

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности **«Практический английский»**

Программа курса внеурочной деятельности «Практический английский» предназначена для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практический английский» разработана на основе авторской программы В.Г. Апальков Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс Москва «Просвещение», 2019 и УМК «Английский в фокусе» Е.Ю. Ваулина Москва «Просвещение», 2019.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Цель: развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к сдаче основного государственного экзамена по английскому языку.

Актуальность программы состоит в том, что, она усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании курса рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых школьных предметов (английский язык, история, география, литература) и более широкого спектра тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, психологической особенности учащихся. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы учащегося.

Программа рассчитана на 9 месяцев. Количество часов в неделю – 1, количество часов в год – 34. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании. Продолжительностью 40 минут.

Формы работы: индивидуальная и парная.

Планируемые результаты

Личностные результаты

-формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты

положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка, представление об английском языке как средстве познания мира и других культур, осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности;

регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные: использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов, осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств.

коммуникативные: готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

Предметные результаты

По итогам прохождения курса обучающиеся овладеют навыками выполнения типичных заданий ОГЭ по английскому языку: **Listening, Reading, Use of English, Writing Speaking**

Содержание программы: 5 разделов: Раздел 1. Письмо. 5 часов, Раздел 2. Лексика и грамматика. 10 часов, Раздел 3. Аудирование. 3 часа, Раздел 4. Чтение. 5 часов
Раздел 5. Говорение. 11 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

23.10.23 17:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F