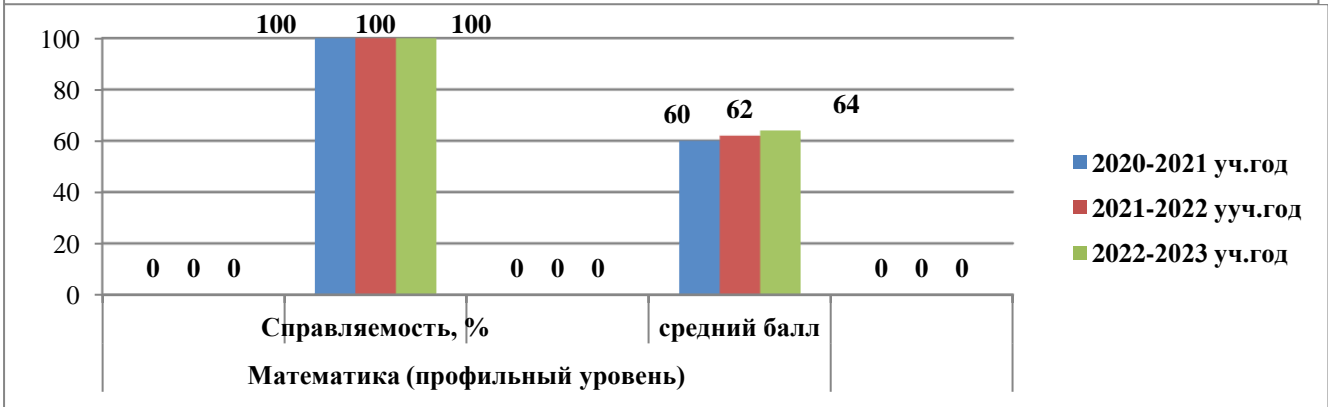
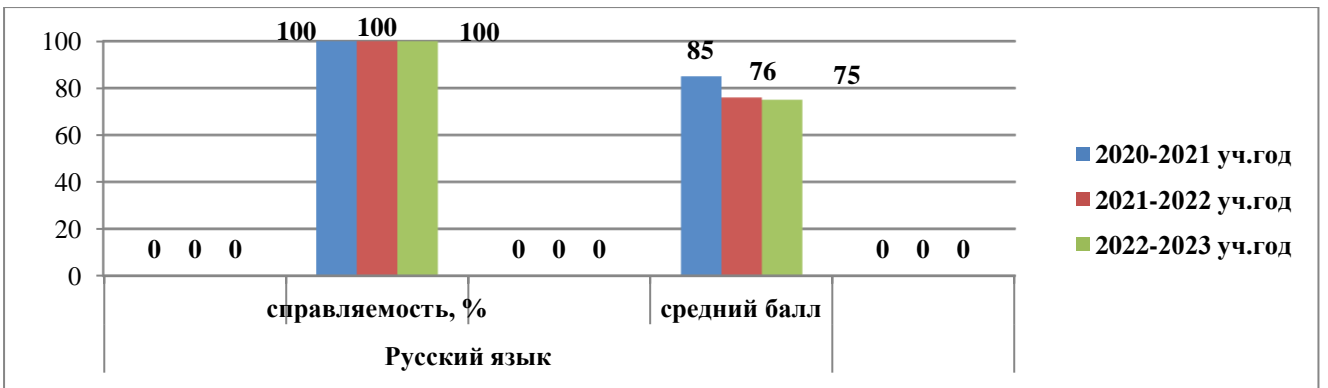
Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3	8	11	2	5	6	5	10	7	2

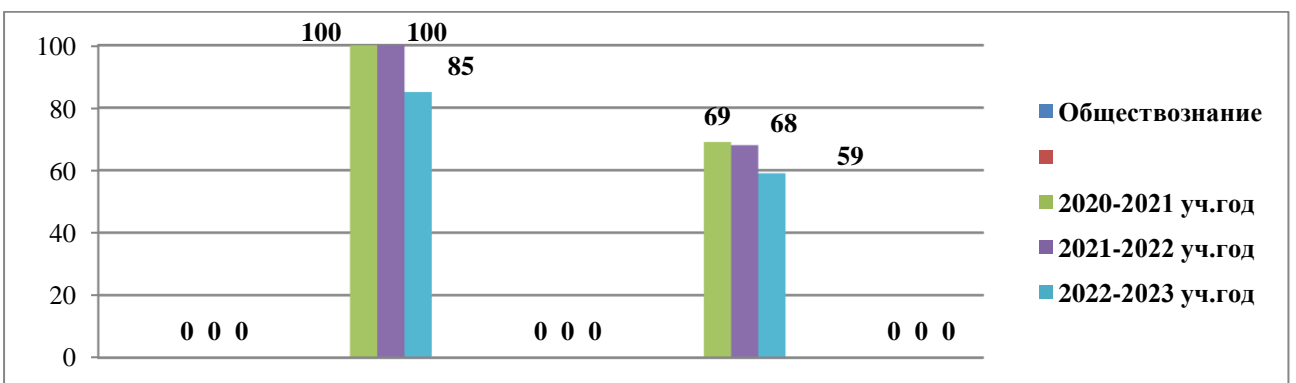
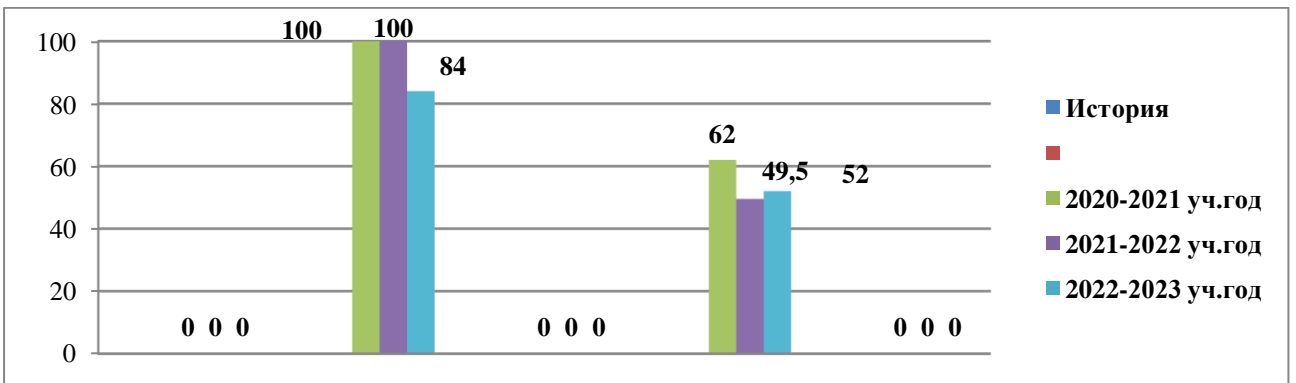
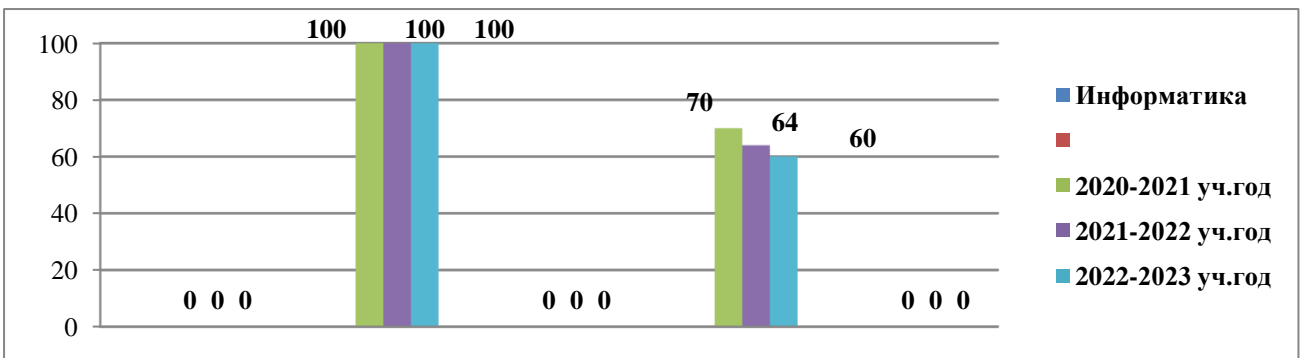
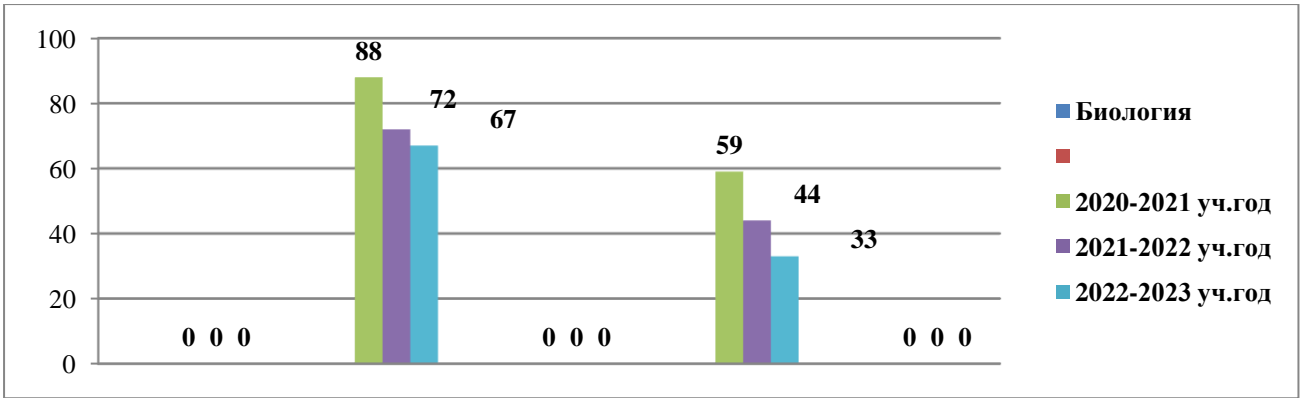
Математика										1
География				1						
Биология					1					
Химия						2		2		
Обществознание						2	1		2	1
Информатика и ИКТ						1				
Физика							1			1
Английский язык									2	
итого	3	8	11	3	6	11	7	12	11	5

