

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Химия на пять»

Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия», предназначен для обучающихся 9 класса, выбравших этот предмет для сдачи ОГЭ., а также позволяет расширить и углубить практическое применение полученных теоретических знаний.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СанПиН 1.2.3685-21;

СП 2.4.3648-20;

Основной образовательной программы ООО.

Направление::общеинтеллектуальное.

Возрастная категория:14-15 лет.

Срок реализации: 1 год, 34 часа в год, 1 час в неделю, 40 мин.

Цель: подготовить обучающихся к итоговой аттестации по химии , к поступлению в профильные классы средней школы.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры выполнения заданий ;
- закрепление, систематизация и расширение знаний по основным разделам курса химии;
- формирование навыков аналитической деятельности, прогнозирование результатов для различных вариативных ситуаций;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей в процессе поиска решений;
- развитие умений логически мыслить, воспитание трудолюбия, ответственности и добросовестности;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных потребностей в выборе дальнейшего выбора профиля обучения.