

**Перечень алгоритмов взаимодействия в отношении
несовершеннолетних, обучающихся группы риска, в СОП,
при правонарушениях**

№	Название	Что регулирует	В каких ситуациях (случаях) им пользуемся
1.	Алгоритм действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (протокол регионального совещания при заместителе министра образования Ю.В. Орсаг с педагогами-психологами образовательных организаций региона, специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующими деятельность специалистов Службы, руководителями методических объединений, а также руководителями региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от 31.01.2025 года) https://vmk.psy.viro35.ru/images/2022/06/56_6.pdf	Организация своевременного выявления несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.	В ситуации поступления информации в отношении несовершеннолетнего с признаками социально опасного положения.
2.	Чек-лист по порядку организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (составлен на основе Порядка, утв. зам. Губернатора Вологодской области, председателем областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Л.В. Каманиной от 29.12.2021 г.) письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ.20-3169/23 от 10.04.2023г. https://vmk.psy.viro35.ru/images/2023/04/ctrsfdh.pdf	Организация своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, их социально педагогическую реабилитацию и (или) предупреждение совершения ими правонарушений. Разработка комплексного межведомственного плана ИПР;	При выявлении несовершеннолетних и семей, которые могут быть признаны находящимися в СОП.

	3. Алгоритм деятельности социального педагога в рамках командной работы с детьми в СОП (на примере анализа кейсов детей в СОП) - <i>(одобрен решением регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области и одобрен (протокол от 26.12.2023 № 4)</i> https://viro35.ru/wp-content/uploads/2023/12/Алгоритм_соц.педагога_кейсы_СОП.pdf	реализация ИПР; работа межведомственного консилиума. Организация своевременного выявления несовершеннолетнего, находящегося в СОП, повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, находящимся в СОП; создание объективной системы учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с целью восстановления их нарушенных прав и организации профилактической работы с семьей и ребенком.	1.В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. 2.В случае выявления семьи, находящийся в социально опасном положении, и оказании ей помощи в обучении и воспитании детей.
<i>Все 3 документа дополняют друг друга в случае, когда дети оказываются в трудной жизненной ситуации, в СОП</i>			
4.	Методические рекомендации по разработке индивидуальной профилактической программы для обучающихся группы риска <i>(одобренны региональным учебно-методическим объединением по воспитанию в системе общего образования Вологодской области)</i>	Организация индивидуальной профилактической работы образовательной организации в отношении отдельных категорий лиц; меры поддержки, помощи и контроля, при необходимости с привлечением ресурсов органов и учреждений региональной системы профилактики.	В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений (несовершеннолетние с девиантным поведением (разными его вариантами), проблемами в развитии,

	протокол № 5 от 17.12.2021) https://vmk.psy.viro35.ru/images/2022/07/IS_01-07-37-12_01_22_metodicheskie_rekomendatsii.pdf		обучении и социализации).
5.	Чек-лист по организации работы образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ.20-3169/23 от 10.04.2023г.) https://vmk.psy.viro35.ru/images/2023/04/cyec.pdf	Организация работы по профилактике суицидального поведения (на основе регламента); меры поддержки, помощи и контроля, разработка индивидуальной профилактической программы, с привлечением ресурсов органов и учреждений региональной системы профилактики.	В случае выявления несовершеннолетнего группы риска суицидального поведения, в контексте организации в случае постановки обучающегося на внутришкольный учет.
6.	Единая памятка для всех субъектов системы профилактики, с целью выявления у ребёнка маркеров, указывающих на наличие подавленного, замкнутого и тревожного состояния (письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ.20-4559/23 от 22.05.2023г.) https://vmk.psy.viro35.ru/images/2023/08/markers_1.pdf	Определение маркеров, указывающих на наличие подавленного, замкнутого и тревожного состояния. Это инструмент первичной оценки ситуации. Чем больше наблюдается маркеров на наличие подавленного, замкнутого и тревожного состояния детей и подростков, тем выше вероятность детского неблагополучия.	В целях предупреждения негативных явлений, в ситуациях выявления детей «группы риска» по детскому неблагополучию.

7.	Порядок оказания экстренной (неотложной) психологической помощи в образовательных организациях Вологодской области <i>(Приказ ДО ВО №1955 от 03.10.23г.)</i> https://vmk.psy.viro35.ru/wp-content/uploads/2024/07/Poryadok_okazania_extrennoy_psikhologicheskoy_pomoschi_Prikaz_DO_1955_k_iskh_pismo_-_2033803.pdf	Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений в максимально короткие сроки специалистами психолого-педагогического профиля образовательной организации и (или) региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при необходимости).	В случае возникновения ситуации в образовательной организации, требующей экстренной (неотложной) психологической помощи участникам образовательных отношений.
8.	Алгоритм действий педагогов образовательных организаций по поддержке обучающихся из семей погибших участников СВО и созданию благоприятного для них микроклимата в учебных коллективах (детском и педагогическом) <i>(письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ.20-7145/23 от 01.08.2023г.)</i> https://viro35.ru/wp-content/uploads/2024/01/Algoritm_deystviy_pedagogov_po_podderzhke_obuchayushchikhsya_iz_semey_pogibshikh_v_SVO.pdf	Поддержка обучающихся из семей погибших участников специальной военной операции (далее – СВО) и создание благоприятного для них микроклимата в учебных коллективах (детском и педагогическом).	В случае погибших участников СВО – родителей несовершеннолетних.