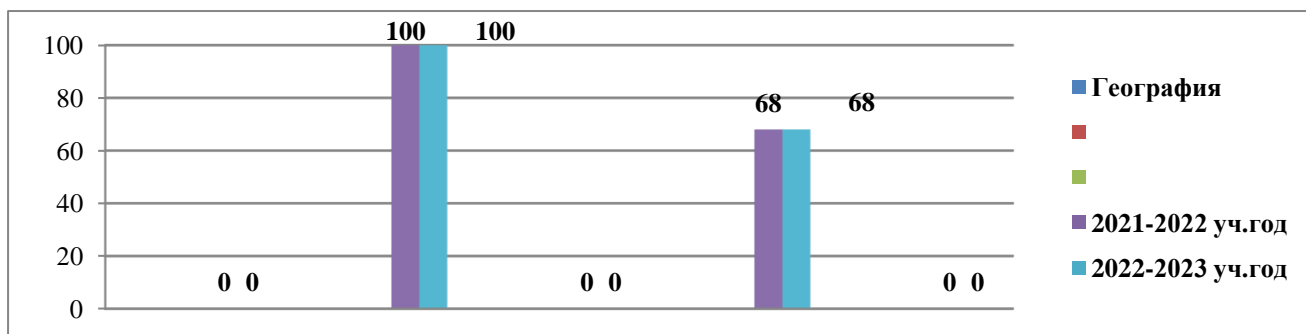
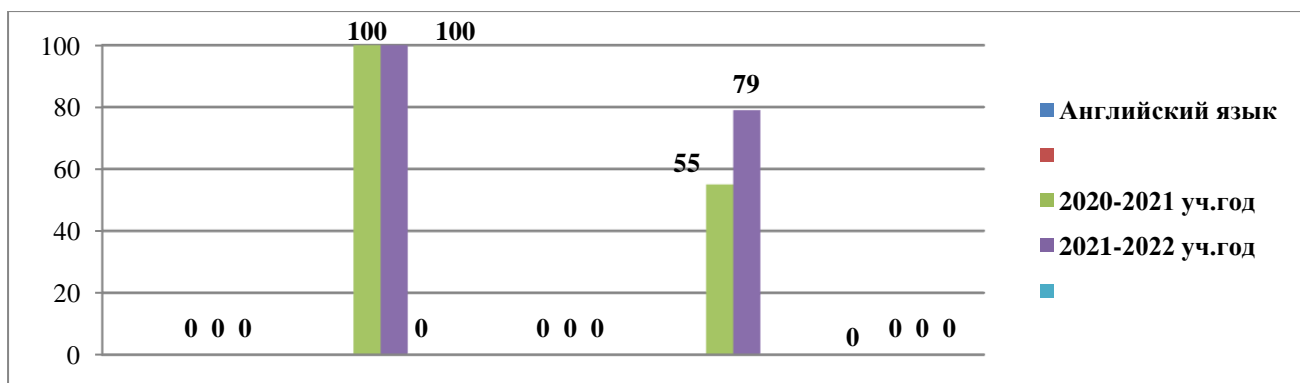
### Результаты ГИА в 11 классе за последние 3 года

Предмет	Результаты ГИА					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл
Русский язык	100%	85	100%	76	100%	75
Математика (базовый уровень)	-	-	100%	18 баллов, отметка «5»	90%	14 баллов, отметка «4»
Математика (профильный уровень)	100%	60	100%	62	100%	64
Физика	100%	76	100%	48	100%	65
Химия	100%	76	100%	63	50%	38
Информатика и ИКТ	100%	70	100%	64	100%	60
Биология	88%	59	72%	44	67%	33
История	100%	62	100%	49,5	84%	52
Английский язык	100%	55	100%	79		
Обществознание	100%	69	100%	68	85%	59
География	-	-	100%	68	100%	68
Литература	100%	76	-	-	-	-

### Результаты ГИА 2023 года по предметам







Анализ результатов ГИА 2023 года показывает, что 100% выпускников 11 классов сдают русский язык, математику профильного уровня, физику, информатику и ИКТ, географию. По математике базового уровня, химии, биологии, истории, обществознанию справляемость нестабильная, показатель колеблется от 50% до 90%.

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2022 – 2023 учебном году

Всего обучающихся – 108

Допущены к экзаменам – 104

Заболели на период экзаменов – 0

Проходили ГИА в форме ГВЭ – 9бвгдк (31 обучающийся)

Сдавали экзамен по технологии (обучающиеся с УО) – 5 обучающихся

Класс	Всего обучающихся	По общеобразовательной программе	По адаптированной программе для обучающихся с ЗПР	По адаптированной программе для обучающихся с УО	Допущены к ГИА	Не допущены	Получил и свидетельство об ООО
9а	25	24	1	-	25	-	
9б	17	16	1	-	17	-	
9в	20	12	8	-	20	-	
9к	26	22	4	-	26	-	
9г	11	-	11	-	10	1	
9д	4	-	4	-	4		

9 УКП	5	3	2	-	2	3	
<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>77</b>	<b>31</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	
9е	5	-	-	5	5	-	5
<b>всего</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 104 выпускника, из них 3 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе за последние 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения
Русский язык	100%	72%	100%	82%	100%	68,9%
Математика	70%	21%	89%	40%	93,2%	45,9%
Физика			67%	0%		
Химия			86%	58%	100%	100%
Информатика и ИКТ	к/р 100%	к/р 64%	86%	27%	90%	24%
Биология	к/р 100%	к/р 20%	100%	30%	100%	84,6%
История	к/р 100%	к/р 100%	0%	0%	100%	100%
Английский язык					100%	100%
Обществознание	к/р 100%	к/р 36%	95%	40%	100%	44,4%
География	к/р 92%	к/р 67%	86%	58%	100%	78,7%
Литература	-	-	100%	100%	-	-

Анализ результатов ГИА 2023 года за курс основной школы показывает, что справляемость в основной период на ОГЭ составляет 100% по русскому языку, химия, биологии, история, английский язык. По сравнению с 2022 годом повысилась справляемость по обществознанию (на 3%), географии (на 13%). Качество знаний увеличилось по математике (на 6%), по химии (на 42%), по биологии (на 55%), по истории (на 100%), по обществознанию (на 6%), по географии (на 24%).

