

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Мы волонтеры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы волонтеры» социально-гуманитарной направленности, составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Уставом образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить психологическим знаниям.

Развивающие:

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе;
- расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Воспитывающие:

- способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.
- способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.
- продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.
- воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.
- продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Место программы в учебном плане.

Адресатом программы являются обучающиеся возраст (11 - 16 лет).

Количество обучающихся в группе – от 5 до 15 человек.

Форма обучения - очная.

Объем и срок освоения программы. Режим занятий.

Срок реализации программы – 9 месяцев. Учащиеся занимаются 1 раз в неделю по 1 часу. На реализацию программы отводится 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебная аудитория, оформленная в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, техникой безопасности, пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория,
- мультимедиа
- методический фонд
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, канат, обручи и т.д.)
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага для принтера, карандаши, гуашь, кисточки и т.д.)

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования. Педагог обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю программы.

Литература

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В. А. Безуевская, Е. Н. Глубокова, Н. В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2017.- 60 с. ISBN 978-5-89545-502-9
4. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
5. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
7. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
8. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.

Список литературы для обучающихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. М.: Политиздат, 1984.
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе /А.Г. Макеева.-М.:РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Добро не уходит на каникулы - <https://vk.com/letodobra>
4. Экологическое направление | РДШ (Экотренд) - https://vk.com/skm_eco

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА",** Шахова
Светлана Ивановна, Директор

20.10.23 11:44 (MSK)

Сертификат E8C1693AB6292D8BF0C3E02436A0AC2F