

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Письмом Министерства образования и науки №03-296 от 12мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца».

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» разработана на основе следующих учебно-методических пособий:

- «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой, Москва, «Просвещение», 2013 год.

- Программы учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (6-9 классы) и Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса/ под ред. проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».

- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».

- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений, — М.: АРКТИ

- Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО,

- <http://www.obzh.ru/firo/> электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников».

- <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/> Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства».

**Цель программы:** формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи программы:**

- развить у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);
- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

**Практическая значимость программы:** содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Отличительные особенности рабочей программы:** курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Направленность программы:** внеурочная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

**Адресат программы:** рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на работу с детьми в возрасте 14-15 лет.

**Условия набора:** для обучения по программе внеурочной деятельности дети принимаются без отбора, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия.

**Сроки реализации программы:** срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Длительность одного учебного часа составляет 40 мин.

**Формы занятий:** теоретические: комбинированное занятие, мини-конференция; практические: игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

**Формы организации обучения:** групповые, индивидуальные.

**Методы:** проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

**Виды и методы контроля знаний:**

В течение учебного года осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль за выполнением проекта.

Текущий контроль: проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельную деятельность, зачеты, тестирование и т.п. в рамках занятий и этапов реализации индивидуального проекта.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Итоговый контроль: оценка проектной деятельности обучающихся проводится по результатам представления индивидуального итогового проекта.

МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова Светлана Ивановна, ДИРЕКТОР  
24.10.2022 16:01 (MSK), Сертификат 2D1E6E00F0AD20874173F2261EB26914