### Результаты ГИА в форме ГВЭ в 9 классе за последние 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения	справляемость	качество обучения

Русский язык	100%	90%	100%	72%	100%	84%
Математика	-	-	52%	8%	88%	24%

Анализ результатов ГИА 2023 года за курс основной школы показывает, что справляемость в основной период на ГВЭ составляет 100% по русскому языку. По сравнению с 2022 годом повысилась справляемость по математике (на 36%). Качество знаний по математике увеличилось (на 16%).

### Результаты проведения ВПР

#### График проведения ВПР в марте – апреле 2023 года

дата	10 класс	11 класс
20 марта (понедельник)	География	
21 марта (вторник)		Английский язык
22 марта (среда)		Английский язык

дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
3 апреля (понедельник)					
4 апреля (вторник)				Общественно-научный предмет	
5 апреля (среда)					
6 апреля (четверг)	Математика	Математика	Русский язык		
7 апреля (пятница)				Математика	
10 апреля (понедельник)					Общественно-научный предмет
11 апреля (вторник)	Окружающий мир			Естественно-научный предмет	
12 апреля (среда)		Русский язык	Математика		
13 апреля (четверг)					Математика
14 апреля (пятница)				Русский язык	
17 апреля (понедельник)				Английский язык	Русский язык
18 апреля (вторник)	Русский язык	История	Естественно-научный предмет	Английский язык	
19 апреля (среда)				Английский язык	
20 апреля	Русский язык			Английский	Естественно-

(четверг)				язык	научный предмет
21 апреля (пятница)		Биология	Общественно-научный предмет	Английский язык	

**Результаты проведения ВПР в марте – апреле 2023 года**

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Вологодская обл.	301	13912	4,13	26,74	50,82	18,31
Грязовецкий муниципальный округ	8	300	3,67	24,67	56,33	15,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		70	4,29	32,86	51,43	11,43

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2113	15,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9383	67,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2413	17,35
Всего	13912	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	12



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	217	72,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	15,67
Всего	300	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	20
Всего	70	100

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Вологодская обл.	301	13908	1,64	16,42	45,31	36,63
Грязовецкий муниципальный округ	8	297	1,35	18,52	48,15	31,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		70	2,86	15,71	54,29	27,14

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1391	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8155	58,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4358	31,34
Всего	13908	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	8,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	201	67,68

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	23,91
Всего	297	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	34,29
Всего	70	100

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Вологодская обл.	300	13893	0,38	12,54	59,35	27,73
Грязовецкий муниципальный округ	8	305	0,33	7,87	62,95	28,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		73	0	2,74	69,86	27,4

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1949	14,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8627	62,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3314	23,86
Всего	13893	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	5,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	218	71,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	22,95
Всего	305	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	64,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	35,62
Всего	73	100

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Вологодская обл.	290	12557	15,5	36,93	33,66	13,92
Грязовецкий муниципальный округ	8	314	14,8	42,11	33,88	9,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		79	15,19	29,11	40,51	15,19

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3737	32,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6650	56,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1284	11
Всего	11680	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	98	32,24

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	182	59,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	7,89
Всего	304	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	22,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,46
Всего	79	100

<b>ВПР Математика 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Вологодская обл.	290	12483	8,97	34,89	39,54	16,61
Грязовецкий муниципальный округ	8	307	10,07	35,25	46,4	8,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		80	6,25	32,5	57,5	3,75

<b>ВПР Математика 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3258	26,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6936	56,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1998	16,39
Всего	12199	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	31,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	59,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	8,99

Всего	278	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10
Всего	80	100

<b>ВПР Биология 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Вологодская обл.	290	12640	10,7	41,74	38,65	8,91
Грязовецкий муниципальный округ	8	294	4,08	32,65	54,42	8,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		69	4,35	27,54	60,87	7,25

<b>ВПР Биология 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5513	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5940	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1022	8,19
Всего	12548	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	31,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	189	64,29

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	4,08
Всего	294	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	36,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9
Всего	69	100

<b>ВПР История 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Вологодская обл.	290	12573	8,96	41,66	36,09	13,29
Грязовецкий муниципальный округ	8	303	13,53	44,88	33,33	8,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		71	23,94	57,75	14,08	4,23

<b>ВПР История 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4516	36,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6482	51,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1499	11,99
Всего	12573	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	46,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	44,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	9,24

Всего	303	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	60,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	36,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82
Всего	71	100

<b>ВПР Русский язык 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Вологодская обл.	292	12100	18,52	38,11	34,75	8,63
Грязовецкий муниципальный округ	8	262	19,47	36,64	37,02	6,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		79	34,18	20,25	36,71	8,86

<b>ВПР Русский язык 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4155	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6816	57,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	901	7,59
Всего	11880	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	121	46,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	50,76

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,05
Всего	262	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	53,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	45,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27
Всего	79	100

<b>ВПР Математика 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Вологодская обл.	292	12038	19,5	48,42	27,25	4,83
Грязовецкий муниципальный округ	8	259	12,36	43,63	38,61	5,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		74	21,62	40,54	35,14	2,7

<b>ВПР Математика 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5367	44,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5953	49,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	610	5,11
Всего	11934	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	35,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	59,46



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,02
Всего	259	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	35,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	55,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,46
Всего	74	100

<b>ВПР Биология 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Вологодская обл.	108	2643	15,66	47,07	31,52	5,75
Грязовецкий муниципальный округ	2	21	4,76	47,62	42,86	4,76

<b>ВПР Биология 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1214	45,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1262	47,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	164	6,21
Всего	2643	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

<b>ВПР История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Вологодская обл.	219	6045	8,62	53,6	30,32	7,46
Грязовецкий муниципальный округ	8	141	6,38	57,45	29,79	6,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		38	18,42	73,68	7,89	0

<b>ВПР История 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2479	41,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3071	50,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	492	8,14
Всего	6045	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,26
Всего	141	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

<b>ВПР География 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,8 2	44,8 2	12,56
Вологодская обл.	221	6060	2,85	38,6 3	48,8 4	9,67
Грязовецкий муниципальный округ	7	122	4,1	23,7 7	54,9 2	17,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		31	0	29,0 3	58,0 6	12,9

<b>ВПР География 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1607	26,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3517	58,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	882	14,69
Всего	6060	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	14,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	64,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	20,49
Всего	122	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	77,42

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,13
Всего	31	100

<b>ВПР Обществознание 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Вологодская обл.	224	5965	8,85	45,41	35,63	10,11
Грязовецкий муниципальный округ	6	116	2,59	47,41	43,1	6,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		32	6,25	43,75	37,5	12,5

<b>ВПР Обществознание 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2226	38,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3032	52,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	536	9,25
Всего	5807	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,59
Всего	116	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	40,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Вологодская обл.	298	11791	22,25	42,17	29,9	5,68
Грязовецкий муниципальный округ	8	274	25,91	42,34	27,37	4,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		70	25,71	35,71	27,14	11,43

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4531	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6505	55,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	639	5,47
Всего	11683	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	142	51,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	45,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,19
Всего	274	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г.		

Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	58,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	37,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,29
Всего	70	100

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Вологодская обл.	298	11487	16,86	51,46	25,28	6,4
Грязовецкий муниципальный округ	8	274	13,5	52,92	28,47	5,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		75	17,33	46,67	33,33	2,67

<b>ВПР Математика 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3969	34,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6464	56,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	991	8,67
Всего	11443	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	31,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	64,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,01
Всего	274	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				20		26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				47		62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				8		10,67
Всего				75		100
<b>ВНР Физика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,8 9	33,67	10,92
Вологодская обл.	231	5691	17,1	50,0 3	25,46	7,42
Грязовецкий муниципальный округ	7	117	12,82	52,9 9	29,06	5,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		21	23,81	66,6 7	9,52	0

<b>ВНР Физика 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2236	39,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2892	50,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	551	9,7
Всего	5691	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	37,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	52,99

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	9,4
Всего	117	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Вологодская обл.	93	2195	12,94	49,43	29,93	7,7
Грязовецкий муниципальный округ	4	77	6,49	35,06	35,06	23,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		49	4,08	34,69	40,82	20,41

<b>ВПР Биология 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	931	42,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1068	48,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	190	8,68
Всего	2195	100



Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	61,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,39
Всего	77	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	53,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,29
Всего	49	100

<b>ВПР История 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Вологодская обл.	169	3620	10,36	53,07	28,56	8,01
Грязовецкий муниципальный округ	5	119	13,45	58,82	25,21	2,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		25	0	76	24	0

<b>ВПР История 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1334	36,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1882	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	398	11,01
Всего	3620	100
Грязовецкий муниципальный округ		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	53,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	39,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,72
Всего	119	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

<b>ВПР География 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Вологодская обл.	195	4101	16,95	61,35	19,17	2,54
Грязовецкий муниципальный округ	6	87	14,94	55,17	21,84	8,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		22	4,55	63,64	13,64	18,18

<b>ВПР География 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2280	55,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1735	42,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	81	1,98
Всего	4101	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	54,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,05
Всего	87	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

<b>ВПР Английский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Вологодская обл.	270	10428	34,5	42,85	18,6	4,04
Грязовецкий муниципальный округ	8	253	45,38	44,54	10,08	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		65	44,62	49,23	6,15	0

<b>ВПР Английский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6831	65,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3340	32,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	237	2,28
Всего	10413	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	187	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	21,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,42
Всего	238	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	86,15

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	13,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

<b>ВПР Обществознание 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Вологодская обл.	177	3821	15,79	44,37	32,92	6,92
Грязовецкий муниципальный округ	4	66	7,58	60,61	28,79	3,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		26	7,69	73,08	19,23	0

<b>ВПР Обществознание 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1647	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1688	47,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	253	7,05
Всего	3597	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	34,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,06
Всего	66	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	80,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Вологодская обл.	296	11014	24,85	32,74	35,56	6,85
Грязовецкий муниципальный округ	8	275	21,09	30,55	40,73	7,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		66	15,15	22,73	51,52	10,61

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3779	34,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6058	55,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	987	9,12
Всего	10831	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	33,45

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	160	58,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	8,36
Всего	275	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	56,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,58
Всего	66	100

<b>ВПР Математика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Вологодская обл.	295	10707	17,08	60,54	20,99	1,39
Грязовецкий муниципальный округ	8	279	9,32	54,84	31,54	4,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		67	8,96	64,18	26,87	0

<b>ВПР Математика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4167	41,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5379	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	4,17
Всего	9987	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	30,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	186	66,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	3,23
Всего	279	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	49,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	49,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100

<b>ВПр Физика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Вологодская обл.	183	3487	19,33	50,65	24,35	5,68
Грязовецкий муниципальный округ	5	80	5	41,25	45	8,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		16	12,5	68,75	18,75	0
<b>ВПр Химия 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Вологодская обл.	182	3618	7,51	33,76	39,26	19,46
Грязовецкий муниципальный округ	5	61	6,56	42,62	32,79	18,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя		18	5,56	38,89	50	5,56

школа №2 г. Грязовца"

<b>ВПР Физика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1735	49,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1506	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	242	6,95
Всего	3487	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,5
Всего	80	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

<b>ВПР Химия 8</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Химия						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	
Вологодская обл.	182	3618	7,51	33,76	39,26	19,46	
Грязовецкий муниципальный округ	5	61	6,56	42,62	32,79	18,03	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"			18	5,56	38,89	50	5,56

<b>ВПР Химия 8</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	



<b>Предмет:</b>	Химия	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		36
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	588	16,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1987	55,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	993	27,83
Всего	3581	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	21,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	63,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,75
Всего	61	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

<b>ВПР Биология 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7882	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
Вологодская обл.	36	605	8,26	49,75	36,36	5,62
Грязовецкий муниципальный округ	2	22	0	54,55	36,36	9,09

<b>ВПР Биология 8</b>		
-----------------------	--	--

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	233	38,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	328	54,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	6,66
Всего	605	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

<b>ВПР История 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Вологодская обл.	177	3564	9,09	49,89	32,1	8,92
Грязовецкий муниципальный округ	6	87	5,75	43,68	35,63	14,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		30	0	26,67	53,33	20

<b>ВПР История 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1283	36,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1843	51,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	431	12,12

Всего	3564	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	29,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	60,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

<b>ВПР География 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Вологодская обл.	184	3468	15,46	54,38	26,21	3,95
Грязовецкий муниципальный округ	4	74	10,81	50	31,08	8,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		19	5,26	47,37	42,11	5,26

<b>ВПР География 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1628	47,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1635	47,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	200	5,78
Всего	3468	100

Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,11
Всего	74	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

<b>ВПР Обществознание 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Вологодская обл.	187	3848	15,74	49,85	28,14	6,27
Грязовецкий муниципальный округ	7	108	12,04	54,63	27,78	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		23	13,04	56,52	30,43	0

<b>ВПР Обществознание 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1464	47,87

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1399	45,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	195	6,38
Всего	3063	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,85
Всего	108	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

<b>ВПр География 10</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Вологодская обл.	59	933	2,68	34,83	48,34	14,15
Грязовецкий муниципальный округ	3	20	0	25	45	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		9	0	44,44	11,11	44,44

<b>ВПр География 10</b>		
-------------------------	--	--

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	428	45,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	429	46,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	8,05
Всего	933	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100

<b>ВПР Английский язык 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Вологодская обл.	23	303	6,6	19,47	36,3	37,62
Грязовецкий муниципальный округ	2	26	3,85	30,77	53,85	11,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		16	6,25	25	56,25	12,5

<b>ВПР Английский язык 11</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Предмет:</b>	Английский язык

<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Вологодская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	36,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	45,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	18,21
Всего	303	100
Грязовецкий муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

**Подготовка к проведению ВПР проводилась по следующим направлениям:**

- информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

**Были выделены следующие этапы подготовки к ВПР:**

**1-й этап – организационный**

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР .

На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей - предметников рассматривались следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

**2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

***Содержание информационной работы с педагогами:***

на административных совещаниях изучались документы различных уровней по организации и проведению ВПР;

на заседаниях МО анализировались инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году; проводились педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР.

### ***Содержание информационной работы с родителями обучающихся***

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью были проведены родительские собрания, оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ВПР, на школьном сайте размещен раздел по подготовке к ВПР.

### ***Содержание информационной работы с обучающимися***

1. Инструктажи обучающихся:

правила проведения ВПР;

правила заполнения бланков-работ

2. Оформление информационного стенда для обучающихся.

### **3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к ВПР:

знакомство обучающихся с процедурой проведения ВПР;

работа с образцами работ по предметам;

индивидуализация процесса обучения (дифференциация);

обучение обучающихся заполнению бланков ВПР;

развитие навыков контроля и самоконтроля.

### **4-й этап – психологическая подготовка к ВПР**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

как подготовиться к ВПР;

поведение на ВПР;

способы снятия нервно-психического напряжения.

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

### **5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

средний балл по предметам в сравнительной характеристике по школе, району, региону, России;

мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся в сравнительной характеристике за три года.

С учетом результатов ВПР 2023 года был разработан

### **План – график работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Анализ документов по проведению ВПР	В течение года	Зам. по УВР
Ознакомление с нормативными документами по проведению ВПР	ноябрь	Администрация ОУ, руководители МО, учителя-предметники
Регистрация и получение доступа в личный кабинет для проведения ВПР	ноябрь	Директор, Заместитель директора
Ознакомление учителей, обучающихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении ВПР. Проведение родительского собрания.	Ноябрь февраль	Директор школы, Заместитель директора Классные руководители
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала	В течение учебного года	Директор школы, Заместитель директора



Оформление учителем уголков с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам в рамках подготовки к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники Заместитель директора
Рабочие совещания по подготовке к проведению ВПР	В течение года	Заместитель директора
Проведение пробных (тренировочных) ВПР по предметам	В соответствии в графиком	Заместитель директора, учителя -предметники
Мониторинг проведения пробных ВПР и анализ результатов	Декабрь-январь	Заместитель директора
Организация консультаций для обучающихся по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя -предметники
Ознакомление обучающихся и их родителей с расписанием ВПР	апрель	Классный руководитель
Дополнительная работа со слабыми детьми.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация работы по подготовке к проведению ВПР	Апрель	Заместитель директора, учитель - предметники
Мониторинг качества ВПР	май	Заместитель директора, руководители МО

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### 1.Продолжительность 2023-2024 учебного года:

начало учебного года – с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года;

продолжительность учебного года:

во 2 - 4 –х классах,

5 - 8 классах, 1

10 – м классе -не менее 34 недель;

в 1 –х классах, 9 ,11 классах – 33 недели

##### 2. Режим работы:

2.1.количество смен - 1

2.2.начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков

начало занятий по программам дополнительного образования – через 20 минут после окончания уроков;

2.3.продолжительность урока: 1-е классы -35 минут (1 – е полугодие), 40 минут (2 – е полугодие);

2-11 – е классы – 40 минут.

