

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Севериной Ирины Владимировны "Удивительный мир природы". Для обучающихся 6 классов.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №2 г. Грязовца».

Направление: общеинтеллектуальное.

Срок реализации: 4 месяца, 17 часов, 40 минут занятия

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Цель программы: помочь осознать степень своего интереса к биологии, познакомить с основными методами изучения биологии, повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

Формы обучения:

1. Викторины;
2. Игры;
3. Ролевые игры;
4. Дискуссия;
5. Экскурсии.

Методы обучения: рассказ; беседа; метод наглядности (иллюстраций, демонстраций); практический метод; метод ИКТ; лекция;