

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №11
от 14.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя
школа №2 г.Грязовца"
Шахова Светлана Ивановна
Приказ №314
от 14.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Грязовецкий муниципальный округ
Вологодская область
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП УО в.1.) (далее – учебный план) соответствует обязательным требованиям ФГОС УО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 2-8 классах составляет 34 учебные недели, в 1 и 9 классах – 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во 2-ом полугодии – январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения 1 четверти второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 (с начала 2 –й четверти) – 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовой (накопительной) отметки успеваемости учащихся по всем учебным предметам, на основе анализа текущей успеваемости (НСО).

Итоговая аттестация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по предмету Труд (технология)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Грязовецкого муниципального округа Вологодской области "Средняя школа №2 г. Грязовца" языком обучения является русский язык.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках. «Математика» - 1 час, «Русский язык» - 1 час, «Чтение» - 1 час

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедами и педагогами-психологами.

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедами и педагогами-психологами.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
I - IV классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|----------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | всего | I класс | II класс | III класс | IV класс |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | - | НСО | НСО | НСО |
| | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | - | НСО | НСО | НСО |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | - | НСО | НСО | НСО |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | - | НСО | НСО | НСО |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | НСО | НСО | НСО |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | НСО | НСО | НСО |
| | 4.2. Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | НСО | НСО | НСО |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | - | НСО | НСО | НСО |
| 6. Труд (технология) | 6.1. Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | НСО | НСО | НСО |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| | Чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | |
| Математика | Математика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Раскрываем секреты текста | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Герои Вологодчины/Истоки | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | |
| Верность родной земле/Истоки | | 1 | | | | 1 | | | | |

Используемые сокращения

НСО – накопительная система оценок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

**Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
V – IX классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Итого | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|------------|----------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 3.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |
| 7. Труд (технология) | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 | НСО | НСО | НСО | НСО | НСО |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА", Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|
| Итого | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Математика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 | | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | | | | | |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>30</i> | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | | | |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | | | | |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| Герои Вологодчины/Истоки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |

Используемые сокращения

НСО – накопительная система оценок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.ГРЯЗОВЦА"**, Шахова
Светлана Ивановна, Директор

05.09.24 14:42 (MSK)

Сертификат B6C27BCC082335DFE93C5CEB43C9AAB4
Действует с 10.04.24 по 04.07.25