Класс	Расписание звонков на уроки	Перемены
1-е классы	1 четверть	8.35 -8.55
	1 урок 8.00 - 8.35	9.30-9.40
	2 урок 8.55 - 9.30	10.55 -11.25

	<p>Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 -10.55 По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 четверть 1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.45-9.20 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20-10.55 4 урок -11.05 – 11.40</p>	<p>8.35 - 8.45 9.20 - 9.40 10.55 -11.05 11.05 – 11.35</p>
	<p>2 четверть 1урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 - 10.55 4 урок 11.05 -11.40 По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 четверть 1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динам. пауза 9.40-10.20 3 урок 10.20 - 10.55 4 урок -11.05 – 11.40 5 урок -11.50 - 12.25</p>	<p>8.35 - 8.55 9.30 - 9.40  10.55 -11.05 11.40 -12.10  8.35-8.45 9.20-9.40  10.55 -11.05 11.40 -11.50 12.25 – 12.55</p>
	<p>3, 4 четверти 1 урок 8.00-8.40 2 урок 9.00-9.40 Динам. пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.20 -12.00 По понедельникам – 1-й урок – классный час 3, 4 четверти 1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динам. пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.10 – 12.50</p>	<p>8.40 -9.00 9.40-9.50  11.10 -11.20 12.00-12.30  8.40 -8.50 9.30-9.50  11.10 -11.20 12.00-12.10 12.50 -13.20</p>
<p>2 -11 -е классы, 1 – 4 класс комплект 5 в 6г 7в 8в 9 г 1 е – 6 е 7 е -9 е</p>	<p>По понедельникам – 1-й урок – классный час 1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 3 урок 10.00 -10.40 4 урок 11.00 -11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30</p>	<p>8.40 -9.00 9.40 -10.00 10.40 – 11.00 11.40 -12.00 12.40 – 13.00 13.40 – 13.50 14.30 – 14.40</p>

### 3.Каникулы

Осенние: 04.11.2023 – 12.11.2023 (9 дней)

Зимние: 28.12.2023 – 10.01.2024 (14 дней)

Весенние: 23.03.2024– 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные для 1 – х классов: 17.02.2024 – 25.02.2024 (9дней)

#### **4. Продолжительность четвертей**

1 четверть – с 1 сентября по 3 ноября 2023 года

2 четверть – с 13 ноября по 27 декабря 2023 года

3 четверть – с 11 января по 22 марта 2024 года

4 четверть - с 1 апреля по 31 мая 2024 года

#### **5. Сроки проведения промежуточных аттестации**

Сентябрь 2023 года- май 2023 года (НСО – накопительная система оценивания)

#### **6. Экзаменационный период для 9, 11 классов**

Итоговая аттестация выпускников 9 – 11 классов проводится в сроки, устанавливаемые органами власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **7. Праздничные дни в 2023 – 2024 учебном году**

4 ноября 1 День народного единства

31 декабря - 09 января 10 Новогодние каникулы 2024

23 февраля 1 День защитника Отечества

8 марта 1 Международный женский день

1 мая 1 День Труда

9 мая 1 День Победы

12 июня 1 День России.

С 1 сентября 2023 обучающиеся 1 и 8, 10 классов обучаются по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в обязательном порядке.

Разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета школы №01 от 25.08.2023 года ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы учебных предметов НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрирован 29.05.2023 № 73563). Образовательная организация участвовала в аккредитационном мониторинге начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. По каждому уровню образования достигнуто пороговое значение итогового балла.

#### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ
---	--

	ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗОВЦА"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1023501453470
<b>Уровень образования</b>	<b>Начальное общее образование</b>
<b>Итоговый балл по ОП</b>	<b>35</b>
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	<b>Достигнут</b>

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	85	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗОВЦА"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1023501453470
<b>Уровень образования</b>	<b>Основное общее образование</b>
<b>Итоговый балл по ОП</b>	<b>55</b>
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	<b>Достигнут</b>

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
-------	-------------------------	---------------------	-------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	84	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	90	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗОВЦА"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1023501453470
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	<b>40</b>
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество
-------	-------------------------	---------------------	------------



		ы	ОО						у по призы ву
2021	79	21	1	55	24	21	3	0	0
2022	89	10	2	71	26	23	3	0	0
2023	108	23	1	76	20	14	6	0	0

Реализуя проект «Учись и работай в Вологодской области», школа активно работает с выпускниками по заключению целевых договоров. Среди выпускников 2024 года, планируют заключить целевые договора: с МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» - Горева Анна (учитель математики), Турупаева Ирина (учитель начальных классов), Шустрова Яна (учитель физкультуры), Ушакова Ольга (учитель начальных классов. Коррекционная педагогика); с ООО ПЗ «Покровское» - Шихалеева Ульяна (ветеринария); Кудряшов Иван - «IT-куб. г.Грязовец», Цымлякова Виктория – Департамент здравоохранения ВО (стоматология).

#### Заключение целевых договоров

Год выпуска	Ф.И.О.	Учебное заведение	Предприятие, организация
2021	Шолохова Юлия Васильевна	ВоГУ, Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Карзин Илья Дмитриевич	ВоГУ, Программная инженерия	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Корешкова Екатерина Александровна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование и филология.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2021	Кольченко Ксения Дмитриевна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Английский язык, Иностранный язык.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2022	Гудкова Анастасия Алексеевна	Ярославский государственный медицинский университет	Департамент здравоохранения ВО
2022	Симонова Полина Евгеньевна	Северный государственный медицинский университет (Архангельск)	Департамент здравоохранения ВО
2022	Чиркова Мария Владимировна	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Английский язык, Иностранный	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»

		язык.	
2022	Рулев Никита Вячеславович	Университетский колледж Вологодского государственного университета.	БУ «Центр ФКС» Грязовец
2022	Смирнова Алиса Алексеевна	БПОУ ВО "Вологодский областной колледж культуры и туризма" г.Кириллов	БУ «Комитет по культуре и туризму» Грязовец
2022	Бекрешева Маргарита Сергеевна	БПОУ ЯО «Ярославский колледж сервиса»	ООО «Общепит» Грязовец
2023	Романова Алеся Игоревна	Университетский колледж ВоГУ, преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Иванникова Алёна Сергеевна	Университетский колледж ВоГУ, преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Смирнов Владислав Денисович	ВоГУ, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Биологическое и географическое образование.	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Колодкин Алексей Павлович	Университетский колледж ВоГУ, коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
2023	Алексамян Анжела Арменовна	Северный государственный медицинский университет (Архангельск)	Департамент здравоохранения ВО
2023	Белозёрова Ольга Викторовна	Сокольский педагогический колледж. Дошкольное образование	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 1"
2023	Суденкова Алина Николаевна	Сокольский педагогический колледж	МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 2"

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают **62** работника, из них 54 женщины, 8 мужчин, в т.ч. **47** учителя, **9** педработников, из них 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования.

Прочие – **6**, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 1 специалист по кадрам, 1 ассистент по оказанию технической помощи

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Должность*	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности				Общее количество педагогических работников, не аттестованных
	с.з.д.	первая	высшая	всего	
Учитель	3	7	30	40	6
Социальный педагог	1	1		2	1
Учитель-дефектолог					1
Педагог-психолог	2			2	
Педагог дополнительного образования		1	1	2	
Преподаватель-организатор ОБЖ			1	1	
Педагог-библиотекарь			1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

**11** педагогов прошли аттестационную экспертизу, из них  
 6 - на высшую квалификационную категорию: 5 подтвердили, 1 аттестовалась вновь,  
 1 – на первую квалификационную категорию: 1 аттестовался вновь,  
 4 – на СЗД.

