

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности** **«Белая ладья»**

Рабочая программа «Белая ладья» предназначена для обучающихся начальной школы. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные: научить школьника играть в шахматы

Развивающие развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление, формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

Воспитательные воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

Планируемые результаты

Личностные результаты

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, проговаривать последовательность действий.

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя, перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур, преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других.

Предметные результаты: знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, инициатива в дебюте, уметь проводить комбинации, уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур, уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации, определять последовательность событий, знать основные направления развития шахматной стратегии и тактики в современном мире.

Программа состоит из 7 разделов: 1. Что такое шахматы (3ч), 2. Шахматная доска (3ч) 3. «Поле боя и войско» (6ч), 4. Ходы фигур (8ч), 5. Что такое шах и мат (5ч) 6. Ценность шахматных фигур (4ч), 7. Способы защиты (3ч)

Программа рассчитана на 9 месяцев, 34 часа, в неделю 1ч, продолжительность занятия 40 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова**
Светлана Ивановна, Директор

23.10.23 17:23 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F