**50** работников прошли курсовую подготовку за 2023 год. В связи с введением обновленных ФГОС педагоги, планирующие работу в 10-х классах, и педагоги, реализующие обновленные ФГОС в основной школе, прошли КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 29 работников, «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО» - 12 учителей, «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 человек, «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» - 12 человек, «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования» - 12 человек.

детей» - 9 человек, «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде» - 13 человек, «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9)» - 12 человек, «Орлята России» - 6 человек, «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» - 2 человека, «Профессиональная адаптация молодого педагога» - 2 человека, «Проектная деятельность в муниципальном управлении» - 2 человека, «Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля» - 3 человека, «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» - 3 человека и др.

1 сентября 2023 года вступил в силу Новый порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г.)

1 сентября 2023 года вступили в силу новые профстандарты «Советник по воспитанию» (приказ Минтруда России №53н от 30.01.2023г.) и «педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России №136н от 13.03.2023г.)

Статья 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ФЗ «Об образовании» дополнена частью 3.1. от 24.07.2023г. №385-ФЗ

### Сведения о стаже педагогических работников

№	Наименование направления, показателя	Кол-во человек
1	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, всего	6
1.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	от 15 до 20 лет	1
	от 20 лет и более	1
2	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, всего	9
2.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	1
	от 20 лет и более	2
3	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, всего	33
3.1	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 лет и более	27

## Сведения об образовании педагогических работников

Должность*	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и имеющих образование						Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию и имеющих образование						Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию и имеющих образование					
	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее
Учитель	2	2	1	1			6	6	1			26	26	4	4			
Социальный педагог			1				1											
Педагог-психолог	2	1																
Педагог дополнительного образования							1							1				
Преподаватель-организатор ОБЖ												1						
Педагог-библиотекарь												1	1					
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>28</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			

### Методическая работа

Декабрь, 2023	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая шкатулка»: Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.
	Заседание РМО учителей ОБЖ: Кирова Т.А., Соколов А.В., Забелин А.В., Корнилова Н.М., Завялова Л.Н.
	Фестиваль молодежного актива «Наша территория»: Романова Е.А., Позднякова А.Г., Гуричева С.Н., Мезенцева Е.Д., Грбовикова Д.В., Забелин А.В., Каткова В.В., Гурова И.В.
	Региональный Форум классных руководителей: Коновалова Ю.Н., Ришко Е.В., Бределева С.М., Князева Н.Л., Рюмина О.Н.
	Областной семинар для учителей английского языка «Результаты ЕГЭ по английскому языку 2023 г. и подготовка к экзамену 2024 г.»: Корнилова Н.М., Муреева В.А.
Ноябрь, 2023	Окружной семинар «Практика реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы при реализации ФГОС ОВЗ и ФАОП: опыт работы»: Бределева С.М., Сергеева И.М., Гурова И.В.,

	<p>Караваева Н.К., Салахеева Ю.А.</p> <p>Всероссийская неделя психологии: Бределева С.М., Князева Н.Л., Потемкина И.Л.</p> <p>Заповедный диктант: Тихомирова О.С.</p> <p>Районный методический интенсив по функциональной грамотности: Васенина Т.В., Заботкина В.А., Каберова Е.Ф., Журавлева И.В., Вазюкова В.Н., Муреева В.А., Корнилова Н.М., Колосова С.Н., Каткова В.В., Рюмина О.Н., Ришко Е.В.</p> <p>Заседания РМО естественно-математического цикла с методистами ВИРО: Игнашева В.В., Бабкина И.Л., Гусев А.Г., Ришко Е.В., Кузьменко Е.В., Колосова С.Н., Рюмина О.Н.</p> <p>Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога: Князева Н.Л., Потемкина И.Л.</p> <p>День открытых дверей для 3К класса: Тихомирова О.С.</p> <p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»</p> <p>Областной методический интенсив «Содержательный анализ выполнения обучающимися заданий КИМ ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку в 2023 году, выявление типичных затруднений, комплекс мер по повышению качества подготовки к ГИА 2024г.»: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н.</p> <p>V региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям, имеющим детей»: Мезенцева Е.Д.</p> <p>Заседание ШМО лингвистического цикла: Васенина Т.В., Заботкина В.А., Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Каберова Е.Ф.</p> <p>IV научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» X межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»</p> <p>Областной методический семинар для учителей английского языка на тему «Особенности преподавания предмета «Иностранный (английский) язык при реализации Федеральной рабочей программы основного общего образования по иностранному (английскому) языку»: Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Муреева В.А.</p>
Октябрь, 2023	<p>II Съезд учителей русского языка и литературы: Каберова Е.Ф., Васенина Т.В.</p> <p>Областной семинар «Управленческая среда»: Заботкина В.А., Корнилова Н.М., Бондаренко И.В.</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года – 2023»: Сергеева И.М., Князева Н.Л.</p> <p>Тестирование, посвященное 30-летию Конституции РФ</p> <p>Вебинары ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2024 года</p> <p>Вебинар для участников стажировки в рамках реализации стратегического проекта «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области Учитель школы будущего»: Корнилова Н.М.</p> <p>Областной методический интенсив на тему «Методика обучения школьников выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку»: Корнилова Н.М.</p> <p>Муниципальный конкурс на занесение на Доску Почета: Кузьменко Е.В., Болтушкина А.В.</p>

	Круглый стол по обсуждению комплекса мер по повышению качества обучения английскому языку: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.
Сентябрь, 2023	Всероссийский педагогический диктант: Васенина Т.В., Корнилова Н.М., Журавлева И.В., Забелин А.В.
	Областной семинар «Управленческая среда»: Заботкина В.А., Корнилова Н.М., Бондаренко И.В.
	Вебинар по подготовке к Всероссийской акции "Педагогический диктант": Заботкина В.А., Корнилова Н.М.
Август, 2023	Подготовка комплекта заданий ШЭ ВсОШ
	Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: время новых возможностей в образовании»: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А., Кирова Т.А., Зайцева Н.А
	Всероссийский педагогический совет по теме «Ключевые инструменты единого содержания образования»
Июнь, 2023	Летняя школа учителей химии: Игнашева В.В
	Вводный курс в программу «Орлята России»: Зайцева Н.а., Салахеева Ю.А., Караваева Н.К., Баракова Т.П., Сулова О.И.
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»: Зайцева Н.А., Салахеева Ю.А.
Май, 2023	Победный марафон Зайцева Н.А
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»: Зайцева Н.А., Салахеева Ю.А.
	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Вологодской области Караваева Н.К.
Апрель, 2023	Месячник естественнонаучной направленности Гусев А.Г., Тихомирова О.С., Дураева К.А., Бабкина И.Л., Игнашева В.В.
	Неделя физической культуры и здорового образа жизни Кирова Т.А., Завялова Л.Н., Яковлев А.Н.
	Межрегиональный Форум «Преодоление учебной неуспешности обучающихся как необходимое условие повышения качества образования»: Шахова С.И., Заботкина В.А., Корнилова Н.М., Рюмина О.Н., Князева Н.Л., Бабкина И.Л.
	Заседание РМО учителей иностранного языка Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н.
	Районный форум «Качество реализации рабочей программы воспитания: успешные практики» Заботкина В.А., Кирова Т.А., Гуричева С.Н., Забелин А.В.
	Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского: Вазюкова В.Н.
	Районный конкурс методических разработок уроков английского и немецкого языка, направленных на совершенствование различных видов речевой деятельности с использованием современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ, «Мой лучший урок: ФГОС в действии»: Муреева В.А., Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н.
	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»: Корнилова Н.М.
	Космический марафон: Зайцева Н.А.

	Радиоэфир ВГТРК-Вологда, посвящённом Году педагога и наставника «Я родом из педагогической династии»: Бределева С.М., Сидоровская Н.С.
	Неделя начальной школы: Малышева Н.Н., Караваева Н.К., Зайцева Н.А., Бодунова С.С., Романова Е.А., Сидоровская Н.С., Баракова Т.П., Шепелева О.Л., Сусллова О.И., Малышева Т.Р.
	День первоклассника: Шепелева О.Л., Сусллова О.И., Малышева Т.Р.
	Весенняя Неделя психологии: Князева Н.Л., Гурова И.В., Елезов А.В.
	Дни открытых дверей: открытые уроки в 4-х классах Болтушкина А.В., Маслова А.М., Салахеева Ю.А.
	Муниципальный Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Грязовецкого муниципального округа: Зайцева Н.А., Шепелева О.Л., Дураева К.А., Кирова Т.А., Голицына Ю.Д., Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Завялова Л.Н., Забелин А.В.
	Районный семинаре «Реализация предметной области Технология в соответствии с обновлёнными ФГОС: актуальные вопросы, достижения, инновации» Забелин А.В., Бределева С.М., Казаков В.А.
Март, 2023	Региональный проект "Педагогический триумф - 2023" в конкурсе "Учитель будущего": Корнилова Н.М., Кирова Т.А.
	Неделя русского языка и литературы: Водяницкая Т.В., Каберова Е.Ф., Вазюкова В.Н., Заботкина В.А., Васенина Т.В., Журавлева И.В., Шепелева О.Л., Сусллова О.И., Малышева Н.Н.
	Заседание районного методического объединения учителей по основам безопасности жизнедеятельности на тему «Формирование основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности» Забелин А.В.
	Школьная научно-методическая конференция учителей естественно-математического цикла
	Расширенное заседание психолого-педагогического консилиума по теме «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школе» Князева Н.Л., Бределева С.М., Сидоровская Н.С., Елезов А.В., Потемкина И.Л.
	Деловая игра для специалистов психолого-педагогического профиля Князева Н.Л., Бределева С.М., Сидоровская Н.С., Елезов А.В., Потемкина И.Л.
Февраль, 2023	Семинар-практикум «Современные тенденции дополнительного образования в технической направленности» Забелин А.В., Жирнова А.А.
	Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий классными руководителями «Методическая шкатулка»: Колосова С.Н., Корнилова Н.М., Муреева В.А., Каберова Е.Ф.
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп идей»: Караваева Н.К., Шепелева О.Л., Бодунова С.С.
	Неделя иностранных языков: Корнилова Н.М., Коновалова Ю.Н., Муреева В.А.
	Неделя математики, физики, информатики: Колосова С.Н., Рябинина Н.А., Кузьменко Е.В., Каткова В.В., Москвина Н.А., Рюмина О.Н., Жирнова А.А.
	Заседание РМО «Гражданско-патриотическое направление как важнейшая составляющая воспитательного пространства школы»: Зайцева Н.А., Мезенцева Е.Д., Гуричева С.Н.
Январь, 2023	Неделя молодых специалистов: Потемкина И.Л., Елезов А.В., Князева Н.Л., Гурова И.Л., Дураева К.А., Соколов А.В., Малышева Т.Р., Казаков В.А., Романова Е.А., Голицына Ю.Д., Игнашева В.В., Жирнова А.А.
	программа «Преемственность. Детский сад – Школа». Занятие для

	воспитанников д/с «Родничок», подготовительной группы «Почемучки» по теме «Путешествие по сказкам» Шепелева О.Л.
	Школьный этап муниципального конкурса «Лучший по профессии» Зайцева Н.А., Суслова О.И., Караваева Н.К., Болтушкина А.В., Коновалова Ю.Н., Корнилова Н.М., Бодунова С.С., Муреева В.А., Бределева С.М., Колосова С.Н., Салахеева Ю.А., Каткова В.В., Малышева Т.Р.

### **2023 год был провозглашен президентом РФ Годом педагога и наставника.**

С целью признания особого статуса педагогических работников, осуществляющих, в том числе, наставническую деятельность, и обеспечения преемственности развития национальной системы образования, был утвержден План мероприятий, посвященных проведению Года педагога и наставника в Грязовецком муниципальном округе (приказ УО №270 от 03.03.2023г.)

Было проведено 260 мероприятий, включающих в себя (в количестве)

Образовательные интенсивы - 7

Районные и межрегиональные форумы - 16

Заседания РМО и консилиумов - 6

Дни открытых дверей - 7

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 9

Семинары-практикумы - 3

Предметные недели - 7

Предметные конференции - 3

Открытые уроки - 50

Наставничество - 20

Программа преемственности - 2

Публикации в газете «Сельская правда» - 13

Акции «Спасибо, учитель» - 38

Акции «Педагогические династии» - 10

Акции «Доска Почета» - 2

Акции «Учить. Вдохновлять. Развивать» - 31

По показателям эффективности и ежемесячному мониторингу инфоповодов в госпаблике Школа занимала лидирующие позиции.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем Общего библиотечного фонда – 34972 экз.;
- объем Учебного фонда – 24219 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем Основного фонда – 10753 экз.;
- обращаемость (колич. книговыдач/ библиотечный фонд книг без учебников) – 34%.

#### Основные показатели работы

1.	Книгообеспеченность (библиотечный фонд книг/ число читателей)	14 (с учетом фондов ЛитРес: Школа)
----	---	------------------------------------

2.	Обращаемость основного фонда (колич. Книговыдач с учетом фондов ЛитРес: Школа / библ. фонд книг)	34 %
3.	Посещаемость (колич. посещений/ число читателей) –	25 (с учетом электронных посещений ЛитРес: Школа и ВКонтакте)
4.	Читаемость (колич. Книговыдач / число читателей)	15 (с учетом электронных посещений ЛитРес: Школа и ВКонтакте)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Фонд библиотеки	Количество экземпляров в фонде	Количество электронных книг (ЛитРес: Школа) в фонде	Общее количество	Количество выданных за год экземпляров (на бумажных носителях)	Количество выданных и представленных на выставках экземпляров за год (ЛитРес: Школа)	Выдано всего
1.	Учебный фонд	24219	0	24219	11103	0	11103
2.	Основной фонд (книги)						
3.	Педагогическая	1116 (10%)	14	1130	183	0	183
4.	Художественная	5916 (55%)	1022	6938	2745	120	2865
5.	Общественно-гуманитарные науки	1795 (17%)	17	1812	920	0	920
6.	Естественные науки	1654 (16%)	40	1694	62	12	74
7.	Прикладные науки	127 (1%)	0	127	4	0	4
8.	Искусство и спорт	145 (1%)	1	146	36	0	36
9.	ВСЕГО	10753	1094	11847	3950	132	4082

В 2023 году по некоторым предметам были выданы учебники, входящие в ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022: Русский язык 5 кл., Литература 5 кл., Математика 5 класс, География 5-6 кл., Вероятность и статистика 7-9 кл. В



основном использовались учебники из ФПУ, утверждённого приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018 с последующими изменениями.

#### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1.	Объем библиотечного (книжного) фонда	1699	961	34972
2.	из него: учебники	1312	650	23855
3.	учебные пособия	364	0	364
4.	художественная литература	23	311	10753
5.	печатные издания	1699	961	34613
6.	аудиовизуальные документы	0	0	43
7.	документы на микроформах	0	0	0
8.	электронные документы	0	0	316

№	Наименование показателей	Всего
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
2.	в том числе оснащены персональными компьютерами	3
3.	из них с доступом к Интернету	3
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	839
5.	Число посещений, человек (с учетом посещений сообщества ВКонтакте)	20807
6.	Выдано документов (с учетом посещений сообщества ВКонтакте)	24761
7.	Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	1
8.	Количество персональных компьютеров, единиц	3
9.	Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	1
10.	сканера	1
11.	ксерокса	1
12.	стационарной интерактивной доски	0
13.	многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <https://sh2-gryazovec->

[r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/](http://r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и приказом МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» №508 от 09.01.2023 «Об официальных аккаунтах» и Порядком создания и ведения официальных аккаунтов МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата пользователей социальной сети, удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Здание школы типовое, 1975 года постройки, 3-х этажное, 5842 кв.м, проектная мощность 1000. Имеет ограждение, озеленение прилегающей территории.

С целью выполнения нормативных требований, учреждение имеет столовую на 140 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, 41 учебный кабинет (лаборатории), спортивный зал, компьютерный класс, музей, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, сенсорную комнату, информационно-библиотечный центр и санитарные узлы. В школе обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом. В каждом учебном кабинете установлен бактерицидный рециркулятор.

Школа оснащена мебелью, современным цифровым оборудованием для лабораторных занятий, множительной техникой, интерактивными досками, базовыми наборами Lego, компьютерами и ноутбуками, наглядными пособиями и техническими средствами обучения,

комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов, комплекс медицинский диагностический «КМД-12/2» Здоровый ребёнок».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Открыт кабинет для реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

При кабинетах в школе имеются подсобные помещения, что позволяет лаборантам готовить опыты и другие демонстрации, хранить наглядные пособия, раздаточные материалы, приборы для лабораторных работ.

В школьной столовой для улучшения условий организации приготовления горячего питания имеется современное оборудование. Рекреации оснащены мягкими диванами и банкетками.

МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками. Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В рамках проекта «Цифровая экономика» образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету 100 Мбит/с, оператором единой системы подключения данных ПАО «Ростелеком».

В целях укрепления материально технической базы провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

1. Комплект ГИА по химии.
2. Информационные стенды 2 штуки.
3. Шведская стенка, велопарковка.
4. Костюмы для внеурочной деятельности в количестве 34 шт.
5. Водонагреватель в столовую.
6. Отпариватель 1шт, тепловая пушка 3 шт..
7. Интерактивная доска, принтер 4 шт., проекторы 2 шт., компьютерные колонки.
8. Мебель в кабинет заместителей директора
9. Установлена перегородка в обеденном зале.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- система контроля и управления доступом,
- стационарные металлоискатели,
- система экстренного оповещения,
- система наружного освещения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Регулярно, в соответствии с графиком, проходятся инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарным и информационно-технологическими профилями.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;

иное.

Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

**Объектами ВСОКО являются:**

- **Качество образовательных результатов;**
- **Качество организации и осуществления образовательной деятельности;**
- **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

**Предметами ВСОКО являются:**

качество образовательных результатов:

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

**Внешняя оценка включает:**

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

**Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:**

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Школы в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты на уровнях основного общего и среднего общего образования выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать

свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

#### **Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС, ФООП);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- подготовка обучающихся к ГИА;

- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;

- иное.

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся;

- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет Школы, управляющий совет, иные органы коллегиального управления);

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Школы);
- иное.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Школы, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

#### **План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»**

<b>Объект/пр едмет ВСОКО</b>	<b>Критерии оценки качества образования</b>	<b>Показатели оценки качества образования</b>	<b>Ответствен ный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат документа</b>
<i><b>Качество образовательных результатов</b></i>					
Оценка достижений планируемых результатов в освоения ФГОС и ФООП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<i>Внутренняя оценка:</i> стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.	Зам. руководителя, учителя, педагог-психолог	Ежегодно 1-2я неделя сентября	Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего образования. корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Листы (карты,

					схемы) психолого-педагогического наблюдения.
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающихся тематических планируемых результатов по учебному предмету.	Анализ результатов текущей и тематической оценки.	Зам. руководителя, руководитель и МО, учителя	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты (справки).
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.	Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.	Зам. руководителя, руководитель и МО, учителя	В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.	Статистико-аналитические отчеты (справки). Решение пед. совета о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания).
	<i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки обучающихся.	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по	Зам. руководителя, руководитель и МО,	Сроки проведения внешней	График проведения оценочных процедур. Статистико



	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.	внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	учителя	оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора	- аналитические отчеты (справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания пед. совета
Оценка достижения метапредметных результатов	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов ( <i>кач-во обучения, успеваемость; зачет/незачет</i> ).	Зам. руководителя,	Апрель / Май	Ведомости защиты Протокол заседания пед. совета
	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся. Диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных	Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;	Зам. руководителя	Каждое направление - 1 раз в два года	Статистическая справка - аналитическая справка

	универсальных учебных действий.	математической грамотности - ...; естественнонаучной грамотности - ...; финансовой грамотности - ...; цифровой грамотности - ...;			
	Оценка уровня сформированности УУД на этапе завершения освоения ООП НОО Психолого-педагогическое наблюдение.	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности УУД), 4 класс	Зам. руководителя	Ежегодно	Статистико-аналитическая справка Листы (карты, схемы) психолого-педагогического наблюдения.
Достижение планируемых результатов в предметных и метапредметных) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ООО, СОО	Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Анализ результатов ГИА Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Зам. руководителя	июнь	Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/%			

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов			
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными и обучающимися)	Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ международного уровня	Человек в разрезе учебных предметов			
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад,				

	конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся				
Поступления выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%			
	Доля выпускников, поступивших в ОО ВО	%			
<b>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</b>					
Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Руководитель Зам. руководителя	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за четверть, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Зам. руководителя, руководитель и МО	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка
		Учебные планы разработаны в онлайн-конструкторе <a href="https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm">https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm</a>			
		Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн-конструкторе <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>			ID номера рабочих программ
Подготовка	Анализ качества	Образовательные	Зам.		Расписание

а обучающиеся к ГИА	процесса подготовки к ГИА-9	дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования.	руководителя, руководителя МО		консультаций. Рекомендации по ликвидации и пробелов в знаниях учащихся группы риска. Аналитическая справка.
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Образовательный процесс, который организует учитель	Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. руководителя, методист	Ежемесячно	Справка, листы анализа занятий
Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.	Зам. руководителя, руководителя МО	Сентябрь-май	Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с

					трудностям и в обучении на основе результатов оценочных процедур
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
Материально-технические условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС	Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Руководитель, зам. руководителя		
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Руководитель, Зам. руководителя, руководитель и МО	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам. Аналитическая справка. Журнал использования ЦОР, журнал регистрации и посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования

					ия
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Зам. руководителя по УВР, по АХР, заведующий библиотекой		Справка
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. руководителя		
	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Зам. руководителя		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	% чел.	Зам. руководителя		

	<p>квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников</p>	<p>% чел.</p>	<p>Зам. руководителя</p>		
	<p>Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)</p>	<p>% чел.</p>	<p>Зам. руководителя</p>		
	<p>Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур</p>	<p>Организация деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>	<p>Зам. руководителя, руководителя и МО</p>	<p>Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается</p>	<p>Листы (схемы, карты) анализа урока. Оформление результатов в профессиональной деятельности</p>



				решени ем пед. совета ОО	педагогиче ского работника в виде Портфолио
	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ выполнения обучающимися проверочных работ, анализ посещенных уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся	Зам. руководител я, руководител и МО	Содер жание и период ичност ь внутре нного монито ринга устана вливае тся решени ем пед. совета ОО	Аналитиче ские справки, в т.ч. с рекоменда циями для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуа лизации и (или) для повышения квалифика ции педагогиче ского работника. Листы (схемы, карты) психолого- педагогиче ского наблюдени я (анализа урока)
Обществен но- государств енное управлени е образовате льной деятельнос тью	Совет управляющий совет, ...		Руководител ь,  Зам. руководител я		
Нормативн о-правовая база	ЛНА, регламентирующие образовательную	Соответствие ЛНА обновленным ФГОС и ФОП	Руководител ь, Зам.	Постоя нно	

осуществления образовательной деятельности	деятельность; Программа развития		руководителем		
--	-------------------------------------	--	---------------	--	--

**На основании результатов сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг Школа имеет следующие показатели (в опросе в ноябре 2023 года принимали участие 312 респондентов):**

<b>Критерии</b>				
1	2	3	4	5
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности МБОУ «СШ №2 г.Грязовца», размещенной на информационных стендах, на сайте ОУ	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательных услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Доброжелательность, вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
<b>305 (97,8%)</b>	<b>307 (98,4%)</b>	<b>301 (96,5%)</b>	<b>303 (96,8%)</b>	<b>304 (98,1%)</b>

<b>Критерии</b>			
6	7	8	9
Доброжелательность, вежливость работников при использовании дистанционных форм взаимодействия	Готовы ли Вы рекомендовать МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца» родственникам и знакомым	Удовлетворены ли Вы графиком работы МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»
<b>306 (98,1%)</b>	<b>306 (98,1%)</b>	<b>307 (98,4%)</b>	<b>304 (98,1%)</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) 1 (10%)
математика профильный уровень		0 (0%)
математика базовый уровень		1 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		196 (26%)
— федерального уровня		104 (14%)
— международного уровня		15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		9

— средним профессиональным педагогическим образованием		6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			33 (59%)
— первой		9 (16%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			11 (20%)
— больше 30 лет		24 (43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			8 (14%)
— от 55 лет		25 (36%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (48%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста		да	

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.